**Конспект ООД в подготовительной группе «Путешествие в страну Знаний»**

**Ход ООД**

**Воспитатель и дети:**

Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом,

Здравствуй друг — берёмся другой рукой,

Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками.

Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,

Можем маленькими быть - приседаем,

Можем мы большими быть — встаём,

Но один никто не будет

**Воспитатель:** Ребята, поздороваемся с нашими гостями и подарим им наши улыбки. А теперь все посмотрите на меня и подарите мне свои улыбки. Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие в необыкновенную страну, которую вы не найдёте ни на одной карте мира. Эта особенная страна называется «Страна Знаний»: в ней очень много неизведанных материков, необитаемых островов, удивительных морей. В этой стране можно совершить много открытий. Эта страна приглашает в гости внимательных, любознательных и дружных детей. Я думаю, что вы именно такие дети. Хотите отправиться в путешествие? А на чём можно путешествовать? Давайте с вами вспомним какие виды транспорта существуют.

Если транспорт передвигается по небу, он… воздушный.

Если по земле? … наземный

Если по морю? … морской

Если под землёй? … подземный

Если под водой? … подводный

Отправимся мы туда на поезде. А что нам нужно приобрести, чтоб поехать на поезде? Занимаем свои посадочные места по билетам. Итак, поезд отправляется. А пока мы в пути давайте проведём разминку.

«Не зевайте, на вопросы быстро отвечайте»:

Какой сегодня день недели?

Если сегодня вторник, то вчера, какой был день недели?

Сколько дней в неделе?

Как называется следующий за средой день недели?

Какой он по счету?

Как называется день недели между четвергом и субботой, между субботой и воскресеньем?

Напомните какое сейчас время года?

Назовите все времена года.

Какое время года было перед весной?

Какое время года наступит после весны?

Сколько месяцев в году?

Какой сейчас месяц?

Назовите среди названных месяцев – зимний: май, декабрь, апрель.

Назовите среди названных месяцев – летний: сентябрь, август, февраль.

Назовите город, в котором мы живем.

Сколько цветов на Российском флаге?

Назови птиц, улетающих в теплые края? (ласточка, гусь, соловей, кукушка, скворец). Как эти птицы называются одним словом?

Крупное домашнее животное, которое даёт молоко…

Планета, на которой мы живём…

Столица нашей Родины?

Кто выдаёт книги в библиотеке?

Кто летает в космос?

Что выше – дерево или трава?

На какой руке больше пальцев – на левой или на правой?

Что короче – месяц или неделя?

Что длится дольше - минута или час?

У кого меньше лап – у цыплёнка или у курицы?

Молодцы, ребята. Ответили правильно на все вопросы.

**А вот и первая остановка «Весёлая математика».**

На ковре цветочки из картона, на них – задачки. Дети выбирают цветочки, решают задачки.

1. Яблоки в саду поспели, мы отведать их успели.

Пять румяных, наливных, три с кислинкой.

Сколько всего их? (8).

1. Подарил ежатам ёжик восемь кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят - сколько было всех ежат? (2).

1. Три цыплёнка стоят и на скорлупки глядят.

Три цыплёнка в гнезде у наседки сидят.

Отвечай поскорей- сколько цыплят у наседки моей? (6).

1. У стены стоят кадушки, в каждой кадушке по одной лягушке.

Если было пять кадушек, сколько было в них лягушек? (5).

1. Вова и Саша пошли за грибами.

Вова собрал семь грибов, а Саша на один меньше.

Сколько грибов собрал Саша? (6).

1. Коля и Андрей ловили карасей.

Коля поймал два карася, Андрей на два больше.

Сколько рыбок поймал Андрей? (4).

Сколько рыбок поймали мальчики вместе? (6).

7.Шесть котят да мама – кошка…

Сколько кошек на окошке? (Семь)

8.В снег упал Сережка, а за ним – Алешка,

А за ним – Сашка, а за ним – Наташка,

Света и Иринка, Катя и Маринка,

А потом упал Игнат… Сколько на горе ребят? (Девять)

9.На полянке у дубка,

Крот увидел два грибка,

А подальше, у осин,

Он нашел еще один.

Кто ответить мне готов,

Сколько крот нашел грибков? (Три)

10.Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат,

Но один малыш устал,

От товарищей отстал,

А теперь ответ найди,

Сколько мишек впереди? (Пять)

Молодцы! И с этим заданием вы справились.

А нам пора в путь. Занимайте свои места едем дальше. А чтобы ехать было веселее поиграем в игру «Наоборот»

Игра “Наоборот

Сахар сладкий, а перец…

Дорога широкая, а тропинка…

Пластилин мягкий, а камень…

Чай горячий, а мороженое…

Кисель густой, а морс…

Заяц бежит быстро, а черепаха ползет…

Днем светло, а вечером…

Кашу варят густую и …

Звери бывают смелые и …

Морковь можно есть сырой и …

Яблоки могут быть мелкими и …

**А вот и вторая остановка «Размышляй-ка»**

Расставь правильно геометрические фигуры (за столом)

Круг в середину;

Поставьте треугольник в верхний левый угол;

Квадрат в нижний правый угол;

Прямоугольник в нижний левый угол;

Пятиугольник в верхний правый угол;

Одну вторую круга между треугольником и прямоугольником

Одну третью круга между квадратом и пятиугольником;

Шестиугольник между прямоугольником квадратом;

Ромб между треугольником и шестиугольником.

Отправляемся дальше в заветную страну. В пути предлагаю поиграть в игру «Четвёртый лишний» (телевизор)

**Вот и прибыли мы на третью остановку «Грамматейкино»**

**ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

**Цель:**формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова ***гриб***, в соответствии со смыслом стихотворения.

**Материал:** текст стихотворения.

Как-то раннею порой вдруг полился дождь…*грибной.*

И из дома в тот же миг в лес отправился … *грибник.*

Чтобы принести улов, взял корзину для… *грибов.*

Долго шёл он в глушь лесную - поляну там искал… *грибную.*

Вдруг под ёлочкой на кочке видит маленький… *грибочек.*

И обрадовался вмиг наш удачливый… *грибник.*

Как ему не веселиться, если здесь в земле… *грибница!*

Стал заглядывать под ёлки, под берёзы и дубы,

Собирать в свою корзину все съедобные…*грибы.*

А когда собрал их много, то отправился домой,

И мечтал он всю дорогу, как он сварит суп… *грибной.*

Много он собрал грибов, и грибочков, и грибков,

А тому, кто долго ищет, попадётся и… *грибище!*

Молодцы ребята и с этим заданием вы успешно справились. Двигаемся дальше. Вы очень хорошо поработали, и я вам предлагаю отдохнуть прежде чем отправимся к следующей станции.

Игра на внимание «Ай да счёт, игра и только».

Столько раз в ладоши хлопнем (8)

Столько раз ногами топнем (10)

Мы подпрыгнем столько раз (3)

Мы наклонимся сейчас (7)

Мы присядем ровно столько (4)

Ай да счёт, игра и только!

**А вот и четвёртая станция «Строительная».**

Игровое задание со счетными палочками.

Цель: закреплять знания детей о геометрических фигурах, воспринимать задание на слух, выкладывать из счетных палочек узоры; видеть и называть фигуры, составляющие узоры.

Материалы: счетные палочки.

Ход: воспитатель дает детям задание:

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник).

2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).

3. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие

(прямоугольник).

 4. Постройте фигуру, у которой 5 углов и 5 сторон (пятиугольник).

5.Постройте фигуру из трех палочек. Что получилось? (треугольник).

6. Приставьте к нему 2 палочки, чтобы получились 2 треугольника. Какая фигура получилась? (ромб).

**Пятая станция «Город мастеров»**

Игра «Назови профессию»,я буду загадывать загадки, а вы отгадывать. Узнаем что за профессия

1. Кто же сделает прическу

Феном, щеткой и расческой

Пышно локоны завьет,

Челку щеткою взобьет

Все в его руках горит

Кто изменит внешний вид? (парикмахер)

Парикмахер: Ребята, скажите, пожалуйста, а зачем нужна профессия парикмахер? Давайте вспомним, что нужно парикмахеру, чтобы сделать красивую прическу? (ответы детей)

1. За спасенье от огня  
   Все мне благодарны.  
   Что, узнали вы меня?  
   Кто же я? /дети отвечают/

Пожарный: А зачем профессия пожарный?*(ответы детей)*

Потушить костёр может любой из нас. Но когда случается беда – настоящий пожар, кто поможет? Конечно же, пожарные. Только они могут быстро и правильно потушить пожар! А вы помните, по какому телефону нужно звонить при пожаре? Правильно, 01!

Как вы думаете, какими качествами должен обладать пожарный?

Дети: Храбрым, выносливым, ловким,  сильным, дисциплинированным, внимательным, поддерживать своих товарищей.

1. Эта лесенка лежит,  
   А паровоз по ней бежит (железная дорога).

Железнодорожник: Здравствуйте, ребята! Какие железнодорожные профессии вы помните?

Дети: Машинист, проводница, помощник машиниста, путеец.

1. Варит он ни борщ, ни суп,

И ни каши с разных круп,

Варит он котлы топные,

Трубы, прутья, швы сварные.

Дети: Сварщик

А зачем профессия сварщика?*(ответы детей)*

Это специально обученный рабочий, умеющий качественно соединять различные конструкции или отдельные детали из металла посредством плавящегося электрода. Сложная профессия обязывает знать:

технологию плавления металлов и сплавов

свойства применяемых при сварочных работах газов

устройство, а также принцип работы оборудования

правила техники безопасности, охрану труда

физику и химию на уровне программы средней школы

1. Здесь особенное царство:

В нем живут одни лекарства,

Мимо ваты, йода, шприцев

Она ходит, как царица.

Дети: Фармацевт

Профессия фармацевта подразумевает навыки приготовления, побора и дифференциации лекарств. Представитель профессии свободно ориентируется в компонентах составов, особенностях их назначения и применения, взаимодействии с другими медикаментами. Образование фармацевта позволяет работать не только в аптечных пунктах, но и на производстве продукции, в научных лабораториях и профильных коммерческих организациях.

1. Целый день сегодня шью.

Я одела всю семью.

Погоди немножко, кошка, —

Будет и тебе одёжка.

Дети: Портниха

Профессия портного является одной из самых древних, так как одежда людям была нужна всегда – как для определения статуса и украшения, так и для спасения от холодов зимой.

1. Он – отличный счетовод,

И учёт всего ведёт:

Денег, трудодней, бензина,

И продуктов в магазине.

Дети: Бухгалтер

Бухгалтер в первую очередь работает с документами, занимается отчетами и начисляет заработную плату.

Он подсчитывает доходы и расходы и его деятельность в целом заключается в работе с финансами. Без бухгалтера не может обойтись ни одно предприятие, он нужен не только в магазине, но и в школах, музеях и даже парках культуры. Если человек желает стать бухгалтером, то он должен быть очень аккуратным, внимательным и терпеливым.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие, пора возвращаться в детский сад.

**Рефлексия:** Вот мы и вернулись в группу, сядьте правильно и давайте вспомним:

Где мы были сегодня?

Что делали?

Что понравилось?

Что вам показалось трудным?

На какой станции вы б еще задержались?

Вы скоро пойдете в школу. Кем вы станете в школе?

(ученики и ученицы)

А знаете ли вы школьные принадлежности?

Загадки

|  |  |
| --- | --- |
| Новый дом несу в руке,  Дверца дома на замке.  Тут жильцы бумажные,  Все ужасно важные.(Портфель) | Кто я, если прямота  Главная моя черта?(Линейка)  Написать по ним сумей-ка!(Тетрадь)  На коробку я похож, |
| Ты беседуй чаще с ней,  Станешь вчетверо умней(Книга)  Кто я, если прямота  Ручки ты в меня кладешь.  Школьник, ты меня узнал?  Ну, конечно, я -…(Пенал) | Жмутся в узеньком домишке  Разноцветные детишки.  Только выпустишь на волю –  Где была пустота,  Там, глядишь, — красота!(Цветные карандаши) |