**Занятие «Математическое Поле чудес**» **в подготовительной группе**

**Задачи:**

1. Образовательные

• продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на наглядной основе, составлять решение из цифр;

• закрепить знание геометрических фигур и умение составлять из них простые изображения предметов,

• совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 20 в прямом и обратном порядке.

• Закрепить умение ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги, располагать предметы в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение.

2. Развивающие

• развивать логическое мышление, память, воображение, внимание; сообразительность

• активизировать речь, учить правильно пользоваться математическими терминами;

• совершенствовать представления детей о последовательности дней недели, месяцев, времен года.

• совершенствовать навыки учебной деятельности;

3. Воспитательные

• воспитывать интерес к математике, стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, чувство коллективизма.

Предварительная работа: составление и решение задач, решение примеров, отгадывание загадок. Беседы о днях недели, месяцах, частях суток.

Оборудование и материалы: барабан *«Поле чудес»*, наглядная основа для решения задач на каждого ребенка, простые и цветные карандаши,

**Ход игры:**

***Воспитатель***: Дети, к нам на занятие пришли родители,  давайте поздороваемся ***Воспитатель***: Гости  хотят посмотреть,  какие вы замечательные и как занимаетесь. Давайте  скажем, какие мы:

*Мы - дружные*

*Мы – внимательные*

*Мы – старательные*

*Мы – отлично занимаемся, все у нас получается.*

- А теперь покажем, какие мы, я знаю вы очень любите играть?

-Я вам сегодня предлагаю поиграть в математическую игру «Поле чудес»

**Отборочный тур:**

**Воспитатель:** Игра будет проходить по турам тура. Нам необходимо выбрать участников, по три в каждом туре. И для того, что бы определить тройку игроков, мы проведём отборочный тур. Я буду задавать вам вопросы, и от того, кто раньше всех поднимет руку и скажет ответ, будет зависеть, кто в какой тройке будет играть.

**Логические задачи:**

1. Сколько концов у одной палки? *(2)*

2. Чего на небе больше солнышек или месяцев?

3. Сколько ушей у двух мышей? (4)

4. Что больше целое или часть?   Целое

5. Сколько пальцев у перчатки (5)

6. Сколько орехов в пустом стакане? (0)

7.Если съесть 1 сливу, что останется? (косточка)

8. Сколько лап у кота? (8)

9.Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего?

10.У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (круг)

11.Какая фигура имеет три угла? (треугольник)

12.Сколько всего времен года? (4)

13.Сколько частей в сутках? (4)

14.Сколько приемов пищи? (4)

5.Сколько дней в неделе? (7)

- **Ведущий:** Итак, мы определили 3 тройки игроков. Первая тройка, вторая тройка, третья тройка.

Что является главным атрибутом игры «Поле чудес»?

- Правильно - барабан с волчком. Вот и наш волчок с секторами. Всего 9 секторов, в каждом секторе вопросы. Из каждой тройки игроков, кто правильно ответит на вопрос выходят в финальную игру. Ну а кому то посчастливиться участвовать в финальной игре.

А  сейчас дорогие участники игры «Поле чудес» прослушайте правила игры:

**Правила игры:**

1. В процессе игры нельзя подсказывать друг другу.

2. Если не ответил на вопрос, ход игры переходит к следующему игроку

**-Запомнили правила?**

-И мы начинаем игру. Приглашаю к барабану первую тройку игроков.

***Звучит заставка 1 тура.***

**1 тур.** **Представление.**

И сегодня в первом туре играют….

Итак, крути барабан

Сколько месяцев в году?  12

Сколько дней в неделе?   7

Сколько всего приемов пищи, перечисли их?

По подсчётам правильно отгаданных ответов определяем первого финалиста, и у нас рекламная пауза

**Физкультминутка «Цифры»**

Игра «По порядку становись!» Дети берут по одной цифре, пока играет музыка «цифры» гуляют, стройся - строятся от 1 до 10

Начинаем 2 тур. Вторая тройка игроков в студию

***Звучит заставка 2 тура.***

**2 тур.** **Представление.**

Во втором туре играют….

По сколько месяцев у каждого времени года?

Назови осенние месяцы

По подсчётам правильно отгаданных ответов определяем второго финалиста, и у нас снова рекламная пауза

**Физкультминутка «Цифры»**

Игра «По порядку становись!» Дети берут по одной цифре, пока играет музыка «цифры» гуляют стройся строятся от 11 до 20

Продолжаем, я приглашаю третью тройку игроков в студию

***Звучит заставка 3 тура.***

**3 тур.** **Представление.**

В третьем туре играют….

Сколько частей в сутках, назови?

Сколько времен года, назови?

Что длиннее – неделя или месяц?

И по подсчётам правильно отгаданных ответов определяем третьего финалиста

**Физкультминутка «Цифры»**

Игра «Обратный счет»

**Финальная игра:**

**Мы начинаем финал нашей игры, финалисты в студию.**

***Звучит заставка финального тура.***

Играют те дети, которые в 1, 2, 3 турах правильно ответили на вопросы, а это -

**Выложить космического человечка** на геоконте

**Выложить из чудо крестиков** человечка по образцу

**Выложить из палочек** котика по образцу

**«Засели жильцов в домики»** Заселите домики кружочками так, чтобы в каждом домике количество кружочков соответствовало цифре, которая живет на крыше домика.

**«Закрась зонтик»** Мы видим зонтик, но его нужно будет раскрасить в цвет, соответствующий цифре, для этого нужно правильно решить пример

И мы определяем победителя сегодняшней игры «Поле чудес»

**Супер - игра:**

**Итог занятия**

- Ребята, в какую игру мы с вами играли?

- Ребята, а что вам больше всего в ней понравилось?

-Покажите на сколько вы сегодня пополнили свои знания, давайте мы положим их себе в голову на «полочку»

- На столе кружки красного, зелёного, синего цвета

Кто не испытывал трудности на игре, тот берёт красный кружок, были в чём – то затруднения – зелёный, а кто вообще ничего не понял – синий.

**1.задание** «Соедини точки» Нужно соединить точки по порядку от 1 до10, чтобы получился рисунок.

**2 задание** «Сравни» Нужно поставить знак >< или = между предметами.

**3 задание**   «Найди нужную цифру»

**4 задание** «Поставь числа частей суток по порядку»

**5 задание** Назови, что где находится

**6 задание** Посади цветок в горшочек

**7 задание** Напиши пропущенные цифры.

**8 задание** Найди соседей

**9 задание** Каких фигур не хватает

**Финальная игра:**