**Сценарий 23.02.20г. «Буду праздновать и я 23 февраля» для старшей и подготовительной группы**
*Под веселую музыку дети заходят в зал, встают полукругом.*

**Ведущая.**

Сегодня - праздник всех отцов,

Всех сыновей, всех, кто готов

Свой дом и маму защитить,

Всех нас от бед отгородить.

*Дети рассказывают стихи*

1 ребенок:

Собрались мы здесь не зря,

Праздник славный к нам идет,

Он мужчинам посвящен

Тем, кто защищал народ.

Всех военных и солдат

Я поздравить очень рад!

2 ребенок:

Все, кто в армии сейчас,

Я хочу поздравить вас.

В танке или в самолете,

И на море, и в пехоте,

Вам желаю легкой службы

И огромной верной дружбы!

3 ребенок:

Есть для гордости причины,

Честь сегодня отдаем.

Наши смелые мужчины,

Поздравляем с вашим днем!

4 ребенок:

Я пока еще ребенок,

Но скоро вырасту большой.

Защищать свою Отчизну

Буду я со всей душой.

Буду праздновать и я

23 февраля!

5 ребенок:

Сегодня с праздником мужским ,
Весь мир мальчишек поздравляет.
Быть сильными и смелыми
Девчонки вам желают.

6 ребенок:

Всех защитников страны,
Нынче поздравляем мы.
Эта песня, без сомненья,
Вам поднимет настроенье.

*Дети садятся на стульчики. В зал заходят Малыш и Карлсон. Карлсон заходит спиной к детям, в руке держит чашку с плюшками. Малыш в шлеме, со щитом и с копьем, маршируя, идет за Карлсоном.*

**Карлсон**:(*командуя*) Ать-два! Ать-два! Левый, левый, раз, два, три! Стой, раз, два! Кругом! (*Карлсон оглядывается по сторонам.*) Та-ак, приготовься, противник. (*Малыш прячется за щитом, «отбивается» копьем, Карлсон стоит и кушает плюшки и смеётся.)*

**Малыш**: Всё? Я всех победил?

**Карлсон**: Ну, я так не играю! (*проходит возле детей* ) Ну, где, где, где ваши радостные крики: «Ура! Наши победили! Ну-ка, потренируемся. Три-четыре: «Ура! Наши победили! (*кричат вместе с детьми*) Еще разок!

**Ведущий**:А это ещё кто такой?

**Карлсон:** Это наш Защитник Отечества! Малыш-Крепыш! Так, где наш именинный пирог?

**Ведущий:** Какой пирог?

**Карлсон:** Именинный. Ведь сегодня день рождения!

**Ведущий**: Чей день рождения?

**Карлсон**: Наш день рождения! Какая непонятливая! Везде только об этом и говорят: День защитника Отечества. А кто мы такие, по-вашему?

**Ведущий:** По-моему, ты Карлсон, а вот этот (*снимает шлем*) Малыш.

**Малыш:** Я так не играю. Ты, Карлсон, сказал, что меня никто не узнает.

**Ведущий**: Не огорчайся, Малыш. Пройдет время, ты вырастешь и станешь настоящим защитником Отечества. Но для этого тебе надо быть терпеливым и сильным, смелым и умным. А пока давайте посмотрим и покажем, на что мы способны.

**Карлсон**: Ну, я согласен.

**Малыш**: Это тебе не плюшки кушать, да мною командовать. Ну да ладно, давай! Здесь будет моя команда, а там твоя (*делит всех детей на команды*).

**Карлсон**: Какая команда? У нас же будут боевые, военные соревнования. Это твое подразделение, а там мое. Только надо названия придумать. О, я придумал. Мое подразделение будет называться «Танкисты». И наш девиз:

*Мы танкисты,
Рвемся в бой,
Танк любимый,
Наш герой!*

**Малыш:** А наше подразделение будет называться «Морячки».

*Мы – команда Морячки,
Остры наши язычки!
На пути не стой у нас,
Одолеем всех за раз!*

**Ведущая**: А для разминки споем военную песню.

***Песня «».***

**Ведущая:** Итак, первая **1.Эстафета:** ***«Доставка в штаб секретного письма»* (папы, дети, Малыш и Карлсон)**

Ребенок с письмом в руках и папа одновременно начинают свой этап. Папа делает широкий шаг вперед, после чего ребенок пролезает между ног взрослого. Таким образом, движение продолжается до конуса, обратно бегом, держась за руки и становятся в конец команды.

**2.Эстафета: *«Оружейный склад» (* с папами)**

Команды выстраиваются друг напротив друга, у первых на полу лежат гимнастические палки, по сигналу первые начинают передавать по палке следующему стоящему, последний в команде складывает их на пол и так до конца, пока не закончатся палки. Выиграет та команда, которая первая передала все палки *(одинаковое количество палок).*

**Ведущий:** Итак, ребята, следующее задание для наших пап.

**3. Эстафета: «*Не урони погоны»*** **(папы)**

На плечи кладутся погоны (спич.коробки), мужчины с погонами огибают ориентиры, стараясь не уронить их.

**Ведущий:** Все справились с этим заданием. А теперь согласно плану мы продолжаем! Хороший боец славится не только тем, что он знает и умеет, но также тем, что всегда готов прийти на помощь товарищу.

Следующая **4 эстафета**: ***«Взаимовыручка» (папы с детьми)***

Дети с мешком на плече ползут по-пластунски к папам. Папы обратно прыгают в мешках.

**Ведущий:** А сейчас предлагаю вам поиграть. Буду задавать вам шуточные вопросы, а вы отвечайте *«Да»* или *«Нет»*. Будьте внимательны!

Наша Армия сильна? Да.

Защищает мир она? Да.

Мальчишки в армию пойдут? Да

И девочек с собой возьмут? Нет

У Буратино длинный нос? Да.

На корабле он был матрос? Нет.

Его не любит Карабас? Да.

Попал ему гранатой в глаз? Нет.

Илья Муромец – герой? Да.

Автомат носил с собой? Нет.

Сегодня **праздник отмечаем**? Да.

Мам и девочек поздравляем? Нет.

**Ведущий:** Молодцы! Немного отдохнули и продолжаем дальше проходить наши испытания.

Следующая **5 эстафета***:****«Танки на переправе» (дети, 2 пап).*** Танки – это ледянки с привязанными верёвками, дети танкисты, а **папы** паромщики на переправе. Играют две **группы детей и два папы от двух команд**. Папам нужно переправить танки с танкистами на пароме по одному через реку и оставить у ориентира.

**Карлсон**: Враг не дремлет. Он все поле заминировал. Малыш, как ты думаешь, чье подразделение быстрее разминирует?

**Малыш**: Ну, конечно, мое подразделение. Мы, Морячки, одолеем все за раз!

**Карлсон:** Посмотрим, чья возьмет.

**Ведущий**: Хватит спорить, сейчас ребята сами покажут, на что они способны.

**6. Эстафета:*« Разминируй поле»******( дети).*** На полу два обруча, в них разбросаны маленькие кубики. Детям нужно « разминировать поле», с завязанными глазами собрать мячи, перенести их корзины.

**Малыш:** Задание всем подразделениям: **7эстафета:** ***«*Попади в цель*»*** ( 2 пап, все дети). Папы становятся на против команд с корзинами и пытаются поймать мячи бросающих в них детей.

**Ведущий:** Следующая **8эстафета:**  ***«*Шифровка*» (для мальчиков).***
Каждая команда получает по конверту. В каждом конверте — разрезанная на части открытка военной тематики нужно собрать открытку. Как видите, шифровка нeoбычнaя — надо собрать открытку, чтобы понять, что на ней нарисовано (на столах).

**Танец**

**Карлсон:** Что же, я думаю, мы достаточно посоревновались. Пора награждать победителя военных учений! (*Звучит тушь, Карлсон вешает на себя гроздь медалей*). Что поделаешь, уж герой, так герой! (*Гладит себя по голове*)

**Малыш.** Всем подразделениям сегодня тоже вручаются именные медали!

*Звучит музыка, Малыш и Карлсон раздают медали-шоколадки.*

**Малыш:**

Мы желаем вам удачи,

Без удачи трудно жить,

На отлично-не иначе-

И учиться, и дружить!

**Карлсон:**

Не забудьте пап поздравить

И подарков им вручить,

И приветы всем отправить,

Кто будет в армии служить!

**Малыш и Карлсон**: Счастливо, ребята! С праздником!*(уходят*)

**Ведущий.**

Наш прекрасный детский сад,
Всем Защитникам так рад!
Всех с улыбкой поздравляет,
Быть отважными желает!
Не робеть и не сдаваться,
А коль надо, то — сражаться,
Чтоб был мир на всей Планете,
Жили счастливо, чтоб дети!

*Дети исполняют песню про пап и дарят подарки папам.*