**Конспект открытого ООД на тему**

**«Культура и традиции русского народа»**

**для старшей группы**

**Цель:** приобщать детей к русской народной культуре, формировать представления о традициях русского народа и семейных традициях.

**Задачи:**

*Образовательные:* познакомить детей с понятиями «традиция», «семейная реликвия», с традициями русского народа.
*Развивающие:* развивать художественное восприятие и воображение, речевую активность и познавательный интерес, двигательную активность посредством народных игр.

*Воспитательные:* воспитывать любовь к Родине, к русскому народу, уважение к его традициям, чувство любви и гордости за свою малую родину; бережное отношение к родному краю, нравственные чувства, и уважение к семейным традициям.

**Оборудование:** сундучок, старое фото, шкатулка, оберег, стол, скатерть, самовар, посуда для чая, баусаки.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций, предметов быта, чтение русских народных сказок, пословиц, поговорок, скороговорок.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:** *Дети входят в групповую комнату.*

**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

*Психогимнастика*.

 «Я желаю добра гостям,

Я желаю добра себе и вам,

Давайте улыбнемся, подмигнем

И занятие начнем!

*Дети садятся на стульчики*

**Воспитатель**:

Слава нашей стране,

Слава русской старине!

И про эту старину

Я беседу поведу.

Чтобы дети знать могли

О делах родной земли!

Ребята, скажите, пожалуйста, как называется страна, в которой мы живем?

**Дети:** Россия

**Воспитатель**: Правильно, ребята, Россия – страна очень большая, красивая, богатая. В России, очень много лесов, рек, городов. А в каком городе мы с вами живем?

**Дети:**Палласовка

**Воспитатель:** Правильно, наш город, в котором мы с вами живем, очень красивый. Любой город богат мудрыми традициями и красивыми обычаями.

И наш город не исключение. Предлагаю вам поближе познакомиться с этими обычаями и традициями.

**Воспитатель:** Как вы понимаете это слово? Что такое традиция?

**Дети:** Традиция – это то, что передаётся от бабушки к маме, от мамы дочке.

**Воспитатель**: Есть традиции, которые возникли очень - очень давно и сохранились до наших дней. Например, традиция - семейная реликвия - это предмет, который тоже может многое рассказать об истории семьи и хранит память о далеком прошлом, о наших бабушках и дедушках, прабабушках и прадедушках, о тех, кого мы никогда не видели**.** Посмотрите, какой красивый сундук стоит! Вам хочется узнать, что в нём? Давайте

посмотрим!Это«кукла – оберег», хозяйки её берегли, хранили её и ни кому не показывали – она оберегала дом от плохих людей. А вот эту фотографию принес Амин, он сейчас расскажет нам, почему она дорога его семье.

**Амин:** Это фото очень старое, ее края уже потертые ей много лет. На ней мои самые близкие люди. Прадедушка прабабушка дедушка бабушка молодые счастливые. Я их никогда не видел. Для нашей семьи это большая ценность, наша история.

**Воспитатель:** Спасибо Амин, в семье Киры тоже есть семейная реликвия, о которой она нам сейчас расскажет.

**Кира:** Это шкатулка нам очень дорога, она досталась моей бабушке от прабабушки, а бабушка передала ее моей маме, а мама передаст ее мне, мы бережем эту шкатулку, она напоминает нам нашу семейную историю.

**Воспитатель:** А вот об этой семейной реликвии расскажет нам Данил.

**Данил:** Это наш семейный оберег, он нас лечит и оберегает нас от всего плохого. Его передала моей маме бабушка, а бабушке прабабушка. Этот оберег - память о наших бабушке и дедушке, прабабушке и прадедушке, о тех, кого я никогда не видел**.**

**Воспитатель:** Ребята, в старину люди любили играть в народные игры. Многие из них до сих пор сохранились и дошли до наших дней. Сейчас я хочу проверить, знаете ли вы русские народные игры. Загадаю вам загадки:

**1.**Я не вижу ничего,

Даже носа своего.

На моем лице повязка,

Есть такая вот игра,

Называется она(**жмурки**).

**2**. Я давно в траве сижу,

Ни за что не выхожу.

Пусть поищут, раз не лень,

Хоть минуту, хоть весь день (**прятки**).

**Воспитатель:**  Молодцы, справились с заданием, предлагаю поиграть в народную игру.

**Русская народная игра «Золотые ворота»**

**Цель:** Развивать, развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве. Упражнять в ходьбе цепочкой.

*Описание:* Пара игроков встают лицом друг к другу и поднимают вверх руки – это ворота. Остальные игроки берутся друг за друга так, что получается цепочка. Все дети говорят:

Ай, люди, ай, люди,

Наши руки мы сплели.

Мы их подняли повыше,

Получилась красота!

Получились не простые,

Золотые ворота!

Игроки-ворота говорят стишок, а цепочка должна быстро пройти между ними. Дети – «ворота» говорят:

Золотые ворота

Пропускают не всегда.

Первый раз прощается,

Второй - запрещается.

А на третий раз

Не пропустим вас!

С этими словами руки опускаются, ворота захлопываются. Те, которые оказались пойманными, становятся дополнительными воротами. "Ворота" побеждают, если им удалось поймать всех игроков.

**Воспитатель:**  А сейчас давайте сядем на эти подушки, и послушаем Армана, он расскажет нам, о своей семейной традиции, в какие игры они играют всей семьей.

**Арман:** Игр в нашем доме очень много, но есть любимая, мы всей семьей после чая, очень любим играть в лото, по выходным дням собираемся своей большой семьей дедушка, бабушка, папа, мама и я, и обязательно играем в любимое наше лото.

**Воспитатель:** Люди в старину очень много трудились, почти все делали своими руками. Русский народ считается очень трудолюбивый.

Ребята, а какие пословицы и поговорки о труде и лени вы знаете?

*Без труда, не выловишь и рыбку из пруда.*

*Труд человека кормит, а лень портит.*

*Труд кормит и одевает.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, давайте теперь послушаем Рому М. о традиции - делать уборку всей семьей.

**Рома:** Каждую субботу у нас бывает генеральная уборка – папа пылесосит, мы убираемся в своих комнатах, мама протирает пыль. Так все вместе мы поддерживаем порядок и чистоту в доме. После дружной уборки мы всей семьей идем в кино, кафе или устраиваем небольшую пирушку.

**Воспитатель:** Правильно после выполненных работ, можно и отдохнуть. Выходным днём была суббота и называлась она «Субботинушка». Люди в старину в этот день плясали, играли в различные игры, пели песни, водили хороводы, ходили в гости. Ребята, зачем  люди ходили в гости?

**Дети:** Раньше не было телевизора, поэтому люди общались друг с другом, рассказывали о своих радостях, горестях, помогали друг другу.

**Воспитатель:** Да правильно, предлагаю послушать Лешу, об их традиции в семье.

**Есения:** По выходным мы ходим вместе с семьей в гости к бабушке, в кино или просто за покупками. Я очень люблю мою семью. Я горжусь тем, что у меня такие замечательные родители.

**Воспитатель:** Ребята, я тоже предлагаю сходить в гости к Арине и Диме.

Почти во всех семьях существует традиция отмечать День рождения и дарить в этот день подарки. И сейчас Дима расскажет нам о своей семейной традиции.

**Дима:** Традиция моей семьи отмечать дни рождения. В эти дни мы зовем гостей, готовим всякие вкусняшки, обязательно с мамой печем наш любимый торт, зажигаем свечи и именинник из задувает, мы весело проводим время, поем, танцуем, играем и конечно же дарим подарки.

**Воспитатель:** Одна из самых замечательных русских традиций - это чаепитие.Стол накрывался скатертью. На середину его ставили самовар. Самовар - символ семейного очага, уюта, дружеского общения, символ гостеприимства - поэтому он и занимал почетное место в центре стола.

Славится наш народ гостеприимством, да угощением знатным.

И сейчас самое время послушать Арину.

**Арина:** У нас в семье есть особенная традиция по выходным готовить вместе с мамой завтрак. Моя мама очень любит готовить, у нее получаются

вкусные блюда. Маму научила так вкусно готовить моя бабушка, мамина мама. Они готовили вместе, когда моей маме было только восемь лет. Мама тоже научила меня делать простые блюда. Каждой весной мы всей семьей отмечаем весенний праздник Навруз, мы с мамой печем баусаки. Приглашаю всех гостей на чай.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы поговорили о нашей стране, о русском народе, вспомнили некоторые традиции и обычаи. С какими традициями и обычаями мы с вами познакомились?  Какие традиции вам больше всего понравились?Что особенно запомнилось?

**Воспитатель:** Чтобы наша страна оставалась великой, нам нужно соблюдать эти обычаи и традиции. Мы и дальше продолжим знакомство с русской культурой и традициями.

ит русская народная мелодия).

Воспитатель: Я приглашаю вас окунуться в атмосферу далекой старины, вспомнить быт

наших предков, как они жили, чем лечились, в какие русские народные игры играли

Ход НОД:

(Звучит русская народная мелодия).

Воспитатель: Я приглашаю вас окунуться в атмосферу далекой старины, вспомнить быт

наших предков, как они жили, чем лечились, в какие русские народные игры играли

Ход НОД:

(Звучит русская народная мелодия).

Воспитатель: Я приглашаю вас окунуться в атмосферу далекой старины, вспомнить быт

наших предков, как они жили, чем лечились, в какие русские народные игры играли

Ход НОД:

(Звучит русская народная мелодия).

Воспитатель: Я приглашаю вас окунуться в атмосферу далекой старины, вспомнить быт

наших предков, как они жили, чем лечились, в какие русские народные игры игралВоспитатель вызывает 2-3 детей рассказать о традициях их семьи.