Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад №4 «Малышок» г. Палласовки  Волгоградской области**

**Проект в старшей группе**

**«Мой дом, моя улица, мой город»**

Автор проекта

воспитатель: Каеркумова

Лаура Карифулловна

Палласовка 2021 г

**Проект «Мой дом, моя улица, мой город»**

**Авторы проекта:** **воспитатель старшей группы «Звездочки» Каеркумова Лаура Карифулловна**

**Тип проекта:**

\*по методу, доминирующему в проекте – информационный, творческий;

\*по характеру содержания проекта – ребенок и его семья;

\*по характеру участия ребенка в проекте – участник проекта;

\*по характеру контактов – открытый, в контакте с семьей;

\*по количеству участников – в группе;

\*по продолжительности – краткосрочный

**Цель-результат** **проекта**:

Расширить знания детей о родном городе, достопримечательностях, с последующим созданием альбома в патриотический центр «Мой дом, моя улица, мой город»;

Систематизировать знания детей о своем доме, улице на которой они живут и улица на которой находится детский сад.

**Задачи** **проекта**:

**Образовательные:**

Расширять и углублять представление детей и взрослых о родном городе, его достопримечательностях, его историческом прошлом.

Обогащение и активизация словаря детей за счет использования слов тематике: переулок, площадь, аллея, дом культуры, район, старинный и т.д.

**Развивающие:**

Продолжать учить детей составлять описательный рассказ по картинке.

Развивать разговорную речь детей. Учить слышать поставленный вопрос и отвечать на него полным предложением.

Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями к речевому общению

**Воспитательные:**

Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.

Познакомить детей и привлечь родителей к историческому и культурному наследию родного города.

Формировать позитивное, уважительное отношение к родному городу, к его жителям и их труду.

Развивать творческие способности детей и их родителей.

Формировать исследовательские навыки у детей.

Расширять представление детей о родном **городе**, его **улицах**, находящихся в ближайшем окружении детей.

Развивать умение рассказывать о месте, где они живут.

Воспитывать любовь к своему городу.

**Ожидаемый результат:**

У детей повысится познавательный интерес к родному **городу**, его истории, жизни.

Речь детей станет ярче, выразительнее, обогащающие словарный запас, возрастет речевая активность детей в повседневной жизни.

Создание позитивного и эмоционального настроя от совместного творчества родителей и детей.

**Методическое обеспечение:**

1.Региональная программа «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е.С. Евдокимовой

2. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.

3.Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6

4. «Планирование образовательной деятельности воспитателя с детьми» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

5. «Комплексные занятия по изобразительной деятельности» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

6. «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

7.Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова «Мы живём в России»;

8.Н. В. Алёшина. Методическое пособие «Патриотическое воспитание дошкольников»

**Содержание практической деятельности по реализации проекта:**

-создание проблемной ситуации;

-сбор материала;

-определение методов и приёмов работы;

-подбор методической и художественной литературы, демонстрационного материала;

-составление перспективного плана;

-рисунки детей;

-фотовыставка

-беседа

-занятие

-рассматривание

-консультации для родителей через информационные стенды

-чтение художественной литературы

- итог проекта - создание альбома «Мой дом, моя улица, мой город».

**Место проведения:** МКДОУ «Детский сад №4 «Малышок»»

старшая группа

**Актуальность проблемы:** Малая Родина… У каждого она своя, но это то родное место которое определяет многое, если не сказать все! В дошкольном возрасте важно прививать чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей теплой уютной атмосферы. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному городу, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Проект направлен на решение вопросов патриотического воспитания детей в соответствии с базовыми образовательными программами, на расширение знаний детей о городе на то, что в городе много улиц, каждая имеет свое название; на улице много домов, у каждого дома свой номер; познакомить детей с названием улицы, на которой расположен детский сад. Содержание расширено за счет включения задач педагогического просвещения родителей, вовлечение родителей в образовательный процесс.

**Подготовительный этап.**

Предварительная работа:

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.

2. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстрированный материал, видеоматериал, аудиоматериал, подбор настольно- печатных и дидактических игр.

3. Составить перспективный план мероприятий.

4. Приготовление материалов для художественного творчества (гуашь, цветная бумага, клей, картон, пластилин…).

5. Оформление информационного стенда для родителей.

**Основной этап.**

**Виды детской деятельности:**

**Игровая деятельность:**

Дидактические игры: «Город»(пазл), «Собери из частей целое», «Где, чей дом?, «Какие бывают дома», «Профессии в городе»

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Автобус»,  «Мы едем по нашему городу», «Водитель - пешеход».

Словесные игры: «Я начну, а ты продолжи (правильное поведение в городе, «Скажи со словом «**городской**»,  «Скажи наоборот», «Один – много.

Подвижные игры: «Займи свой домик», «Чье звено быстрее соберется», «Найди что спрятано», «Преодолей препятствие», «Пройди по веревочке».

**Познавательно-исследовательская деятельность:**

Рассматривание иллюстраций: «О чём рассказали фотографии»; рассматривание фотографий с различными улицами города; наблюдение «Городской парк», «Дома на нашей улице»(совместно с родителями),открытое занятие по формированию целостной картины мира на тему «Мой дом, моя улица, мой город».

**Продуктивная деятельность:**

Аппликация: «Детский сад - наш второй дом».

Рисование: «Флаг города Палласовка», «Городская улица».

Лепка: «Мой дом».

**Коммуникативная деятельность:**

Беседы: «Мой город», «Мой адрес», «Улица, на которой я живу», «Герб и флаг нашего города», «Улица, на которой находится наш детский сад».

**Художественно – эстетическая деятельность:**

Прослушивание гимна России. Чтение художественной литературы: загадки про городские здания, пословицы и поговорки о дружбе, доме; стихи о городе. Заучивание стихотворения о городе, слова песни «Край в котором ты живешь…».

**Взаимодействие с родителями:**

1. Консультация на тему «Патриотическое воспитание в дошкольном возрасте»; «Мой дом, моя улица, мой город»

2. Рекомендации родителям: провести беседу с детьми о родном городе, уточнить название улицы, на которой находится дом(адрес); посетить памятные места города Палласовка, с последующим созданием альбома «Мой дом, моя улица, мой город»;

**Заключительный этап:**

Создание альбома «Мой дом, моя улица, мой город».

На протяжении всего проекта у детей поддерживался интерес к происходящему. Каждый ребенок смог проявить себя. Так как именно дети были основными участниками проекта, воспитатели старались сохранить у них положительный эмоциональный настрой во всех видах деятельности на протяжении всего периода работы. Личностно-ориентированный подход воспитателя к каждому ребенку и мотивация их на успех дали детям почувствовать уверенность в своих силах и позволили нам добиться успехов в общем деле. Кроме того ребятам очень понравилась такая форма работы.

Приложение

 





 







 









 