**Социальный проект в ДОУ «Крепкая семья – сильная Россия»**

**Авторы проекта:**

- заведующая МКДОУ «Детский сад №4 «Малышок»» Живолуп Марина Александровна

- старший воспитатель высшей квалификационной категории Мусинова Анапия

Воспитатели:

Муратова Ольга Владимировна

Каеркумова Лаура Карифулловна

Зимина Елена Константиновна

Инструктор по физической культуре - Ермамбетова Динара Укбаевна

**Тип проекта:**

\*по методу, доминирующему в проекте – **социальный**

\*по характеру содержания проекта – ребенок и его семья;

\*по характеру участия ребенка в проекте – участник проекта;

\*по характеру контактов – открытый, в контакте с семьей, учреждениями

культуры;

\*по количеству участников – детский сад;

\*по продолжительности –1 год.

**Цель – результат:**

\*разработка системы мероприятий направленных на развитие института крепкой российской семьи путём пропаганды семейных ценностей, укрепление семей,

\*проведение совместно с родителями развлечений, мастер-классов, семейных мероприятий.

Ослабить виртуальную форму взросления дошкольников, уменьшить уровень самоизоляции детства, и агрессивного навязывания псевдоценностей в семейных отношениях.

**Проблема:**

Серьезная проблема - снижение уровня взаимопонимания и доверия в семье под давления социальной среды, становится все более и более актуальной. Вследствие недостатка взаимопонимания на фоне всеобщей погруженности в виртуальный мир, большую загруженность рабочими моментами взрослых членов семьи и отсутствие желания больше времени проводить в семейном кругу, приводит к разрушению внутрисемейных связей. Дети не интересуются своей семьей, не знают о семейных ценностях, а у родителей нет времени. Наблюдается исчезновение семейных традиций на фоне прогресса.

**Актуальность**

Проект актуален в связи с необходимостью повышения качества дошкольного образования, что отражает внимание государства к этой сфере.

**Цель**

Анализировать роль детского сада в обеспечении семейного благополучия и защите прав детей.

**Задачи**

1. Изучить законодательство, регулирующее деятельность детских садов.

2. Оценить влияние дошкольного образования на развитие детей и поддержку семейных ценностей.

3. Провести опросы среди родителей и работников детских садов.

4. Разработать рекомендации по улучшению качества услуг дошкольного образования.

Данный проект - это творческое сотрудничество Педагогов-воспитанников - родителей МКДОУ "Детский сад № 4 "Малышок" г. Палласовки. Это самый большой по численности в нашем городе детский сад - 170 воспитанников. Охват составляет около 150 семей. В 2024 году возникла идея проекта "Крепкая семья - Сильная Россия", с целью разработки системы мероприятий, направленных на развитие института семьи путем пропаганды семейных ценностей, укрепление внутрисемейных связей. Показать ценность семьи. Наш проект - уникальная возможность поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях. И ответить на вопросы: "Какая у вас семейная традиция", "Какая у вас семейная реликвия", "Какое у вас любимое семейное занятие" и т.д. И пусть этот проект не носит масштабного характера, но важна каждая семья, которая в итоге, смогла ответить на эти вопросы.

Содержание практической деятельности по реализации проекта

-анкетирование родителей;

-создание проблемной ситуации;

-сбор материала;

-определение методов и приёмов работы;

-подбор методической и художественной литературы, демонстрационного материала;

-составление перспективного плана;

-родительское собрание

-создание презентаций родителями;

-фотовыставка

-создание фотоальбомов

-беседа

-занятие

-рассматривание

-консультации для родителей

-рекомендации для родителей

-памятки для родителей

-составление картотек загадок, потешек и пословиц о семье

-дидактические и сюжетно-ролевые игры

-чтение художественной литературы

- итоговое мероприятие

Проект был реализован с января 2024 г. по декабрь 2024 г., в несколько этапов.

Подготовительный этап (определение цели, содержания, целей и задач) был реализован с помощью изучения и подбора методического материала, проведения анкетирования, составления плана работы по реализации проекта.

Основной этап ( проведение основных мероприятий).

Заключительный этап

Презентация семейных проектов.

Организация уголка "Семейные ценности"

Самоанализ по проведению проекта.

Анкетирование, опрос.

**Место проведения:** МКДОУ «Детский сад №4 «Малышок»».

**1.Рождение проблемы**

*Традиции представляются нам чем-то глобальным, чем-то далеким, происходящим то ли на государственном, то ли на национальном уровне. Может, поэтому на наш вопрос: «Какие семейные традиции есть в вашей семье?» большинство родителей лишь пожимали плечами и уверенно отвечали, что таковых просто нет.* *В нашей группе много молодых семей, не имеющих своих традиций. Они считают это лишним, не актуальным. В результате дети недополучают эмоционального контакта, понимания в семье.*

**Семейные традиции - это интересно и здорово.**

**Не пренебрегайте ими, ведь они сплачивают семью,**

**помогают ей стать единым целым.**

Основа традиций семейного воспитания - ценность семьи, которая и определяет смысл и суть поведения человека. В случае если ребёнка воспитывают в традициях гуманного отношения к окружению, то он не просто проявляет сострадание, уважение в общении с членами своей семьи, но и чувствует проблемы людей, животных, переживает даже за судьбу литературных героев.

Семейные традиции и обычаи приносят огромную пользу: они укрепляют ваши семейные узы, делают жизнь в кругу родных насыщенной и интересной, украшают детство и создают прекрасные воспоминания на долгие годы.

В наше время мало кто знает историю создания семьи, свою традиции семьи. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции. С целью изучения семьи, традиций семьи, установления контакта с её членами,  согласования воспитательных воздействий на ребёнка, в рамках реализации регионального фестиваля проектов «Мой край родной – Поволжье» и реализации региональной программы «Воспитание маленького волжанина» появилась идея разработать и создать проект «В каждой избушке свои погремушки: история семейной традиции», который поможет детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому, познакомиться с разнообразием семейных традиций.

Всю работу по данному направлению мы решили осуществлять в тесном взаимодействии с родителями и социальными партнёрами, работающими в данном направлении.

**2. Поиск способов решения проблемы. Составление плана действий**

Для успешной реализации проблемы нами было решено привлечь родителей, так как родители – первые наши помощники в деле воспитания маленьких патриотов, так как именно семья является ключевым звеном патриотическоговоспитания. Поэтому на первом этапе родителям и детям были предложены анкеты, с целью выявления уровня представлений детей о семье, семейных традиций.

Изучив ответы родителей, мы провели родительское собрание, где вместе с родителями пришли к выводу, что традиции представляются им чем-то глобальным, чем-то далеким, происходящим то ли на государственном, то ли на национальном уровне, на наш вопрос: «Какие семейные традиции есть в вашей семье?» большинство родителей лишь пожимали плечами и уверенно отвечали, что таковых просто нет. В нашей группе много молодых семей, не имеющих своих традиций. Они считают это лишним, не актуальным. В результате дети недополучают эмоционального контакта, понимания в семье. На вопрос «надо ли знакомить детей семейными традициями?» все единогласно ответили, что обязательно надо.

Так был создан родительский клуб «Семейные традиции» из родителей желающих принять участие в нашем проекте.

На заседании родительского клуба, чтобы родители ближе познакомились с понятием «Семейная традиция» и приняли участие в мероприятиях по реализации проекта, были проведены консультации на тему «Традиции семейного воспитания», были предложены памятки «Как создать семейные традиции для счастливой жизни» и рекомендации «Как познакомить ребёнка с историей своей семьи».

Совместно с родителями был разработан и составлен план действий совместной работы по реализации проекта.

**План действий по реализации проекта**

**январь**

Работа с информационными источниками, анализ и отбор материалов проекта, изучение методики по патриотическомувоспитанию дошкольников.

*Воспитатели*

Анкетирование детей и родителей

*Воспитатели*

Родительское собрание

*Воспитатели*

Знакомство с Гимном Семьи

*Инструктор по физической культуре*

Зимние Олимпийские игры с участием родителей (эстафеты);

**Январь-февраль**

Заседание семейного клуба «Семейные традиции»

*Воспитатели*

Консультация на тему «Роль семейных традиций в воспитании детей»

*Воспитатели*

Рекомендации для родителей ««Как познакомить ребёнка с семейными традициями своей семьи»

*Воспитатели*

Патриотические семейные акции "Тепло из дома", "День добра" в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО.

*Воспитатели*

*Родители*

**Март**

Беседа о семье

*Воспитатели*

Занятие «Моя семья»

*Воспитатели*

Чтение художественной литературы

*Воспитатели*

Рассматривание фотоальбомов и рассказы детей

*Воспитатели*

Патриотические семейные акции "Тепло из дома", "День добра" в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО.

*Воспитатели*

*Родители*

**Апрель**

Экологические совместные акции "Посади семейное дерево", "Чистый берег"

(уборка берега местного пруда "Бульбин". В акциях приняли участие около 50 семей.

*Воспитатели*

*Родители*

Выставки, фотовыставки "Папа, мама и я читающая семья", "Моя семья", "Мамочка и я ", "С папой дружим ".

*Воспитатели*

*Родители*

Экскурсии совместные с родителями в библиотеку, пожарную часть, в парк. *Воспитатели*

*Родители*

**Май**

Мероприятие «Мастер – класс для родителей «Семейные ценности»

*Воспитатель*

*Родители*

Общесадовое родительское собрание - "Команда взрослых и детей" приняли участие около 30 семей.

Патриотические семейные акции "Тепло из дома", "День добра" в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО.

*Воспитатели*

*Родители*

**Июнь**

Онлайн-конкурс на базе платформы VK- "Моя семья".

Цветочная клумба

*Воспитатели*

*Родители*

**Июль-Август**

Патриотические семейные акции "Тепло из дома", "День добра" в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО.

*Воспитатели*

*Родители*

**Сентябрь-Октябрь**

Фотовыставка «Семейные ценности»

*Воспитатели*

*Родители*

Создание альбомов «Традиции моей семьи», «Семейное древо», «Герб моей семьи»

*Родители*

Создание презентаций на тему «Традиции моей семьи»

*Родители*

**Ноябрь**

Патриотические семейные акции "Тепло из дома", "День добра" в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО.

*Воспитатели*

*Родители*

Онлайн-конкурс на базе платформы VK-"Читаю стихи про маму".

**Декабрь**

Патриотические семейные акции "Тепло из дома", "День добра" в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО.

*Воспитатели*

*Родители*

Квест-игра "Всей семьей со спортом дружим" приняли участие 10 семей с детьми, с целью пропаганды ЗОЖ, ГТО, и семейного увлечения.

*Воспитатели*

*Родители*

Мастер-класс "Оберег для папы" для детей и жен военнослужащих, которые служат на территории СВО ( оказание поддержки семьи, наших воспитанников). *Воспитатели*

*Родители*

Общесадовое родительское собрание –

"Семья и детский сад: формула позитивных перемен" приняли участие около 30 семей.

*Воспитатели*

*Родители*

**2этап – организация и реализация проекта**

Для реализации проекта необходимо было привлечь родителей к активным формам совместной познавательной деятельности, способствовать возникновению творческого вдохновения. Для психолого-педагогического просвещения родителей мы организовали семейный клуб «Семейные традиции», провели заседание семейного клуба (**приложение №1),** в родительских уголках разместили консультации на тему «Семья глазами ребенка» (**приложение №2),**  организовали анкетирование родителей с целью определения, какое внимание уделяется семейным традициям в семье (**приложение №3)**, составили памятки и рекомендации «Как познакомить ребёнка с традициями своей семьи» (**приложение №4).**

Чтобы сформировать у детей представление о семье, научить должно к ней относиться, было проведено ряд мероприятий: чтение художественной литературы **(приложение №5);** беседа «Что такое семья» **(приложение №6)**; познавательное занятие «Моя семья» **(приложение №7)**; рассматривание семейных альбомов **(приложение №8);** игры в дидактические и пальчиковые игры **(приложение №9).**

Вовлечение родителей в образовательную деятельность по гражданско-патриотическомувоспитанию, убеждение детей и родителей в важности сохранения семейных традиций проводилось в таких формах работы: как создание фотоальбомов «Традиция моей семьи» **(приложение №10);**  организация фотовыставки «Традиции моей семьи» **(приложение №11);** создание книжек малышек **(приложение №12);** создание презентаций: «Традиции моей семьи» **(приложение №13),** «Память о войне в моей семье» **(приложение №14);** подготовка и проведение итогового мероприятия – Мастер – класс родителей «Семейные ценности» **(приложение №15).**

**3 этап – подведение итогов**

**Итог:**В января 2024 года по декабрь 2024 года был реализован проект «Крепкая семья – Сильная Россия» по патриотическому воспитанию детей в тесном взаимодействии педагогов с семьями воспитанников. В этот небольшой промежуток времени были проведены разнообразные мероприятия по приобщению наших малышей к семейным ценностям, должного отношения к ним и формированию представлений о понятиях: семья, семейные традиции. Сопоставив наблюдения при общении с детьми, родителями, мы убедились, что в результате улучшения партнёрских отношений с родителями наблюдается рост показателей по патриотическомувоспитанию, как детей, так и родителей. Родители приняли активное участие в реализации проекта, были заинтересованы данной темой.

Об этом свидетельствует посещение родителями нашего итогового мероприятия «Мастер – класс родителей «Семейные ценности», на которое были приглашены все родители, педагоги нашего детского сада.

Установились более тесные взаимоотношения между детьми и родителями благодаря совместной деятельности и в ходе организации и проведении совместного мероприятия. Каждая семья проявила свою индивидуальность. Развились дружеские взаимоотношения между семьями детей группы.

Все родители, принявшие участие в реализации патриотического проекта, на итоговом мероприятии «Мастер – класс для родителей «Семейные ценности» были награждены грамотами от администрации ДОУ

Главный результат проекта (на который хочется надеяться) заключается в осознанно-правильном отношении ребёнка к своей семье, умении видеть и принимать все ценности семьи, дорожить ими.

Проект завершён, но работа по воспитанию бережного отношения к семейным традициям, ценностям, воспитанию чувства уважения, любви к своим родным и близким, семейным традициям сохранения реликвий должна продолжаться и далее в семейных условиях.

*В ходе проведения проекта дети и родители осознали чувство ответственности за свою семью и Родину, укрепили связь между детьми и их родителями, стали больше времени уделять семье.*

*Показатели проекта*

*Увеличилось количество семей, принимавших участие в совместных конкурсах ( не менее 80% от числа воспитанников в группе).*

*Увеличилось качество работ воспитанников, работы стали более интересные, со смыслом.*

*Дети знают о истории своей семьи, семейных традициях;*

*Увеличение времени совместных дел взрослых и детей в семье;*

*Доля детей, участвующих в проекте - 100%.*

*Результаты социального опроса участников проекта - уровень удовлетворенности около 90%.*