Итоговое занятие во второй группе раннего возраста «Путешествие с солнышком»

Цель: диагностика знаний, умений, навыков детей, полученных в течении года.

Развивать речевую активность детей;

Закрепить названия домашних животных и их детенышей;

Закрепить названия цвета *(красный, синий, желтый, зеленый)* и умение их различать, количество предметов *(один, много)* и умение различать большие и маленькие предметы,

Закреплять умение пользоваться знакомыми формами строительного материала при сооружении построек.

Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в играх.

Материал и оборудование: **солнце**, муляжи из серии *«Домашние животные и их детеныши»*, цветы красного, синего цвета такого же цвета лепестки, елки и деревья разной высоты, игрушка-ежик , корзина с объемными геометрическими фигурами.

Виды деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная.

Формы организации: **групповая**.

Формы реализации детских видов деятельности: дидактические игры, игры с речевым сопровождением, сюрпризный момент ( участие игрушки: ежик, строительство построек из объемных геометрических фигур.

Предварительная работа: дидактические игры: *«Подбери чашкам блюдца»*, *«Угости ежика яблоками»*, *«Подбери матрешкам платочки»*, *«Покажи кого назову»*, *«Чудесный мешочек»*, *«Один и много»*, *«Кто с нами рядом живет»*, *«Большие и маленькие игрушки»*.

Ход занятия

Воспитатель с детьми входят, здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости **солнышко пришло**.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а **солнышко какое**? *(Ответы детей.)* Правильно, **солнышко круглое**, желтое. А еще **солнышко ласковое**, доброе, теплое. Послушайте про **солнышко** стихотворение и повторяйте за мной движения.

Стихотворение А. Барто:

Смотрит **солнышко в окошко***(дети сжимают руки в кулачки)*

Смотрит в нашу комнатку. *(и снова их разжимают)*

Мы захлопаем в ладошки, *(хлопают в ладоши)*

Очень рады **солнышку**! *(хлопают в ладоши)*

Воспитатель: **Солнышко** гулять идет и с собою нас зовет. Погуляем с **солнышком**? Дети отвечают.

Вот идут ребята

По прямой дорожке,

Как легко, красиво

Поднимают ножки.

Ребята, посмотрите, это кто? А это? *(по очереди показываю домашних животны,х)*.Животные потеряли своих детенышей. *«Давайте поможем им найти своих детей»*. *(дети выполняют задание. При небольшой помощи воспитателя)*

Воспитатель: Молодцы, ребята помогли животным.

Дети, а **солнышко на месте не стоит**, оно дальше идёт и с собою нас зовёт. *(Дети с воспитателем идут за****солнцем****.)*

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два,раз-два

И мы с **солнышком** пришли на цветочную поляну. Здесь растут цветы небывалой красоты. Только вот беда потерялись у них лепестки. Ребята,поможем цветам отыскать ихлепестки

*(Дети получают от воспитателя 2 лепестка.)*

«В поле выросли цветы, дети стоят,держат лепестки в руках, согнутых в локтях.

Распустили лепестки. поднимают свои лепестки вверх,

Вдруг повеял ветерок, покачивают руками вправо-влево,

Закружился лепесток. покружились на месте,

Ветерок их оторвет… разлетелись врассыпную

И на землю вновь вернет дети бегут к своему цветку»

Воспитатель: Молодцы! Дети, а **солнышко на месте не стоит**, оно дальше идёт и с собою нас зовёт. *(Дети с воспитателем идут за****солнцем****.)*

Зашагали ножки

Прямо по дорожке.

Вот как мы умеем.

Ну-ка веселее.

Это наши ножки.

Шагают по дорожке.

Воспитатель: Вот, ребята, мы и пришли на лесную полянку.

Здесь стоят елочки пушистые, веточки душистые, и разные деревья растут.Посмотрите какие здесь елочки маленькие,а деревья какие большие. Воспитатель: Посмотрите - ка ребята, кто под елочкой сидит? *(Ежик)*

*Ежик*, а почему ты такой грустный? *(слушаю ответ Ежика)*

Ребята, ежику нужно переправиться на другой берег, а он не знает как это сделать. Давайте поможем ежику. Воспитатель и дети построили мостик. Ежик поблагодарил ребят и угостил яблоками.Ребята, чтобы ежику не было скучно **солнышко с ним останется**, а нам пора возвращаться в детский сад.

Ребята вам понравилась прогулка с **солнышком**? *(Ответы детей)*

Давайте с вами вспомним, кому мы сегодня помогали (помогли животным найти своих детенышей, цветам отыскали лепестки, нашли большие и маленькие деревья, помогли ежику построить мостик.

А сейчас нам пора прощаться с гостями:

- До свидания!