**Конкурс «Папа и я – лучшие друзья!»**

**Цель:** способствовать сплочению детей, родителей и педагогического коллектива в процессе проведения совместного мероприятия

**Задачи:**

1. привлекать родителей к активному участию в жизни объединения;
2. пропагандировать и формировать здоровый образ жизни в семье, осуществлять преемственность между ЦДОД  и семьёй;
3. обогащать знания родителей в организации и проведении совместного досуга с детьми;
4. способствовать развитию положительных эмоций у детей и родителей в процессе совместной деятельности;
5. развивать физические качества, ловкость, координацию, внимание смелость, ловкость;
6. формировать у детей любовь и уважение к родителям (папам).
7. воспитывать у детей целеустремленность к победе, чувство коллективизма в команде, культуру общения с взрослыми и сверстниками.

**Предварительная работа:** разучивание стихотворений про папу, беседа с родителями об участии в конкурсах на детском развлечении.

Материалы и атрибуты: карточки с названием и девизом команд, детские куртки, шапки, сандалии по числу детей-участников, коробка, кубы – ориентиры, бумага (13 листов), схема автомобиля из оригами, ручки (3 шт.), детали «Танграмм», зубочистки, пластилин, кегли, мячи (2 шт.), повязки для глаз (2 шт.), бельевая верёвка, «бельё», прищепки, маски для инсценировки сказки «Репка», сладкие призы.

**Ход мероприятия.**

**І. Ведущая**: Добрый день, дорогие друзья! Мы очень рады приветствовать вас на нашем празднике «Папа и я – лучшие друзья!», который посвящён «Дню отца».   В России «День отца» стал отмечаться сравнительно недавно, и стал официальным праздником, этот праздник - выражение любви и благодарности детей к своим папам.

**2.Ведущий:** сегодня наши ребята пригласили своих пап, чтобы вместе отметить этот День.

Итак…..Знакомьтесь – это папа мой:

Он рыцарь, джентльмен, герой

*Под музыку «Богатырская сила» входят папы за руку с ребенком, встают полукругом*

**І. Ведущая**: ***Воспитанница старшей группы Алиева Диана и ее папа Алиев Рафик Гасанович***

**2. Ведущая**: ***Воспитанник старшей группы Морозов Матвей и его папа Морозов Александр Александрович***

**І. Ведущая**: ***Воспитанник старшей группы Лейман Ростислав и его папа Лейман Николай Александрович***

**2. Ведущая**: ***Воспитанник старшей группы Башкиров Саша и его папа Башкиров Андрей Александрович***

**І. Ведущая**: ***Воспитанница подготовительной группы Тиунова Яна и ее папа Тиунов Алексей Карлович***

**2. Ведущая**: ***Воспитанница подготовительной группы Королева Есения и ее папа Королев Андрей Аркадьевич***

**І. Ведущая**: ***Воспитанница подготовительной группы Андреева Анна и ее папа Андреев Иван Сергеевич***

**2. Ведущая**: ***Воспитанница подготовительной группы Ислямгалиева Дина и ее папа Ислямгалиев Аскар Игоревич***

**1.Ведущая**: ***Воспитанник подготовительной группы Зимин Саша и его папа Зимин Александр Александрович***

**2.Ведущий:**  Уважаемые папы! Спасибо Вам за то, что вы смогли найти время в своем напряженном графике работы и прийти на наш праздник, посвященный Дню отца. Хочется пожелать вам, уважаемые папы, счастья, добра и любви.

**1.Ведущий:** Ребята, откройте нам секрет, что же могут ваши папы?  *Далее каждый ребенок представляет своего папу и одной фразой говорит, что папа умеет делать, например:*

— Водить машину

— Зарабатывать деньги

— Воспитывать детей

— Отдыхать

— Развлекать маму

— Строить  дом

— Путешествовать

— Готовить еду

— Быть настоящим джентльменом

— И т.п.

**2.Ведущий:** Вот мы и проверим: правда это или нет. Сегодня мы собрались здесь, чтобы посмотреть, на что же способны наши папы и кто же из них лучший. А девизом нашей встречи будут слова: «Классно время проведем – с папой дружно мы живем»!

**1.Ведущий:** Вы все знаете, что наши дети очень любят играть, а больше всего на свете они любят играть вместе со своими родителями. И сегодня мы им предоставим эту возможность. Наша игра посвящена Правилам дорожного движения.

**2.Ведущий:** Сегодня садик «Малышок»  
Объявляет конкурс «Знатоков дорог».  
Знатоков дорог и движения  
Тех, кто к правилам имеет уважение  
Конкурс наш не простой и не очень сложный.   
Он о том, что на дороге быть надо осторожным.   
Правила все знать, всегда их соблюдать!

**1.Ведущий:** У нас сегодня две команды пары родитель-ребенок старшей группы «Одуванчики» и пары родитель-ребенок подготовительной группы «Капельки», командам просим занять свои места.

**2.Ведущий:**Если это конкур , значит должно быть и жюри. Позвольте представить вашему вниманию наше справедливое жюри:

**1.Ведущий:** Заведующая МКДОУ «Малышок» - Живолуп М.А.

**2.Ведущий:**Учитель-логопед МКДОУ «Малышок» - Зиновкина О.В.

**1.Ведущий:** Наш гость заместитель начальника полиции, капитан полиции Мыськов Денис Анатольевич

**2.Ведущий:** Наши участники и болельщики готовы к соревнованиям. Итак, первое состязание.

**1 конкурс – «Азбука пешехода»**

Детям каждой команды будут заданы по 3 вопроса с вариантами ответов.

Нужно выбрать правильный ответ. Итак вопросы и ответы команде «Одуванчики»

**1.Ведущий:** **Какие машины могут ехать на красный свет?**

1. Папина и мамина.

2. Все машины могут.

3. Все машины не могут.

**2.Ведущий:** **Только на какой свет можно переходить дорогу?**

1. Красный.

2. Мигающий.

3. Зеленый.

**1.Ведущий:** **.Сколько колес у автомобиля?**

1. Два.

2. Четыре.

3. Пять (одно запасное)

**2.Ведущий:** **Вопросы и ответы команде «Капельки»**

**1.Для чего регулировщику нужен жезл?**

1. Приветствовать знакомых.

2. Отгонять мух.

3. Регулировать движение.

**1.Ведущий:** **Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?**

1. Пролезть под автобусом.

2. Перепрыгнуть автобус сверху.

3. Подождать пока автобус отъедет.

**2.Ведущий:** **Пешеход – это:**

1. Человек, производящий работу на дороге.

2. Человек, идущий по тротуару.

3. Человек, находящийся вне транспортного средства на дороге и не

производящий на ней работу.

**1.Ведущий:** Молодцы ребята, предлагаю папам ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. Команды отвечают по очереди.

**2 конкурс – «Автомульти»**

**Начнем теперь с команды родителей «Капельки».**

**1команде:** На чем ехал Емеля к царю во дворец? **(На печке)**

**2команде:** Любимый вид транспорта Кота Леопольда? **(Двухколесный**

**велосипед)**

**1команде:** Какой личный транспорт у Бабы Яги? **(Ступа)**

**2команде:** Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину?

**(Велосипед)**

**1команде:** На чем катался Кай? **(На санках)**

**2команде:** Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? **(В карету)**

**1команде:** На чем летал Барон Мюнхгаузен? **(На ядре)**

**2команде:** На чем летал старик Хоттабыч? **(На ковре-самолете)**

**1.Ведущий:**Молодцы и ребята и папы с заданием справились и мы продолжаем

**3.Конкурс - эстафета «Найди дорожный знак»**

Команды становятся парами папа ребенок. Мы загадываем загадку. Нужно отгадать загадку , найти этот знак, показать всем, положить на место, вернутся и встать в конце своей колоны. Балл получает та команда, которая правильно отгадала загадку и нашла верный знак.

**2.Ведущий:** Я хочу спросить про знак,  
Нарисован знак вот так.  
В треугольнике ребята  
Со всех ног бегут куда-то. **(«Осторожно, дети!»)**

**1.Ведущий:** Шли из сада мы домой,  
Видим, знак на мостовой:  
Круг, внутри велосипед,  
Ничего другого нет! **(«Велосипедная дорожка»)**

**2.Ведущий:** Машины мчат во весь опор,  
И вдруг навстречу знак:  
Изображен на нем забор.  
Я тру глаза, смотрю в упор,  
Шоссе закрыто на запор.  
А что это за знак? **(«Ж/д переезд со шлагбаумом»)**

**1.Ведущий:** Вот кружок с каемкой красной,  
А внутри рисунка нет.  
Может, девушки прекрасной

Должен быть внутри портрет?  
Круг пустой зимой и летом,  
Как же знак зовется этот? (**«Движение запрещено»)**

**2.Ведущий:** Человек, идущий в черном,  
Красной черточкой зачеркнут.  
И дорога, вроде, но  
Здесь ходить запрещено! **(«Движение пешеходов запрещено»)**

**1.Ведущий:** Что за знак такой висит?  
Стоп — машинам он велит...  
Пешеход! Идите смело  
По дорожкам черно-белым. **(«Пешеходный переход»)**

**2.Ведущий:**Молодцы.Ребята, а ваши папы хорошо водят машину? Сейчас мы и проверим! Но, дорогие папы, дело в том, что открыли новую дорогу, по которой вы ещё не ездили. Вы должны проехать по ней быстро и аккуратно, не сбив столбики (кегли). Дети помогут вам познакомиться с особенностями дороги.

**1.Ведущий:** **.Итак, следующий конкурс для пап «Лучший водитель»**

*Команды становятся парами папа ребенок.* *Звучит музыка. Папа с завязанными глазами. Каждый ребёнок берёт своего папу за руку и проводит его между кеглями от старта до финиша.*

**2.Ведущий:**Все папы оказались замечательными водителями, а ребята – хорошими помощниками!

**1.Ведущий:**Кроме светофора дорожное движение регулируется дорожными знаками, мы их попробуем сейчас собрать.

**4.Конкурс «Распутай знаки»**

*Это - важные знаки,*

*Дорожные знаки на страже порядка стоят.*

*Вы правила знайте и их соблюдайте!*

**2.Ведущий:** Команды становятся парами папа ребенок. Участники команды по очереди подбегают к столу, где перепутаны все знаки. Папа с каждой команды находит нужный знак, возвращается и отдает его своему ребенку. Побеждает команда быстрее и правильно собравшая знаки. Капельки запрещающие знаки, Одуванчики предупреждающие знаки.

**1.Ведущий:** В любом деле нужна быстрая реакция и сообразительность. Проверим наших пап на знание пословиц. Мы вам будем говорить начало пословицы, а Вы должны сказать её продолжение. Задание понятно? Начинаем…**Игра «Закончи пословицу»**

**2**Любишь кататься, … (люби и саночки возить).

**1.**Доброе слово и … (кошке приятно).

**2.**За двумя зайцами погонишься — … (ни одного не поймаешь).

**1**.Одна голова хорошо, … (а две лучше).

**2.**Человек без друзей, что… (дерево без корней).

**1**.Терпение и труд... (все перетрут).

**2.**Дело мастера... (боится).

**1.**С волками жить... (по-волчьи выть).

**2.**Яблоко от яблони... (недалеко падает).

**1**.Худой мир... (лучше доброй ссоры).

**2.Ведущий:** Незаметно пролетело время, и наша игра подошла к концу.

Пока наше жюри совещается, скажите ребята, какое настроение у вас осталось после праздника? Если хмурое, то топните, если хорошее, то хлопните, а если весёлое, радостное, то крикните: «Ура!»

**1Ведущий:**Замечательно! Пусть такое же прекрасное  настроение у вас останется до следующей нашей встречи!

**Слово жюри**

**2.Ведущий:**Победила дружба!Сегодня никто не проиграл, ведь наша сила в нашем единстве, нашей дружбе и любви друг другу!Наши папы и ребята, действительно лучшие друзья. Подошёл к концу наш праздник.

**1Ведущий:**Давайте ещё раз поздравим всех пап с прекрасным днём «Днём отцов». Мальчишкам пожелаем расти сильными, смелыми и добрыми, похожими на своих пап. А папам говорим спасибо за ловкость и смекалку, отзывчивость и доброту.

**Игра «Передай жезл»   (участвуют все команды)**

Встают в круг, под музыку передают жезл, музыка останавливается, у кого в руках жезл – называет правило дорожного движения.

**Игра со зрителями** «Доброе слово о папе» (каждое слово – зубочистка, которое вставляется в пластилиновое туловище фигурки ёжика).