**Годовой отчёт о проделанной работе воспитателя**

**подготовительной группы «Капельки» за 2023–2024 учебный год**

 **Общая характеристика группы:**

Подготовительная группа (6 - 7 лет) «Капельки»

Состав группы: 34 человек, выпускались 30 детей

Мальчиков: 16 человек

Девочек: 15 человек

Атмосфера в детском коллективе была доброжелательной, позитивной. Преобладали партнёрские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникали, то быстро и продуктивно решались. Многие дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях, изостудии. Со всеми детьми в течение  года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты. На протяжении года дети развивались согласно возрасту, и по всем направлениям раз вития показали положительную динамику и хорошие результаты.

1. **Анализ выполнения годовых задач:**

 Работа в подготовительной группе проводилась исходя из основных, годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год и по основной образовательной программе – Образовательная программа Дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 4 «Малышок»», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО на 2023-2024 г.

 Содержание образовательного процесса определялось по рабочей программе, предназначенной для организации образовательной деятельности с детьми подготовительной группы (дети 6-7 лет). Основу рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного в соответствии с ФОП ДО. Рабочая программа составлена по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

 В течение года строго соблюдался режим дня и санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

 Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми каждый день проводилась занятия в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели практически достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

 Результаты деятельности группы за 2023-2024 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены.

 **Можно выделить три основных направления нашей работы:**

1) работа с детьми;

2) взаимодействие с родителями;

3) повышение уровня нашей квалификации.

 В течение года в группе проводились мероприятия с детьми согласно недельному тематическому планированию.

 Дети подготовительной группы участвовали в утренниках: «День знаний», «Осень, «День Матери», «Новогодний праздник», «День защитника Отечества»,

«8 Марта», развлечение Масленица, «9 мая», «Выпускной бал»

**Работа по взаимодействию с родителями.**

Совместно с родителями участвовали в следующих мероприятиях:

- итоговое мероприятие по проекту «Поэты нашего края»

- концерт ко Дню дошкольного работника»

- ярмарка "Блюда национальной кухни".

- фольклорно - игровой праздник "Крещенские забавы"

- в рамках открытия Года семьи в зимних Олимпийских играх

**- - военно-спортивное развлечение «Зарница»**

 - мероприятие, посвященное Сталинградской битве

**В акциях "Подарок солдату СВО", «Чистый берег, «Покормите птиц»,** "Открытка солдату СВО", **«Своих не бросаем»**

 Воспитанники совместно с родителями принимали участие в конкурсах различного уровня:

* в конкурсе чтецов «Стихи поэтов нашего края»
* в конкурсе «Папа и я – лучшие друзья!» среди воспитанников старшей и подготовительной группы»
* в фото конкурсе «Осенними вечерами не скучаю, с папою я играю»
* в онлайн конкурсе «С папой в деле»

в конкурсе рисунков «Блокадный Ленинград глазами детей», приуроченный к 80-летию прорыва блокады Ленинграда.

* в районном и областном фестивале проектов «Мой край родной Поволжье»»
* в Эколого-просветительском общероссийском конкурсе детских тематических рисунков «Разноцветные капли».
* **в** районном этапе детско-юношеского конкурса творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина – 2023»
* в районном этапе III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»

# в муниципальном конкурсе чтецов, посвящённом Году Семьи–2024 «Начинается семья с папы, мамы и меня!»» (у нас было 3 работы)

* в районном конкурсе рисунков «Безопасность дорожного движения»»
* в областном конкурсе рисунков «Наш друг - светофор»»
* в танцевальной карусели 2024

 **В этом учебном году провели следующие экскурсии:**

- к памятнику мемориалу «Вечный огонь», почтили пямять погибших воинов в ВОВ минутой молчания и возложили цветы.

- к памятнику воинов интернационалистов

- в детскую школу искусств.

 Результатами взаимодействия нас и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада, фотовыставки, выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей, родительские собрания, участие в конкурсах:

 В родительском уголке можно было найти полезную информацию: буклеты, памятки, консультации, рекомендации по различной тематике, оформлялись стенды, папки-передвижки.

 Регулярно выставляли свои отчеты о проведенных мероприятиях в ВК и на сайте ДОУ

 Проведены родительские собрания: в начале года и в конце итоговое

 По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, активно участвуют в жизни группы.

 В группе также была создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могли свободно подойти в центр творчества и выбрать любой материал. Всё это способствовало раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

 Созданы условия для организации режимных моментов, удобства и совершенствования развивающей среды в соответствии с ФОП ДО.

**Результаты мониторинга по образовательным достижениям группы**

Социально-коммуникативное развитие

Начала учебного года: сред.-75% выс.-25%

На конец учебного года: сред.-37% выс.-63%

Познавательное развитие

На начало учебного года: сред.-68% выс.-32%

На конец учебного года: сред.-44% выс.-56%

Речевое развитие

На начала учебного года: низ.-2% сред.-67% выс.-31%

На конец учебного года: сре.-51% выс.-49%

Художественно-эстетическое развитие

На начало учебного года: низ.-5% сред.-62% выс.-33%

На конец учебного года: сред.-34% выс.-66%

 **Вывод:** положительные результаты усвоения программного материала достигнуты. На конец года видна динамика роста по всем образовательным областям.

 Мы принимали участие в педсоветах нашего детского сада,

По первой годовой задаче проведено занятие «Математическое поле чудес»

На заседании педагогического совета №2 «Использование инновационных технологий по формированию элементарных математических представлений у дошкольников» У.А. представила авторскую дидактическую математическую игру.

 Также пополняем сайты своими сценариями, конспектами, презентациями.

 **Общий вывод о проделанной работе:**

Положительным результатом в своей работе считаю следующее:

- хорошая посещаемость детьми подготовительной группы ДОУ,

- возрос авторитет и популярность воспитателей нашей группы среди родителей,

- активное участие воспитателей и родителей подготовительной группы «Капельки» в жизни ДОУ,

- участие воспитанников в различных видах деятельности,

- положительная динамика мониторинга развития детей по всем областям.

 **Определение целей и задач на следующий учебный год:**

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, я поставила перед собой следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

* продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
* совершенствование работы по взаимодействию с родителями (провести родительские собрания в нетрадиционной форме, мастер-классы, конкурсы для родителей, анкетирование, фотовыставки, выставки поделок и рисунков, спортивные мероприятия);
* продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФОП;
* повышение уровня педагогического мастерства.