**Тема:** Весенние праздники народов родного края «Масленица» и «Наурыз»

**Цель:** автоматизация звуков [Л], [Л’] в словах.

**Задачи:**

**1. Корекционно-образовательные:**

- уточнять представление об артикуляционном укладе звуков [Л], [Л’] и букве, их обозначающей;

- формировать и уточнять представление детей о праздниках «Масленица» и «Наурыз».

**2. Коррекционно-развивающие:**

- развивать подвижность артикуляционного аппарата;

- закреплять четкое произношение звуков [Л],[Л’] в словах;

- развивать фонематическое восприятие и слуховое внимание;

- совершенствовать навыки звукового анализа слова;

- продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением;

- учить называть прилагательные, согласовывать их с существительными

- развивать общую и тонкую моторику;

- развивать мышление, внимание, память, воображение.

**3. Коррекционно-воспитательные:**

- формировать положительную мотивацию к занятиям;

- воспитывать уважение к русским и казахским народным традициям;

- воспитывать самоконтроль за речью, желание заниматься;

- воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, желание помогать друг другу;

-воспитывать аккуратность и гигиенические навыки.

**Предварительная работа**: разучивание комплекса артикуляционной гимнастики; разучивание текста упражнения на развитие мелкой моторики «Пирог»; знакомство с артикуляторными и акустическими признаками звука [Л] и буквой, его обозначающей, знакомство с лексической темой «Масленица».

Оборудование: предметные картинки «Весенние цветы»; сухой бассейн с рисом; индивидуальные зеркала; салфетки; изображения блинов; предметные картинки на автоматизацию звука [Л] в прямом слоге в начале, середине слова и при стечении согласных: ложка, лавка, лыжи, малыш, халат, молоко, юла, кукла, метла, платье, клубок, глаза; картинки на автоматизацию звука [Л] в прямых слогах в сложных словах (трёхсоставных) и обратных слогах с двусторонним скотчем: яблоко, колокол, клубника, пенал, факел, узел; куколка масленицы; ленточки красного, желтого, зеленого цвета.

Словарь: ландыш, лаванда, лотос, масленица, встреча, заигрыш, лакомка, **Ход занятия**

1. Организационный момент:

Я люблю, когда при встрече

    Мы знакомым и родным

    «С добрым утром»,

    «Добрый вечер»,

    «Доброй ночи» говорим.

Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!

- Ребята, скажите, как называется наша большая страна? (Россия)

- Наша страна очень красивая и богатая, у неё древняя и интересная история. Наша страна – Россия - очень богата мудрыми традициями и красивыми обычаями. У каждого народа есть свои традиции. Традиция - это то, что передаётся от одного поколения другому. Сегодня мы с вами немножко прикоснёмся к народным праздникам и узнаем о традициях народов, проживающих в нашем краю. А поможет нам волшебная карусель.

На веселой карусели

Прокатиться дети сели.

Карусель крутись, крутись,

Где скажу, остановись.

А вот и первая остановка: Слушайте внимательно:

Провожаем зиму мы,

И печем, едим блины,

Весну дружно мы встречаем,

Что мы с вами отмечаем?

Д: Масленицу.

Л: Да, сегодня мы вспомним. Как проходит масленичная неделя у представителей русской культуры.

Если праздник называется масленичная неделя, сколько дней он длится?(7)

Каждый день Масленицы имеет свое название и свои забавы.

**Понедельник — «встреча».** Встречали Масленицу. Делали куклу, наряжали ее, усаживали в сани и везли на горку. Все любили масленицу. Ласково называли её Маслёна.

Игра «Назови ласково»

Лёд – ледок, солнце – солнышко, проталина – проталинка, блин – блинчик, крендель – кренделёк, облако – облачко, земля – землица.

- Какой звук повторяется во всех этих словах? [Л],[Л’]

А теперь шнуром-затейником изобразите букву, которая обозначает эти звуки.

- Все верно. Дети, вспомните правило про звуки и буквы.

(Звуки мы произносим и слышим, а буквы видим, читаем и пишем).

- Хорошо. Наверное, вы уже догадались, что сегодня мы с вами будем закреплять звук [л]. Какой он согласный или гласный? (Согласный.)

- Почему? ( Его нельзя пропеть, протянуть, прокричать)

**Вторник — «заигрыш».** Все ходили в гости, угощали друг друга пирогами и, конечно же, блинами. Катались с гор и играли в разные игры. И мы сейчас с вами поиграем.

**Упражнение на развитие мелкой моторики с использованием сухого бассейна.** «Пирог»

Падал снег на порог (медленно опустить ладони в бассейн, захватить рис щепотью, поднять на высоту 10 см, разжать пальцы, 2 раза).

Кот слепил себе пирог (выполнить собирательные движения, «лепить» из риса пирог, 2 раза).

А пока лепил и пек, («бежать» пальчиками по рису).

Ручейком пирог утек. (выполнить плавные поглаживающие движения). Пирожки себе пеки. (выполнить собирательные движения, «лепить» из риса пирог, 2 раза).

Не из снега – из муки. (разгладить поверхность бассейна).

**Среда – «лакомка».** Кто мне скажет, почему она так называется? (Дети отвечают).

- В этот день все лакомились блинами и другими масленичными яствами.

А мы сейчас выполним «лакомую» артикуляционную гимнастику

**Упражнение «Месим тесто»**

Тесто мнём, мнём, мнём,

Тесто ждём, ждём, ждём,

После скалку мы возьмем,

Тесто тонко раскатаем,

Выпекать блины поставим.

Раз, два, три, четыре, пять

– Не пора ли вынимать?

Описание упражнения: улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу, пошлепывая его губами, произносить: Пя-пя-пя-пя. Медленно двигать язык вперед – назад. Повторить 10 раз. Тесто приготовили. **Упражнение «Блинчик»**

Испекли блинов немножко,

Остудили на окошке.

Есть их будем мы с вареньем,

Это просто объедение.

Описание упражнения: широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал. Удерживать язык в таком положении под счет от 1 до 10. Повторить 5 раз.

**Упражнение «Вкусное варенье»**

Блин мы ели с наслаждением –

Перепачкались вареньем.

Чтоб варенье с губ убрать,

Ротик нужно облизать.

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот и языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу. Движения направлены сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот, не разрушая «чашечки». Повторить 10 раз

**Упражнение «Чашечка»**

Вкусных мы блинов поели,

Выпить чаю захотели.

Язычок мы к носу тянем,

Чашку с чаем представляем.

Описание упражнения: рот широко раскрыть. Широкий язык поднять кверху. Потянуться к верхним зубам, но не касаться их. Удерживать язык в таком положении под счет от 1 до 10. Повторить 5 раз.

**Четверг - «разгуляй».** Четверг широкий, разгуляй-четверток. В этот день было больше всего развлечений. Устраивали конские бега, различные соревнования. И мы тоже устроим соревнование, «Кто больше блинов напечет?» У меня на сковороде блины, каждый по очереди берет блин и называет слово, изображенное на задней стороне, правильно произнося звук [Л]. Если вы называете слово правильно, то кладете блинчик себе на тарелку. Кто победил в нашем соревновании? Сосчитайте свои блинчики. Победила дружба!

**Пятница, суббота — «вечерки, посиделки».** Как вы понимаете слово – вечерки? В эти дни встречались родственники, вели беседы, угощали друга блинами, водили хороводы. А мы сейчас с вами устроим «звуковой» хоровод. Берите по очереди картинки, называйте их, правильно проговаривая звук [Л] или [Л’] и крепите их к юле. (Дети выполняют задание)

А теперь давайте раскрутим наш хоровод.

Веселятся все вокруг,

Звуки встали дружно в круг,

С Масленицей поздравляют!

Красиво говорить желают!

**«Прощеное воскресенье».** Как вы думаете, почему так называется? Воскресенье — прощеный день. В поле раскладывали костер из соломы и сжигали куклу с песнями. Пепел разбрасывали по полю, чтобы осенью собрать богатый урожай. В прощеное воскресенье ходили друг к другу мириться и просили прощение, если обидели раньше. Говорили: "Прости меня, пожалуйста". "Бог тебя простит", — отвечали на это. И я вам предлагаю обняться.

- Как же празднуется масленица? (7 дней, с народными песнями, плясками, угощением, весёлыми играми и забавами)

- Масленица - это проводы зимы и встреча весны.

- А мы отправляемся дальше.

На веселой карусели

Прокатиться дети сели.

Карусель крутись, крутись,

Где скажу, остановись.

- Традиция весело встречать весну есть и у других народов, проживающих в нашем степном краю. Наурыз – праздник весны и обновления. Его празднуют казахи, татары, узбеки. Название первого весеннего месяца - Наурыз. Это один из самых древних праздников. Его отмечают уже более 5 000 лет, в день весеннего равноденствия, когда день равен ночи, 22 марта. Ещё его называют Новым годом по восточному календарю. Символом праздника Наурыз являются тюльпаны.

В этот день надевают праздничную одежду, совершают взаимные визиты, обмениваются поздравлениями. На праздник готовят много еды, которая символизирует достаток и изобилие в наступающем году. Национальным блюдом является «наурыз коже», состоящее из 7 компонентов: мяса, пшена, риса, воды, соли, молока, изюма. А ещё пекли баурсаки.

Когда казахи празднуют Наурыз, наличие цифры «7» является обязательным - она заключает в себе 7 дней недели - временные единицы бесконечности вселенной: напротив аксакала (белобородый, старик) должны быть поставлены 7 чаш с наурыз-коже. Каждый должен посетить 7 домов и пригласить 7 гостей.

На площадях ставят юрты, где каждый желающий может угоститься. (Показываю юрту)

Физминутка: « Юрта».

Юрта, юрта – круглый дом (шагают).

Побывайте в доме том (руки в стороны).

Гости явятся едва (повороты вправо, влево).

В печку прыгают дрова (прыгают).

Печка жарко топится (хлопают).

Угостить торопится (разводят руки в стороны).

Юрты украшали к празднику. Я приготовили вам шаблоны юрт, но к празднику Наурыз вам нужно будет украсить юрты, казахскими орнаментами.

В городах и сёлах проводят традиционные гуляния и игры: песни, танцы, борьба на руках, скачки «Айкыш –уйкыш».

Наурыз - праздник символизирующий пробуждение природы, люди радуются приходу весны, солнечным лучам.

Поиграем в **игру «Подбери словечко»**

Солнце какое? – (яркое, блестящее, лучистое, жёлтое, круглое, большое, тёплое, ласковое)

Чем же похожи праздники русского и казахского народа? ( празднуются широко, весело, танцуют, поют, устраивают соревнования, ходят в гости).

И у русских, и у казахов есть своя национальная музыка и танцы. Даже музыкальные инструменты этих народов похожи. Демонстрирую балалайку и домбру. Я предлагаю послушать, как звучат эти инструменты вместе. (Включаю аудио запись ансамбля народных инструментов ДШИ)

**Рефлексия**

**Игра на внимание.**

Если согласны с утверждением - хлопайте в ладоши, а если не согласны -топайте ногами.

- Символ Масленицы – блин, символизирующий солнце.

- Национальное блюдо казахов – хачапури.

- Наурыз - это новый год по восточному календарю.

- Национальное жилище казахов – юрта.

- На масленицу пекут бауырсаки.

- Степной цветок Казахстана – тюльпан.

- Масленица – это проводы зимы и встреча весны.

На этом наше занятие подошло к концу. Если оно вам понравилось, украсьте куколку Масленицы красной лентой. Если что-то было не так - зеленой. Если вам было не интересно и ничего не понравилось – желтой.

В некоторых странах востока Наурыз называют праздником красного цветка. Тюльпаны первые весенние цветы и в Казахстане. Существует поверье в народе, что весной цветет голубой тюльпан, кто его встретит, тому всегда будет сопутствовать удача и счастье. И я хочу подарить вам голубой тюльпан на счастье.

**Итог занятия**

Ребята, сегодня мы с вами вспомнили некоторые традиции. И чтобы наша страна оставалась великой, нам нужно беречь нашу культуру, соблюдать обычаи и традиции, которые достались нам от наших предков.

В народе говорили: «Кончил дело – гуляй смело», «Делу время – потехе час!» Мы с вами хорошо потрудились, время отдохнуть.