**Конспект физкультурного досуга во 2 младшей группе**

**«В гости к зайке»**

Цель:

Познавательное развитие: продолжать обучать детей выполнению физических упражнений с предметами.

Физическое развитие: закреплять навыки ходьбы, бега, прыжков. Развивать ловкость, равновесие, умение ориентироваться в пространстве.

Социально – коммуникативное развитие: Привлекать детей к посильному участию в коллективе и индивидуально двигательных действий, обогащать их яркими впечатлениями.

Оборудование: Заяц (игрушка, скамейка, веревочки. Погремушки по две на каждого ребенка, маска *«Волка»*, корзинка.

Ход досуга:

Воспитатель с детьми входит в зал под музыку, и посадить детей на стульчики. Держит в руках накрытого куском материи плюшевого зайца.

-Ребята, отгадайте загадку:

«Прыгает ловко,

грызет морковку!»

Кто это? *(Зайчик)*.

- Правильно, это Зайчик *(показываю)*.

- Хотите поиграть с Зайчиком? Но чтобы до него добраться, надо выполнить несколько заданий. *(ходьба за воспитателем)*

Все в колонну становись!

Ровным кругом друг за другом

Дружно. Весело шагаем,

Выше ноги поднимаем.

*(воспитатель останавливается)*

- Теперь придется идти по мостику. Вы ведь не боитесь трудностей?

Дети проходят по скамейке.

- Молодцы. Ребята. Мостик вы хорошо перешли. А теперь давайте покажем зайчику, какие вы ловкие да умелые. Пусть он посмотрит. Как вы делаете зарядку. (Раздаю детям погремушки по две на каждого и провожу зарядку в игровой форме)

Зарядка в игровой форме с погремушками.

Стали бегать и скакать,

Погремушками играть *(Дети бегают, звеня погремушками)*

Надо в круг теперь всем встать,

Погремушки показать! *(Все становятся в круг)*

Погремушки поднимать,

А потом их опускать!

Поднимать и опускать!

Поднимать и опускать *(дети поднимают и опускают погремушки)*

Стали дети приседать

Погремушками стучать.

Стук – и прямо!

Стук – и прямо!

Стук, стук, стук!

(Дети приседают, стучат погремушками, встают, **повторяют эти движения дважды**; на слова: *«стук, стук, стук»*. Быстро стучат ручками погремушек об пол трижды, затем поднимаются).

А теперь мы все бежим,

Погремушками гремим. *(Дети бегут за воспитателем, размахивая погремушками)*

Тихо, тихо все пойдем,

Погремушки уберем *(Все проходят мимо корзинки и кладут туда свои погремушки)*.

- Молодцы, ребята, сделали зарядку и стали еще сильнее. Но чтобы до зайчика добраться. Надо перепрыгнуть ручеек, не замочив ног.

*(Дети выполняют упражнения)*

- Идем дальше. Смотрите, какая узенькая дорожка. По ней надо прыгать на одной ножке, и тогда мы попадем к зайчику. *(Дети выполняют прыжки с продвижением вперед)*

- Тот, кто пропрыгал дорожку, может погладить зайчика.

- Зайчик очень рад, что к нему пришли такие хорошие ребята. И он очень хочет с вами поиграть.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА *«Зайцы и волк»*

- Вот ребята в **гостях у зайчика побывали**, а теперь обратно надо возвращаться в детский сад.

МАЛОПОДВИЖНАЯ ИГРА “ПО РОВНЕНЬКОЙ ДОРОЖКЕ”

По ровненькой дорожке, Ходьба в колонне по одному

Шагают наши ножки.

Через камни и песок, Ходьба с высоким подниманием колена.

Перешагивай, дружок.

По тропинке, по лесной, Бег

Побежали вслед за мной.

А теперь опять пошли, Ходьба

И до домика дошли. Присели, руки сложили “домиком”.

Итог

- Мы по лесу погуляли,

Поиграли, подышали,

И вернулись без сомненья,

Все с хорошим настроением.