**Конспект занятия по конструированию**

Во **второй группе раннего возраста**.

Тема: *«****Домик для зайки****»*

Цель: Расширять представления детей об окружающем мире.

Интеграция образовательных областей: *«Коммуникация»*, *«Познание»*,

*«Социализация»*.

Программные задачи:

Образовательная: Учить слушать воспитателя;

**Повторять за воспитателем**, учить выполнять игровые действия;

В процессе игры со строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями - кирпичик, с вариантами расположения строительных форм на плоскости;

Формировать умение детей сооружать по показу взрослого несложную постройку – дом;

Способствовать развитию понимания пространственных соотношений.

Воспитательные задачи

Воспитывать умение работать коллективно;

Воспитывать заботу о животных, вызвать положительные эмоции.

Развивающие: Развитие интереса к самостоятельной **конструктивной деятельности**.

Развитие мелкой моторики рук.

Задачи ОО в интеграции:

*«Социально-коммуникативное развитие»*

-коммуникативные навыки общения друг с другом;

- формировать **групповую сплоченность**;

*«Речевое развитие»* - Развивать речевые навыки, запоминать новые слова.

*«Физическое развитие»* - развивать координацию движений детей.

Методические приемы:

Игровой: сюрпризный момент, дидактические, пальчиковые игры.

Словесный: беседа, художественное слово, речевые ситуации общения.

Наглядный: показ **конструирование**.

Материалы и оборудование:

Игрушка **зайка**, кубики.

Предварительная работа: беседа с детьми о животных, просмотр картинок с изображением животных.

Словарная работа: **Зайка**, лиса, дом.

Ход ОД:

1. Орг. Момент:

 Ребята,к нам сегодня пришли гости давайте поздороваемся.

Дети;Здравствуйте.

Приветствие:

Мы руками хлоп, хлоп,

Мы ногами топ, топ,

Мы плечами чик, чик.

Мы глазами миг, миг.

Вправо, влево повернись

И соседу улыбнись.

2. Основная часть.

Вос-ль:Ребята,мы сегодня с вами отправимся а сказочный лес на паровозике.Занимайте места!

Звучит звук паровоза!

Вос-ль:Вот мы с вами приехали в лес. Посмотрите,как здесь красиво и хорошо.Ребята,в лесу нельзя шуметь, чтобы не напугать его обитателей.

Звучит плач зайчика!

Вос-ль: А кто это плачет? Так это же зайчик.Что случилось почему,ты плачешь? Зайчик сказал,что лиса выгнала его из дома и ему не где жить.Давайте зайчику поможем,построим из конструктора дом.

Перед тем как строить дом, нам нужно сделать пальчиковую гимнастику для наших пальчиков. Чтобы они хорошо работали.

Пальчиковая гимнастика.

**Зайка**, **зайка**, где твой хвост? *(хлопки)*

Вот, вот, вот! *(руки за спиной)*

**Зайка**, **зайка**, где твой нос? *(хлопки)*

Вот, вот, вот! *(показать нос)*

**Зайка**, **зайка**, лапы где? *(хлопки)*

Вот, вот, вот! *(показать руки)*

**Зайка**, **зайка**, ушки где? *(хлопки)*

Вот, вот, вот! *(показать ушки)*

*Вос-ль:Ребята,посмотрите как я буду строить домик.*

Дети строят дом из **конструктора дом**.

Какие красивые дома у вас получись, **зайке** очень нравятся ваши **домики**, теперь у него есть дом, и он может пригласить своих друзей к себе в гости.

**Зайке** теперь очень весел и он хочет с вами поиграть. *(Аудио сопровождение)*.

Игра с движениями. *«****Зайка серенький сидит****»*

Воспит. **Зайка** серенький сидит и ушами шевелит

Вот так вот так он ушами шевелит.

**Зайке** холодно сидеть нужно лапки погреть вот так вот так нужно лапки погреть.

**Зайке** холодно стоять хочет **зайка поскакать**

Вот так вот так хочет **зайка поскакать**.

*(дети за воспитателем****повторяют движения****)*

Игра **повторяется несколько раз**.

Как мы весело играли.

 Но нам пора возвращаться в детский сад.

Давайте попрощаемся с зайчиком.

До свидания зайчик!

Занимайте свои места.Поехали!

3. Заключительная часть. Рефлексия.

Где мы с вами были?

 Ответы детей: в лесу!

 Что мы делали?

 Ответы детей: строили домик для зайчика.

 Правильно молодцы!

 А теперь попращаемся с нашими гостями

 До свидания!