**Сценарий**

**педагогического совета (установочного)**

***«Педагогический старт»***

**Цель:**совершенствовать знания и умения педагогов по применению обновленной технологии «Дом радости» в условиях реализации ФГОС ДО

**Форма проведения**: деловая встреча.

**Повестка дня**

1. Вступительное слово заведующей ДОУ М.А. Живолуп

2. Анализ выполнения плана летне-оздоровительной работы (по 3 минуты). Воспитатели: Москалюк И.А., Кумакаева А.С., Панченко В.Н., Каеркумова Л.К., Круселева М.А., старший воспитатель Мусинова А.

3. Обсуждение и утверждение:

- проекта годового плана работы на 2022-2023 учебный год;

- рабочей программы воспитания на 2022-2023 учебный год;

- учебного плана, календарного учебного графика, расписания ООД на 2022-2023 учебный год.

- рабочих программ воспитателей и узких специалистов;

4. Утверждение графика посещения курсов повышения квалификации педагогов.

5. Утверждение планов по самообразованию воспитателей;

6. Проекта решения педсовета.

**Ход педсовета**

**1. Приветственное слово заведующей Живолуп М.А.**

**2.Выступление старшего воспитателя Мусиновой А**. - Уважаемые коллеги!  Очень рада приветствовать вас на первом  педсовете. А также разрешите мне поздравить с началом нового, интересного, плодотворного учебного года!

Закончилась летняя отпускная пора, впереди нас ждут трудовые будни. И я предлагаю приступить к работе установочного педсовета, у которого и название подходящее «Педагогический старт».

**Аналитическая справка старшего воспитателя «Анализ выполнения плана летне-оздоровительной** **работы»:** Работа в летний период проводилась по направлениям: воспитательно- образовательная работа, оздоровительная, методическая, работа с родителями.

В дошкольном учреждении был разработан режим дня, согласно летнему периоду: утренний приём и гимнастика на воздухе, прогулка, сон, витаминизация и калорийность питания, физкультурные мероприятия, соблюдался питьевой режим, ежедневно мылся пол на верандах, своевременно скашивалась трава.

Воспитательно-образовательная деятельность в летний период в большей степени была направлена на:

- длительное пребывание детей на свежем воздухе, длительный сон;

- организацию закаливающих процедур: воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой и песком, босохождение, облегченная одежда;

- формирование физической культуры: создание условий для двигательной активности детей, организация физкультурных досугов, соревнований, спортивных и подвижных игр на свежем воздухе.

- обеспечение психоэмоционального комфорта через использование музыки и художественно - театрализованной деятельности.

Для реализации профилактических мероприятий, с педагогами проведены инструктажи по организации жизни и здоровья детей, собеседование по организации закаливающих процедур.

Для родителей были подготовлены консультации, оформлена информация в родительских уголках.

В летний период проводились праздники и развлечения (согласно плану).

**1 июня** в нашем детском саду у ворот детей встречали задорный Клоун (Зиновкина О.В.) и веселый Буратино (Москалюк И.А.). А после завтрака на физкультурном участке прошло веселое и красочное мероприятие под названием «Здравствуй лето!», вели праздник ведущие – Мусинова А. и Зиновкина О.В.

**6 июня** в России отмечается день рождения Пушкина.   В нашем детском саду мы тоже не оставили без внимания такой замечательный праздник, ведь с произведениями А.С. Пушкина дети знакомятся с детского сада.

Бурашева О.Б. воспитатель средней группы «Одуванчики» организовала досуг, посвящённый дню рождения А. С. Пушкина «В гостях у Кота Учёного», познакомила детей с творчеством А.С.Пушкина, дети в игровой форме повторили и закрепили знания о содержании сказок А.С.Пушкина.

   Паунина Т.Ю. воспитатель старшей группы «Капельки» провела беседу посвященная дню памяти А.С. Пушкина, воспитанники познакомились с творчеством А.С.Пушкина, вспомнили сказки поэта, отгадали загадки про героев сказок Пушкина.

   Кувшинова А.В. воспитатель подготовительной группы «Пчелки»

провела литературный досуг по сказкам А.С. Пушкина «Пушкинский день в детском саду» детей», на котором продолжила знакомство с биографией А.С.Пушкина, с творчеством поэта, вспомнили любимые сказки, побывали в гостях у любимых героев, поиграли и приняли участие в конкурсах.

**15 июня** Мусинова А.Б. и Кувшинова А.В. провели на физкультурном участке летние велогонки на велосипедах и самокатах в старшей и подготовительной группах

**24 августа** все воспитанники нашего детского сада собрались на физкультурном участке, чтобы сказать любимому лету: «Прощай! Прощай до следующего года!», было проведено развлечение «Прощай лето, вели его Мусинова А.Б. и Панченко В.Н.

В основном задачи летнего оздоровительного периода были выполнены,

**Отчёты воспитателей «Летне-оздоровительная** **работа»**

**3. Обсуждение и утверждение годовых и учебных планов ДОУ на 2022– 2023 учебный год.**

**Планирование работы с педагогами по 1 годовой задаче**

**Задача:** 1.Повышение качества образовательного процесса в ДОУ на основе взаимодействия с семьями воспитанников.

1.Консультация для педагогов [«Взаимодействие ДОУ с семьей как фактор повышения качества образования в рамках ФГОС».](https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/05/03/doklad-vzaimodeystvie-dou-s-semey-kak-faktor)

2.Смотр-конкурс «Оформление стенда для родителей»

3. Семинар-практикум «Современные для педагогов подходы взаимодействия детского сада и семьи»

4.День открытых дверей

5.Педсовет «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника»

**Планирование работы с педагогами по 2 годовой задаче**

**Задача:** Систематизировать работу по развитию творческого мышления дошкольников и формированию навыков объемного моделирования в художественной, конструктивно-модельной деятельности, аппликации.

# 1.Консультация для педагогов "Моделирование - как средство развития конструктивной деятельности дошкольников"

2.Смотр-конкурс на лучший уголок по конструктивно – модельной деятельности: «Волшебный мир конструирования»

3. Семинар-практикум для педагогов «Развитие детского  художественного  творчества посредством конструктивно-модельной деятельности»

4.Открытые просмотры

5 Педсовет "Совершенствование работы с дошкольниками через  конструктивно - модельную деятельность"

**Обсуждение тематики родительских собраний.**

- До 15.09 предоставить план работы с родителями - темы родительских собраний – их 4 провести должны, первый и последний берёте тематику как запланировано на общесадовских. 1 общесадовское собрание – «Перспективы работы на 2022-2023 учебный год», 4 «Итоги воспитательно-образовательной работы ДОУ за учебный год», 2 и 3собрания – ваши, темы свяжите с годовыми задачами.

Так же в планировании работы с родителями пропишите консультации, анкетирование, план совместных мероприятий.

Форма плана работы различная. Логично связать с годовыми задачами.

**Методические темы и формы отчётности.**

- До **15.00.** предоставить план работы по методической теме (самообразование).

В течении всего учебного года в рамках оперативного контроля будет проходить запланированная проверка. Это и проверка по ведению документации, подборка методической литературы, информация для родителей (оформление памяток и консультаций на стендах) и т.д.

Заранее буду оповещать о предстоящих проверках.

К концу учебного года – предоставить отчёт, форму отчётности выбираете сами. Например, это может быть творческий отчёт, проведение открытого семинара, открытый показ (НОД, прогулки, досуга, кружка), мастер- класс, презентация опыта.

**9. Принятие проекта решения.**

**-**Предлагаю завершить работу нашего педагогического совета принятием решений:

1. Работу за летний оздоровительный период признать удовлетворительной.

2. Утвердить расписание ООД, режим дня, рабочие программы, перспективное планирование.

3.

4. Принять годовой план работы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год.

**Заключительное слово**

Впереди у нас целый учебный год – период интересной работы, общения с детьми, родителями и коллегами. Чтобы решать профессиональные задачи, нам нужно не только иметь профессиональные знания и умения, но и быть мудрыми.