г. Палласовка

2023 г.

 МКДОУ «Детский сад №4 «Малышок»

г. Палласовка волгоградской области

Воспитатель: Муратова Ольга Владимировна

**Конспект НОД по ФЭМП с элементами ТРИЗ**

**во второй младшей группе**

***Тема: В гостях у Ежика***

**Цель:** Закрепление и обобщение пройденного материала.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Закрепление понятия «один», «много»;
2. Закрепление умения различать и называть геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг);
3. Закрепление знаний о четырех основных цветах (красный, зеленый, синий, желтый) Игра *«Определи цвет» (Круги Луллия).*

Развивающие:

1. Закрепление умения рисовать предметы круглой формы и прямые линии; Развитие мелкой моторики пальцев рук;
2. Активизирование и обогащение словарного запаса, владение активной речью, включенной в общение; самооценка собственной деятельности.

Воспитательные:

6. Воспитывать желание помогать игровым персонажам.

7. Воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками, умение выслушивать ответы других детей.

Материалы:

Декорация леса (искусственные елки, макеты деревьев, пенек); декорация домика для Ежика; игрушки (белка, заяц); мешочек с орехами – 5 шт.; бумажный конверт; геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) – билетики (по количеству детей), формы геометрических билетов на стульях (по количестве детей); одноразовые тарелки с кукурузной крупой.

I ЧАСТЬ.

ОРГ. МОМЕНТ.

Воспитатель: Утром встали малыши,

В детский садик все пришли.

Я вам рада, как всегда.

Поздороваемся давайте друзья!

Дети: Маму милую, родную

На прощанье поцелую.

Здравствуй, здравствуй, детский сад!

Всех я видеть очень рад!

II ЧАСТЬ.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

Воспитатель: Ребята, вы любите ходить, ездить в гости?

*Ответы детей.*

Воспитатель: А к кому можно пойти, съездить в гости?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что в одном сказочном лесу, который находится очень далеко от нашего детского сада, живет Ежик, он очень грустный, потому, что он живет один. Ребята я предлагаю отправиться в сказочный лес, в гости к Ежику, думаю, он очень будет рад гостям.

Так как сказочный лес находится очень далеко от нашего детского сада, предлагаю отправиться в гости к Ежику на автобусе. А чтобы ехать на автобусе что нам нужно?

Дети: Билеты!

Воспитатель: Билеты, правильно. Ребята, подходите, пожалуйста, к столу и посмотрите, какие у нас необычные билеты тут лежат. Сколько их тут?

Дети: Много.

Воспитатель: Ребята давайте возьмем себе по одному билетику. У меня треугольный билет. Ребята у кого билеты треугольные покажите мне, пожалуйста. А у кого билеты квадратные, покажите мне, пожалуйста. А у кого билеты круглые, покажите мне, пожалуйста.

Воспитатель: Давайте с вами займем места в автобусе. Посмотрите, чтобы билеты подходили к вашим местам. Приложите свои билеты, посмотрите, подходят ли они? Если подходят, пожалуйста, занимайте свои места.

*Дети и воспитатель находят свои места.*

Воспитатель: Молодцы, нашли свои места. Все заняли свои места, билеты держим и поехали к Ежику в гости.

*Звучит физкультминутка Е. Железнова «Автобус»*

*Звучит фонограмма «Шум леса».*

Воспитатель: Вот мы с вами очутились в сказочном лесу. Посмотрите, хорошо и красиво. А какой свежий воздух в лесу. Давайте присядем и подышим этим воздухом.

*Дети и воспитатель присаживаются на коленки и выполняют дыхательное упражнение.*

Воспитатель: Посмотрите, кто это рядом с деревом на полянке сидит?

*На полянке рядом с деревом сидит белочка с мешочком.*

Дети: Белка.

Воспитатель: А у белки в лапках мешочек. Интересно, что же в мешочке? Давайте посмотрим!

*Воспитатель достает из мешочка орешки.*

Воспитатель: Что же это?

Дети: Орешки.

*Воспитатель показывает детям в ладонях орешки, дает им их по очереди потрогать, затем выкладывает их в ряд.*

Воспитатель: Правильно! Ребята, а какого размера орехи?

Дети: большие и маленькие.

Воспитатель: Ребята, белочка мне говорит, что у нее случилась беда, она собрала грибы, а вот куда их спрятала, она забыла. Давайте поможем белочке, ребята? У меня есть две корзины, какие они по размеру?

Дети: Большая и маленькая.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам в большую корзину собрать большие грибы, а в маленькую корзину маленькие грибы.

Воспитатель: Ребята, белочка говорит вам спасибо за грибочки. А мы идем дальше.

*На пеньке сидит заяц.*

Воспитатель: Кто это сидит на пеньке?

Дети: Заяц.

Воспитатель: У зайца в лапах корзинка. Ребята, а вам интересно, что принес зайка в корзинке?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, зайка принес нам игру *«Определи цвет» (Круги Луллия).* Маленький круг: основные цвета красный, желтый, зеленый, синий.

Большой круг: разложить картинки овощи, фрукты, ягоды по цвету.

Воспитатель: Ребята заяц говорит вам спасибо, что вы помогли ему разложить овощи, фрукты и ягоды по цвету.

Воспитатель: Ребята, мы с вами в сказочном лесу здесь происходят чудеса, и чтоб быстрее добраться до Ежика, давайте поиграем в музыкальную игру, «Которая называется : «Маленький ежик»

*Физкультминутка «*Маленький Ёжик».

 *(Дети подходят к декорации норки).*

Воспитатель: Смотрите норка. Кто же здесь живет?

*Воспитатель из норки достает Ежика.*

Воспитатель : Здравствуй, Ежик, мы с ребятами из детского сада приехали к тебе в гости на автобусе.

Воспитатель говорит от лица Ежика: Здравствуйте ребята! Как я рад вас видеть!

*Воспитатель Ежиком приветствует каждого ребенка – обнимает.*

Воспитатель: Ребята, когда светит солнышко, какое у нас настроение?

Дети: Веселое, радостное.

Воспитатель: А сколько солнышек на небе?

Дети: Одно.

Воспитатель: А сколько лучиков?

Дети: Много.

Воспитатель: Эти лучики согревают всех зверей и людей на земле. Ребята, а давайте подарим Ежику хорошее настроение! И чтоб у Ежика в сказочном лесу стало еще теплее светлее и теплее, мы с вами нарисуем солнышко. Какого цвета солнце?

Дети: Желтого.

Воспитатель: На какую фигуру похоже солнце?

Дети: На круг.

Воспитатель: Давайте нарисуем солнышко пальчиком в воздухе, а потом на тарелках.

*Дети подходят к столам, на которых по количеству детей приготовлены тарелки с кукурузной крупой.*

*Под музыкальное сопровождение «Светит солнышко для всех» дети рисуют солнышко.*

Воспитатель: Ежику очень понравились все солнышки, которые вы приготовили для него, и он с радостью будет ждать вас снова к себе в гости. Скажем Ежику до свидания и нам пора возвращаться в детский сад.

*Воспитатель и ребята занимают места в автобусе.*

*Звучит песня паровозика (из мультфильма «Паровозик из Ромашкова»). Слова: Г. Сапгир, Г. Циферова. Музыка: В. Юровский.1 куплет и припев.*

III ЧАСТЬ.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ (РЕФЛЕКСИЯ).

Воспитатель: Ребята к кому мы ездили, сегодня в гости?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Кого видели в сказочном лесу?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Что было у белки в мешочке? Сколько орешков было у белки?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Ребята, а что было в конвертах у зайца?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Ребята вам понравилось у Ежика в гостях в сказочном лесу? Мы пригласим Ежика к себе в гости?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Ребята давайте скажем нашим гостям спасибо, что они пришли к нам в гости, и будем ждать их в гости снова!

*Воспитатель и дети благодарят гостей.*