**Викторина для дошкольников**

**«Знаешь ли ты правила пожарной безопасности!»**

***Цель:*** формирование у обучающихся знаний о пожарной безопасности.
***Задачи:***

1.Создать условия для сознательного изучения детьми основных правил безопасного поведения в занимательной игровой форме;

2.Дать обобщённые теоретические знания, которые помогут детям в опасных и трудных жизненных ситуациях принять правильное решение;

3.Воспитывать осознанное отношение к основам безопасного поведения в быту и на улице.

**Ход викторины**

**Воспитатель.** Кто не играет с огнем, того

Не подстерегает опасность

Он крепко знает, что такое

Пожарная безопасность

**Воспитатель.** Ребята, как вы догадались тема нашей встречи сегодня – пожарная безопасность. Пожары очень опасны. При пожаре могут сгореть вещи, квартира, дом, могут погибнуть люди. Чтобы этого не допустить, нужно знать правила противопожарной безопасности.

**Воспитатель.** У нас в гостях, инструктор Палласовского участка, Волжского городского отделения ВОО ВДПО Жумаева Алмагалуль Максотовна и инструктор Вишневской пожарной части Першина Елена Павловна.

**Воспитатель.** Сегодня мы, ребята, проведем викторину по правилам пожарной безопасности и проверим ваши знания по данной теме. Надеюсь, что мы узнаем, кто же по праву может считаться самым внимательным, самым сообразительным, самым эрудированным, кого мы можем назвать «Знатоком правил пожарной безопасности.

Для этого нам нужно разделиться на две равные команды и выбрать капитанов.

Дети, одна команда – «Юный пожарный», вторая команда – «Юный спасатель».

**Воспитатель:** И для начала разминка.

***1***• Можно ли играть со спичками, свечами и зажигалками? *(Нельзя. Спички – одна из причин пожара.)*

2• Можно ли оставлять без присмотра включенные газовые или электрические плиты? *(Нельзя. Может случиться пожар. Это опасно для жизни.)*

1• Можно ли самому, без взрослых, пользоваться микроволновой печью, тостером, утюгом, электрочайником, другими электрическими нагревательными приборами? *(Нельзя. Нужно просить взрослых включить или выключить электроприборы.)*

2• Можно ли оставлять без присмотра включенные электрические приборы, электролампы, электронагреватели? *(Нет, нельзя, может возникнуть пожар.)*

1• Назови номер пожарной службы? *(01.)*

2• Можно ли тушить водой горящие электроприборы? *(Нельзя. Вода пропускает ток через себя.)*

1• Можно ли открывать окна во время пожара? *(Нет. Огонь разгорится сильнее.)*

2• Главное правило при любой опасности? *(Не поддаваться панике, не терять самообладания.)*

1• Можно ли прятаться под кроватью, в шкафу, под ванной? *(Нет. Нужно постараться убежать из квартиры.)*

2• Можно ли оставаться в задымленном помещении? *(Нет. Нужно закрыть нос и рот мокрой тряпкой и двигаясь вдоль стены покинуть помещение.)*

1• Можно ли при пожаре пользоваться лифтом? *(Нет. Он может отключиться.)*

2• Нужно ли сообщить соседям о пожаре? *(Да. Они вызовут пожарных.)*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята!

**Задание 1.“**Опасные места” Необходимо найти на рисунке все опасности, которые подстерегают жителей этой квартиры в спальне и на кухне и обвести их фламастером.

**Задание 3.**  «Собери картинку». Педагог раздает на столы по одному комплекту разрезных картинок. Дети по команде воспитателя выполняют задание. Команда, которая быстрее и правильнее выполнит задание, получит очко.

**Задание 4.**  - «Опасные ситуации».Предлагает рассмотреть карточки, выбрать из них изображение различных пожароопасных ситуаций и объяснить, какие правила поведения при пожаре нужно соблюдать..

**Задание 5.**  - «Вопросы – ответы» По очереди задает вопросы командам и за правильный ответ команда получает очко

1. Как называется профессия людей, борющихся с огнем? **(пожарный).**

2. По какому номеру телефона вызывается пожарная служба? **(01, 112).**

3. Что надевают пожарные, когда их вызывают на пожар? (**брезентовый костюм** – не горит, не промокает; **каска** – защищает голову от удара, **рукавицы** – защищают руки от ожогов; **сапоги** – защищают ноги от ожогов).

4. Почему пожарная машина красного цвета? **(чтобы издалека было видно, что едет пожарная машина и ей надо уступить дорогу).**

5. Почему опасно играть в доме со спичками и зажигалками? **(такие игры являются причиной пожара)**.

6. Чем можно тушить начинающийся пожар? **(огнетушителем, водой, песком, одеялом).**

7. Что нужно сообщить, вызывая пожарных? **(точный адрес, фамилию, имя, что горит).**

8. Что надо делать, если в квартире много дыма? **(смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную салфетку, ткань, продвигаться к выходу ползком).**

**Дети:** – отвечают по очереди.

**Задание 2.** Игра «Вызов по телефону пожарной команды»

Задача каждой команды суметь грамотно сообщить о пожаре. Из каждой команды выбирается по одному человеку. Он «звонит» по телефону в пожарную часть и докладывает диспетчеру пожарной части, что случилось:

1. Называет адрес, где горит;
2. Свой номер телефона;
3. Свою фамилию;
4. Что горит.

**3. Заключительная часть**

**Воспитатель:** – Вот и подошла к концу наша викторина. Вам понравилась викторина?

**Дети:** – Да.

**Воспитатель:** Молодцы, с заданием справились. А сейчас слово предоставляется нашему жюри. Награждение детей медалями.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Сегодня вы правильно и быстро справились с заданиями, дружно отвечали и помогали друг другу. Ребята! всегда помните, что легче пожар предупредить, чем потушить, что маленькая спичка может обернуться большой бедой. Чтобы избежать пожара, необходимо хорошо знать и строго соблюдать правила пожарной безопасности. Постарайтесь**,**чтобыогонь был вашим другом и никогда не стал врагом**.**