**Приложение 15**

**Мастер – класс родителей**

**«Семейные ценности»**

Тема: «**Семейные ценности»**

Форма проведения: родительская гостиная

Аудитория: родители 2 младшей группы

Количество участников: 5

**Цель**: обмен опытом по семейным ценностям, повышение педагогической культуры родителей.

**Задачи:**

1. Создать атмосферу доброжелательного настроя и взаимопонимания между педагогами и родителями.

2. Активизация воспитательных и образовательных умений родителей.

3. Укрепление семейных ценностей.

4. Повышение педагогической культуры и грамотности родителей.

Ожидаемые результаты:

1. Способствовать соблюдению имеющихся семейных традиций и появлению новых.

2. Обмен опытом семейного воспитания и традиций.

3. Продуктивно-творческое взаимодействие педагогов и родителей.

Информационно - техническое обеспечение:

1.           Украсить музыкальный.зал.

2.           Подобрать музыку.

3. Подготовить сценарий

**Материалы и оборудование**:

Игрушка «плюшевый мишка», цветок «Ромашка» с лепестками

Семья – поистине высокое творение

Она заслон надежный и причал

Она дает призванье и рожденье

Она для нас основа всех начал

Е.А. Мухачёва

**Воспитатель 1:** Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады, что вы нашли время и пришли на наше итоговое мероприятие в рамках районного конкурса проектов «Маленький волжанин». Давайте же поприветствуем участников нашего проекта, это:

**Воспитатель 2:** Издилюкова Айдана и ее мама Гульсара Тлешевна

**Воспитатель 1:** Ермамбетов Рифат с мамой Динара Укбаевна

**Воспитатель 1:** Бородаева Варвара вместе с мамой Мария Олеговна

**Воспитатель 2:** Мулдагалиева Диляра и ее мамаГульбаршин Галиевна

**Воспитатель 1:** Джумагалиева Зара с мамой Акмарал Кажихановна

**Воспитатель 2:** Мы предлагаем Вам немного расслабиться и поиграть.

Сегодня ждет нас игра,

Любит это занятие детвора,

Сегодня наши дети не играют

А родителям место уступают.

**Воспитатель 1:** Мы зададим Вам задачу, попробуйте сосчитать, сколько в этой семье человек?:

Послушай, вот моя семья

Дедуля, бабушка и брат,

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в дому,

Два папы, два сыночка

Сестра, невестка, дочка

А самый младший – я,

Какая же у нас семья? (6 человек)

**Воспитатель 2:** С помощью этой шуточной задачки мы коснулись интересной темы. Сегодня, мы собрались, чтобы поговорить о семье, о семейных традициях и их значении в воспитании и развитии ребенка.

**Воспитатель1:** В каждой семье существуют свои традиции, которые объединяют всех членов семьи, делая их жизнь радостной и интересной. Мы предлагаем вам, уважаемые наши родители, поделиться семейными традициями в ваших семьях.

**Традиция № 1 «Готовим вместе»**

**Воспитатель1:** Послушайте загадку.

 С мамой вместе мы всегда

 Помогать люблю ей я!

 Люблю возиться в тесте

 Традиция у нас «Готовить **(вместе)**

**Воспитатель 2:** Ну конечно это - семейная традиция «Готовим вместе» и об этом сейчас нам расскажет мама Издиликовой Айданы

**Традиция № 2 «Семейные праздники»**

**Воспитатель1:** Воспитатель: Ребенку для полноценного развития праздник необходим как воздух. Праздник для ребенка не то, что для нас, взрослых. Праздник – это событие в детской жизни, и ребенок считает свои дни от праздника до праздника. И сейчас предоставляется **слово маме Рифата Ермамбетова**, она расскажет нам какие праздники, кроме дня рождения, устраивают для ребёнка в своей семье.

**Воспитатель2:** Прежде чем перейти к следующей традиции, предлагаем вам немного отдохнуть. У меня в руках цветок – ромашка, на каждом лепестке которого вопрос для обсуждения *(родители по очереди отрывают лепесток, читают вопрос и отвечает на него).*

***Вопросы на лепестках ромашки***

- Помогают ли праздники в воспитании у ребенка положительных черт характера?

- Можно ли посадить за один праздничный стол со взрослыми, детей?

- Вы приглашены в гости. О каких правилах и в какой форме напомните ребенку?

- Вы ждете гостей, друзей вашего ребёнка. О чем напомните ему до прихода гостей?

- Дети, пришедшие в гости разбросали игрушки. Как поступить хозяевам?

- Какой ваш самый любимый семейный праздник?

- Нужно ли устраивать семейные прздники?

**Традиция № 3 «Любимая рыбалка»**

**Воспитатель 1:** Рыбалка доступное занятие в любое время года. Это отличное время побыть вместе, насладиться природой. Время пролетает просто незаметно в процессе ловли рыбы. И в каждом сезоне есть свои прелести. Главное чтобы собраться вместе. Об этой семейной традиции нам поведает мама Диляры

**Традиция № 4 «Чтим память»**

**Воспитатель 2:** Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Его нужно воспитывать с раннего детства, взращивать и культивировать. С какого их возраста следует начинать вести беседы? К 3 годам ребенок уже понимает, кто такие враги и друзья. В этом возрасте не стоит вдаваться в подробности. Достаточно поведать о том, что наша страна победила в этой войне. 9 мая граждане празднуют свой триумф. В День Победы ветераны надевают ордена, звучат военные песни, устраивается праздничный салют. Слово предоставляется маме Зары.

**Воспитатель 1:** А сейчас мы предлагаем Вам окунуться в детство и вспомнить, о чем Вы мечтали когда были детьми. У меня в руках мягкий, плюшевый мишка, которого каждый из Вас будет брать в руки, и рассказывать нам о мечте детства *(*предлагается мамам встать в круг *и рассказать о мечте детства передавая друг другу медвежонка)*

**Игра «Моя детская мечта»**

**«Традиция №5 «Передавать иконы своим детям»**

**Воспитатель 2:** Семейная реликвия – это дорогая по воспоминаниям вещь, оставленная по наследству родными людьми. Хранить семейные реликвии – это замечательная традиция, которая есть во многих семьях, в том числе и в семье Бородаевой Вари. Слово для выступления предоставляется Марие Олеговне

**Воспитатель 1:** Уважаемые родители, вот и подошло к концу наше мероприятие. В ваших и наших руках – грамотными  иобразованными, воспитанными, любящими и почитающими своих родителей, знающих свои семейные традиции.

**Воспитатель 2:** **БЕРЕГИТЕ ДРУГ ДРУГА.**

        Берегите друг друга,

        Добротой согревайте.

        Берегите друг друга,

        Обижать не давайте.

        Берегите друг друга,

        Ссоры все позабудьте

        И в свободную минуту

        Рядом с друг другом побудьте (О. Высотская).

**Воспитатель 1:** В заключении предлагаем вашему вниманию прием «Чудесная сумка. Хотелось бы услышать ваше мнение о нашем мастер классе, что вы хотели бы положить в сумку и взять с собой в будущее из приобретенных сегодня знаний.

 **Воспитатель 2:** Слово предоставляется заведующей МКДОУ «Детского

сада «Малышок»» Живолуп М.А.