**Ход собрания:**

*Звучит музыка, родители заходят в зал, рассаживаются по группам*

***Выступление ансамбля ложкарей***

*Детская музыка Выходят дети*

***Дети читают стихи***

**1.**Наш чудесный детский сад –
Это радость для ребят!
Ленты, мячики, машинки,
Разноцветные картинки,
Смех весёлой детворы,
Город сказочной игры!

**2.**Наш весёлый детский сад –
Это сказка для ребят!
Пляски, песенки и шутки,
Сладкий сон, физкультминутки,
Книжки, краски, куклы-дочки,
Голосочки, как звоночки!

**3.**Наш уютный детский сад –
Это счастье для ребят!
По дорожке прямиком
Побежим в любимый дом,
Потому что детский сад
Ждёт всегда своих ребят!

**4.**Наш любимый детский сад –
Это домик для ребят!
В нём задорный шум и гам,
Развесёлый тарарам,
Топотушки, хохотушки
И зарядка по утрам!

**5.**А что такое детский сад?

Это домик для ребят,

Это домик для души,

Где играют малыши!

***Детская музыка уводят дети***

***Приветственное слово заведующей ДОУ М.А. Живолуп***

**В.Н.** Добрый вечер, Мы благодарим вас**,** что в круговороте дел, работы, занятости вы нашли время и пришли к нам на встречу. Это означает, что нас всех объединяет интерес к теме, а она действительно заслуживает внимания. Тема нашего собрания «Современный детский сад».

**И.А.:** Для настроя на совместную работу, мы предлагаем вам поиграть в детскую игру. Если вы согласны с нашими высказываниями, то скажите *«да»*, в противном случае – *«нет»*.

**В.Н.** Скажите громко и хором, друзья,

Детей своих все вы, любите? *(Да)*

**И.А.:** С работы пришли, сил совсем уже нет,

Вам хочется лекции слушать? *(нет)*

**В.Н.** Я вас понимаю: как быть нам тогда?

Проблемы комфорта решать нужно нам? *(да)*

**И.А.:** Дайте скорей мне ответ:

Помочь не откажитесь нам? *(нет)*

**В.Н.:** Последнее, что спрошу я у вас:

Активными будете все? *(да)*

**И.А.:** Наша стремительная быстротечная жизнь не случайно поднимает эту тему. Сегодня мы постараемся все вместе ответить, на вопрос «Какой он, современный детский сад?» А соответствует ли наш детский сад этому понятию, расскажет нам старший воспитатель Мусинова А.

***Слово*** ***старшему воспитателю Мусиновой А.***

**В.Н.:** Спасибо А.Б. Уважаемые родители, мы очень рады, что именно наше дошкольное учреждение вы выбрали вторым домом для своих ненаглядных малышей. Нам очень интересно ваше мнение: Что Вас больше всего привлекает в нашем детском саду?

**И.А.** Социологами были опрошены сотни родителей со всей России, какой д\с предпочитают современные родители. После ваших ответов будет включен экран и можно будет сравнить ваши ответы с результатами этого опроса. Итак, даем вам 2 минуты на размышление, что Вас больше всего привлекает в нашем детском саду, затем один представитель от каждой группы озвучивает варианты ответов.

*Родители обдумывают варианты ответов, ведущая И.А. подходит к родителям с микрофонами, озвучиваются ответы с каждой группы. После того, как прозвучат ответы всех групп, включается экран с результатами опроса*

**В.Н.:** Спасибо за ваши ответы, внимание на экран. По результатам опроса, мы видим, что ***на 1 месте:*** Хорошее состояние территории и материально-техническое оснащение групп

***на 2 месте:*** Наличие творческого профессионального педагогического коллектива

***на 3 месте:*** Близость от дома

***на 4 месте:*** Высокий уровень подготовки к школе

***на 5 месте:*** Интересные программы обучения и развития ребенка

 Итак, уважаемые родители, вы увидели результаты социологического опроса, какой д\с предпочитают современные родители и сравнить со своими ответами.

**И.А.:** А мы продолжаем. Одно из направлений в нашем детском саду – это внедрение инноваций по физическому воспитанию, что является одной из основных задач современного детского сада. Наши воспитанники получают удовольствие и уверенность от движений и физической деятельности.

**В.Н.:** И сейчас вы в этом убедитесь, посмотрев выступление детей «Веселая разминка» под руководством инструктора по физическому воспитанию Утешевой А.Г.

**Номер Веселая разминка**

**И.А.:** Участники образовательного процесса: современный активный ребенок, современный активный родитель, современный активный педагог. На первое место мы ставим ребенка. Почему? – Потому что в соответствии с ФГОС ДО, вся образовательная деятельность строится на основе потребностей ребенка, его желаний, интересов.

Какой же он современный ребенок-дошкольник, нам об этом расскажет старший воспитатель Мусинова А.

***Слово*** ***старшему воспитателю Мусиновой А.***

**В.Н.:** Спасибо А.Б. пришло время узнать у наших участников**,** какой он, современный ребенок? Итак, даем вам 2 минуты на размышление, затем один представитель от каждой группы озвучивает варианты ответов.

*Родители обдумывают варианты ответов, ведущая подходит к родителям с микрофонами, озвучиваются ответы с каждой группы. После того, как прозвучат ответы всех групп, включается экран с правильными ответами.*

**И.А:** Мы прослушали ваши ответы, а теперь давайте посмотрим, какой же он современный дошкольник по мнению специалистов

**развитый,**

**любознательный,**

**эрудированный,**

**раскрепощенный,**

**свободный**.

Итак, уважаемые родители, вы увидели портрет современного дошкольника по мнению специалистов дошкольного образования и сравнить со своими ответами.

**В.Н.:** Спасибо и мы продолжаем наше мероприятие. Никому не секрет, что современные дети любят различные тик токи, даже сами пытаются снимать их. Ну что рассказывать, давайте посмотрим юмористическую сценку «Замечательная мама», приглашаем детей подготовительной группы «Пчелки»: Перченко Александру, Суюнова Эльмира и Сайпиева Руслана.

***Детская музыка Сценка «Замечательная мама»***

**И.А:** Действительно наши с вами дети развитые, любознательные, умные, эрудированные, раскрепощенные, свободные, самые талантливые и конечно достойные наград. Встречайте их!

***Под музыку выходят дети и становятся полукругом*** ***для вручения грамот***

**В.Н.:**   В конце октября на базе нашего ДОУ прошли конкурсы – фотоконкурс «В объективе Осень…» среди младших групп и конкурс рисунков «Осенних красок хоровод» среди старших групп. Это были яркие и запоминающиеся шедевры, наполненные всеми красками осени.

**И.А:** Слово для вручения грамот предоставляется заведующей ДОУ М.А. Живолуп.

***Фанфары Вручение грамот детям***

**В.Н.:**   Время меняет ценности, приоритеты, мотивации, меняется общество, в котором мы живём. Лишь роль педагога даже в современном детском саду остается неизменной. Кто он – современный воспитатель современного детского сада? Каким он должен быть?

***Слово*** ***старшему воспитателю Мусиновой А.***

**И.А:** Спасибо А.Б. и нам, конечно очень бы хотелось узнать, что вы уважаемые родители вкладываете в понятие «современный воспитатель»? Даем вам 2 минуты на размышление, затем один представитель от каждой группы озвучивает варианты ответов.

*Родители обдумывают варианты ответов, ведущая подходит к родителям с микрофонами, озвучиваются ответы с каждой группы. После того, как прозвучат ответы всех групп, включается экран с правильными ответами*

**В.Н.:** Давайте посмотрим на экран, и мы увидим качества, которыми обладает современный воспитатель

**профессиональный**

 **компетентный**

**творческий**

**креативный**

**мобильный**

Уважаемые родители, на экране вы видите качества, которыми должен обладать современный воспитатель по мнению экспертов дошкольного образования и сравнить со своими ответами.

**И.А:** А сейчас, учитель-логопед Зиновкина О.В. проведет фрагмент занятия с использованием камушков Марблс

***Игра с родителями*** ***Камушки Марблс***

**В.Н.:**   Константин Дмитриевич  Ушинский утверждал: «Многое, конечно, значит дух заведения, но этот дух живёт не в стенах, а в характере воспитателей, и оттуда переходит в характер воспитанников». Подаришь частичку себя и радости другому, тебе вернётся во сто крат больше.

**И.А:** Об этом свидетельствуют итоги конкурса «Группа начинается с приемной», который прошел на базе нашего ДОУ в начале ноября. Слово для вручения грамот предоставляется заведующей ДОУ М.А. Живолуп.

***Фанфары вручение грамот воспитателям за конкурс приемных***

**В.Н.:**  Образ современного детского сада будет не полным, если мы не опишем родителей. Современный родитель - это родитель, проживающий вместе с ребенком дошкольное детство в современном детском саду, интересующийся жизнью ребенка, готовый всегда помочь в познании окружающего мира.

***Слово*** ***старшему воспитателю Мусиновой А.***

**И.А:** Спасибо А.Б., пришло время послушать наших родителей, каким они представляют себе портрет современного родителя.

*Родители обдумывают варианты ответов, ведущая подходит к родителям с микрофонами, озвучиваются ответы с каждой группы. После того, как прозвучат ответы всех групп, включается экран с правильными ответами.*

**В.Н.:**  Нам было очень приятно выслушать вас, уважаемые наши родители. Мы опять смотрим на экран и видим портрет современного родителя по мнению специалистов

- Занятой, не имеющий свободного времени

- Активный участник – партнер ребенку в учебном процессе

**-** Уверенный в успехе ребенка

**-** Стремящийся повысить свой культурный уровень

**-** Стремящийся к получению педагогических знаний для адекватного и позитивного взаимодействия с ребенком

**-** Расположен к сотрудничеству с детьми и способен устанавливать с ними партнерские отношения

**-** Родитель – наставник, советчик и друг

**-** Ориентирован не только на себя, но и на ребенка

Уважаемые родители, вы вновь сравнить со своими ответами, какие они современные родители по мнению экспертов дошкольного образования.

**В.Н.:**  В рамках первой годовой задачи в нашем саду прошел творческий конкурс   «Семья талантами богата», где каждая группа представила на конкурс семьи своих воспитанников. Встречайте победителя» в номинации песенное творчество семью Нурмухамбетовой Дианы с песней «Мамины принцессы»

***Номер «Мамины принцессы»***

**И.А.**  Это выступление самый яркий пример тому, что только в нашем саду самые лучшие родители, заслуживающие наград. Слово для вручения грамот предоставляется заведующей ДОУ М.А. Живолуп.

***Фанфары Вручение грамот родителям***

**В.Н.:**  Дорогие наши, замечательные родители наша встреча подошла к концу! Нам было очень приятно услышать ваши мнения по поводу соответствия нашего ДОУ современным требованиям детского сада.

**И.А.**  В заключение хочется сказать, что в слове детский сад ключевое слово сад. Это значит, что о детях нужно также заботиться, как за плодоносными деревьями и красивыми цветами. Отсюда следует вывод, что нам стоит объединить наши усилия для того, чтобы детям было комфортно и интересно в детском саду

**В.Н.:**  И тогда можно сказать: «Я - современный воспитатель, обучаю   современного ребенка  с  помощью современного родителя в современном детском саду