**Педсовет № 2**

**1 слайд Тема:** «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и

семьи в воспитании и развитии дошкольника»

**Форма проведения:** устный журнал

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области

организации взаимодействия с родителями воспитанников.

**Задачи:**

1. Уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме

взаимодействия с родителями.

2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации

новых форм взаимодействия с родителями.

3. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу

использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ,

стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности.

4. Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.

**2 слайд Ст. воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня у нас второй педсовет на тему «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и

семьи в воспитании и развитии дошкольника».

**3 слайд Повестка дня педагогического совета:**

1. Вступительное слово (актуальность проблемы)

2. Анализ тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи»

(*старший воспитатель)*

3. Отчеты педагогов (Педагоги)

*4.*Деловая игра

*5.* Проект решения педсовета

Он посвящен решению одной из годовых задач дошкольного учреждения. Педсовет наш пройдет в форме устного журнала.

**4 слайд Страница 1.**  ***Вступительное слово (актуальность проблемы)***

Проблема взаимодействия ДОУ и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных проблем. Работа с семьей должна учитывать современные подходы к этой проблеме. Изменившаяся современная семья заставляет искать новые формы взаимодействия. Сегодня мы постараемся рассмотреть и обсудить некоторые из них. И наша сегодняшняя работа, я надеюсь, окажет нам помощь в работе с родителями.  Ведь эффективное взаимодействие с семьей – важнейшая часть профессионализма педагогов детского сада. Наша первая годовая задача «Повышение качества образовательного процесса в ДОУ на основе взаимодействия с семьями воспитанников». В рамках данной задачи, был проведен тематический контроль «Взаимодействие детского сада и семьи» и мы переходим на 2 страницу нашего журнала.

**5 слайд Страница 2. *Аналитическая (отчет старшего воспитателя Мусиновой А.)***

**Ст. воспитатель:** Многие педагоги нашего детского сада применяют в работе нетрадиционные формы работы с родителями. И сейчас предлагаю каждому из вас поделиться той нетрадиционной формой, которую вы успешно используете.

**15 слайд Страница 3.** **«Мастерство» (отчеты педагогов ДОУ)**

**Ст. воспитатель:** Спасибо коллеги, далее педсовет продолжит игра “Турнир эрудитов”, игра поможет нам вспомнить и уточнить уже имеющиеся знания, расставить акценты, обозначить вопросы, требующие дополнительного изучения. Игра будет состоять из 4 заданий.

**16 слайд *Страница 4.* «Игровая»**

***Задание*** *1* ***Упражнение «Кто быстрее»***

**Старший воспитатель:** Давайте же вспомним, какие существуют формы взаимодействия. Предлагаю упражнение «Кто быстрее». На столе лежат карточки с названием формы работы, педагоги по очереди подходят к столу, берут карточки и рассаживается по местам в соответствии с нужной формой за столы с надписями традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями.

***Задание 2 Разминка***

**Старший воспитатель:** Я буду задавать вопросы командам,

1.Сколько раз в год проводят общее родительское собрание? **(два)**

2. Сколько раз в год проводят групповое родительское собрание? **(4)**

3.Как называется форма работы с родителями, когда они могут прийти в детский сад и увидеть работу с воспитателя детьми? **(День открытых дверей)**

4.Как называется форма работы с родителями, заключающаяся в том, что

специалист дает рекомендации по интересующим родителей вопросам **(консультация)**

5. Основной метод изучения семей воспитанников **(Наблюдение).**

6. Опросный лист для получения каких-либо сведений о том, кто его заполняет, или для получения ответов на вопросы, составленные по определенной программе **(Анкета)**

7. Назовите наглядную форму работы с родителями **(Стенды, папки-передвижки)**

8. Назовите формы поддержки родителей в период адаптации детей в детском саду? **(Памятки, присутствие родителей в группе, индивидуальная беседа)**

**17 слайд *Задание 3 “Если спросишь – я отвечу”***

**Старший воспитатель:** На экран выводятся вопросы и варианты ответов, командам нужно найти правильный ответ

Один из приемов активизации родителей.

**18 слайд** – доклад педагога;
– вопросы и приведение примеров;
– игнорирование ребенка;
– диагностика;
– контроль;
***– игра***

 **19 слайд** Что относится к нетрадиционным формам общения педагога с родителями?

 **20 слайд** – собрания;
– конференции;
**– *конкурсы;***
– информационные стенды;
– беседы

**21слайд** Что относится к традиционным формам общения педагога с родителями?

**22 слайд** – телефон доверия;
– ток-шоу;
– конкурсы;
– викторины;
**– *консультации***

**23 слайд** К познавательным формам общения с родителями не относится…

**24 слайд** – собрания;
– консультации;
– устные журналы;
**– *фольклорные праздники;***
– брейн-ринг.

***Задание 4 Матрица***

**Ведущий:** В конвертах находятся ответы на вопросы, нужно с помощью этих ответов сделать матрицу.

**25 слайд *1.С*овместные мероприятия педагогов и родителей**

* **26 слайд** родительские собрания
* конференции
* консультации

**27 слайд *Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей***

* **28 слайд** Дни открытых дверей
* Совместное творчество
* Праздники

**29 слайд *Наглядно-информационные формы***

**30 слайд** Открытые занятия

Просмотр фотографий

Выставки детских работ

 **31 слайд *Досуговые формы***

**32 слайд** Развлечения

Спортивный праздник с родителями

Конкурсы

**33 слайд *Инновационные формы работы с родителями***

**34 слайд** Проектная деятельность

Использование ИКТ

Исследовательская деятельность

**35 слайд *Современные формы* *работы с родителями***

**36 слайд** Мастер-классы

Акции

Интервью

**37 слайд Рефлексия**

**Оценка своего участия в педсовете**

- Этот педсовет принес мне пользу

- Получила удовлетворение от такого рода деятельности

- Педсовет помог задуматься над поставленными вопросами

- Сумела посмотреть на себя со стороны, оценить свою деятельность, соотнести

с деятельностью коллег

**38 слайд Решение педагогического совета:**

1. С целью дальнейшего вовлечения родителей в педагогический процесс

ДОУ, поддержания у них интереса к образовательной деятельности, как необходимому условию развития собственного ребенка продолжать проведение открытых совместных мероприятий образовательной деятельности совместно с родителями.

2. Принять к исполнению рекомендации по результатам тематической проверки.

3. Применять в работе с родителями предложенные эффективные нетрадиционные формы взаимодействия с родителями. В связи с этим в годовые планы с родителями внести нетрадиционные формы: мастер-классы, круглые столы, консультации-практикумы, совместные досуги, совместные проекты, фотовыставки, семейные стенгазеты и т.д.