**Конспект открытого ООД на тему**

**«Культура и традиции народов нашей страны»**

**для средней группы**

**Ход занятия:**

**Организационный момент:** (**Дети входят в групповую комнату).**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Давайте нашу деятельность начнем с пожелания всем добра:

***Психогимнастика*.**

 «Я желаю добра гостям,

Я желаю добра себе и вам,

Давайте улыбнемся, подмигнем

И занятие начнем!

**(Дети садятся на стульчики).**

**Воспитатель**:

Слава нашей стране,

Слава русской старине!

И про эту старину

Я беседу поведу.

Чтобы дети знать могли

О делах родной земли!

Ребята, скажите, пожалуйста, как называется страна, в которой мы живем?

**Дети:** Россия

**Воспитатель**: Правильно, ребята, Россия – страна очень большая, красивая, богатая. В России, очень много лесов, рек, городов. А в каком городе мы с вами живем?

**Дети:**Палласовка

**Воспитатель:** Правильно, наш город, в котором мы с вами живем, очень красивый. Любой город в России богат мудрыми традициями и красивыми обычаями. И наш город не исключение. Предлагаю вам поближе познакомиться с этими обычаями и традициями. Присаживаемся на стулья.

**Воспитатель:** Ребята, знаете ли вы, что такое традиции?

**Дети:** Традиция – это то, что передаётся от поколения к поколению, т.е. бабушки к маме, от мамы дочке.

**Воспитатель**: Есть традиции , которые возникли очень-очень давно и сохранились до наших дней. А в некоторых семьях сохранились семейные реликвии. Семейная реликвия – это предмет, который тоже может рассказать об истории семьи и хранит память о далеком прошлом, о наших прабабушках и прадедушках, бабушках и дедушках, о тех, кого мы никогда не видели.

Вам хочется узнать об этом? (Да). Посмотрите на столе интересные предметы со своей историей. Сейчас ребятами вам расскажут.

- Вот эту фотографию принес Саша, он сейчас расскажет нам, почему она дорога его семье.

**Саша:** Это фото очень старое, ее края уже потертые ей много лет. На ней мои близкие люди. Прапрадедушка, прапрабабушка, прадедушка и прабабушка молодые счастливые. Я их никогда не видел. Для нашей семьи это большая ценность, наша история.

**Воспитатель:** Спасибо Саша, в семье Сабины тоже есть семейная реликвия, о которой она нам сейчас расскажет.

**Сабина:** Домбра – это казахский национальный инструмент. Эту домбру подарили моему прадедушке, он любил на ней играть. Потом она перешла в семью моей бабушки. Теперь она у нас. Мы храним реликвию нашей семьи.

**Воспитатель:** А вот об этих семейных оберегах расскажет нам Григорий.

**Григорий:** Это наши семейные обереги, они оберегают нас от всего плохого, приносят только счастье и радость Обереги висят у нас в доме на видном месте. Для нашей семьи они очень важны.

**Воспитатель:**  Ребята поделились историей своих семейных реликвий, которые дороги их семье.

- Ребята, в старину люди любили играть в народные игры. Многие из них до сих пор сохранились и до наших дней. Сейчас я хочу проверить, знаете ли вы русские народные игры. Загадаю вам загадки:

**1**. Я давно в траве сижу,

Ни за что не выхожу.

Пусть поищут, раз не лень,

Хоть минуту, хоть весь день (**прятки**).

**2**. Я не вижу ничего,

Даже носа своего.

На моем лице повязка,

Есть такая вот игра,

Называется она(**жмурки**).

**Воспитатель:**  Молодцы, справились с заданием, предлагаю поиграть в русскую народную игру.

**Русская народная игра «Золотые ворота»**

**Цель:** Развивать, развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве. Упражнять в ходьбе цепочкой.

*(Описание:* Пара игроков встают лицом друг к другу и поднимают вверх руки – это ворота. Остальные игроки берутся друг за друга так, что получается цепочка. Игроки-ворота говорят стишок, а цепочка должна быстро пройти между ними)

**Все дети говорят:**

Ай, люди, ай, люди,

Наши руки мы сплели.

Мы их подняли повыше,

Получилась красота!

Получились не простые,

Золотые ворота!

Золотые ворота

Пропускают не всегда.

Первый раз прощается,

Второй - запрещается.

А на третий раз

Не пропустим вас!

(С этими словами руки опускаются, ворота захлопываются. Те, которые оказались пойманными, становятся дополнительными воротами. "Ворота" побеждают, если им удалось поймать всех игроков).

**Воспитатель:**  А сейчас давайте присядем и послушаем Лилию, она расскажет нам, о своей семейной традиции, в какие игры они играют всей семьей.

**Лилия:** Игр в нашем доме очень много, но есть любимая, мы всей семьей после чая, очень любим играть в лото, по выходным дням собираемся своей большой семьей дедушка, бабушка, папа, мама и я, и обязательно играем в любимое наше лото. **Воспитатель:** Люди в старину очень много трудились, почти все делали своими руками. Русский народ считается очень трудолюбивый. Ребята, а какие пословицы и поговорки о труде и лени вы знаете?

***1.Без труда, не выловишь и рыбку из пруда.КСЕНИЯ***

***2.Труд человека кормит, а лень портит.САША***

***3.Если труд – удовольствие, то жизнь наслаждение.МЕДИНА***

***4.Птицу узнают в полете, а человека в работе.ЦВЕТАНА***

***5.Труд – дело чести, будь в труде на первом месте.ЛИЛИЯ***

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, давайте теперь послушаем Зарину о традиции - делать уборку всей семьей.

**Зарина:** Каждую субботу у нас бывает генеральная уборка – папа пылесосит, мы с мамой убираемся в комнатах, протираем пыль. Так все вместе мы поддерживаем порядок и чистоту в доме. А после дружной уборки проводим время за чашкой вкусного чая.

**Воспитатель:** Правильно после выполненных работ, можно и отдохнуть. Выходным днём была суббота и называлась она «Субботинушка». Люди в старину в этот день плясали, играли в различные игры, пели песни, водили хороводы, ходили в гости. Ребята, зачем  люди ходили в гости?

**Дети:** Раньше не было телевизора, поэтому люди общались друг с другом, рассказывали о своих радостях, горестях, помогали друг другу. **Воспитатель:** Да правильно, предлагаю послушать Цветану, об их традиции в семье.

**Цветана:** У нас в семье есть хорошая традиция - посещать церковь. Мы все вместе ходим на все церковные праздники, а так же стараемся ходить туда каждое воскресенье. В церкви мы ставим свечи к иконам, молимся и тем самым общаемся с Богом. Когда ходишь в церковь, на душе становиться тепло и светло.

**Воспитатель:** Спасибо Цветана, замечательная традиция в вашей семье. Ребята, я предлагаю сходить в гости к Ксении и Медине**. (Идем за стол)** И сейчас Ксения расскажет нам о своей семейной традиции.

**Ксения:** Пасха – самый замечательный светлый праздник в нашей семье. Я помогаю маме и бабушке красить яички и печь куличи. В светлое воскресенье мне и сестренке Ане дарят корзину со сладостями. Наша семья очень любит этот праздник.

**Воспитатель:** Одна из самых замечательных традиций - это чаепитие.Стол накрывался скатертью. На середину его ставили самовар. Самовар - символ семейного очага, уюта, дружеского общения, символ гостеприимства - поэтому он и занимал почетное место в центре стола.

Славится народ России гостеприимством, да угощением знатным.

И сейчас самое время послушать Медину.

**Медина:** В моей семье есть традиция, каждую весну мы отмечаем праздник Наурыз. Печем сладости с мамой. Зовем в гостей, сами ходим в гости и пожимаем друг другу руки, обнимаемся и радуемся наступившей весне.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы поговорили и вспомнили некоторые традиции и обычаи. Что вам больше всего понравилось, что особенно запомнилось?

**Дети:** ……….

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы. Мне понравилось как вы работали.

**Воспитатель:** В моей семье тоже есть традиция. Накрывать стол, встречать и угощать гостей. Для вас я тоже приготовила угощение.

- Чтобы наша страна оставалась великой, нам нужно соблюдать эти обычаи и традиции, хранить реликвии. Мы и дальше продолжим знакомство с культурой и традициями народов нашей многонациональной страны.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! У нас в группе «Звездочки» тоже есть свои традиции, да ребята!? Давайте мы назовем их (обниматься, отмечать дни рождения, поздравлять, встречать гостей, угощать вкусняшками , фотографироваться). Все наши события мы обязательно фотографируем и собираем в альбоме. Сегодня я предлагаю продолжить нашу групповую традицию, сделать фото на память, чтобы пополнить фотоальбом еще одной фотографией.

**Воспитатель:** Ребята своими руками приготовили обереги для уважаемых гостей, пусть оберегают ваш семейный очаг.

ПРОЩАНИЕ.

**Самоанализ занятия**

**Тема:** «**Культура и традиции народов нашей страны**»

Длительность занятия 20 минут.

**Цель:** приобщать детей к народной культуре, формировать представления о традициях народов нашей страны и семейных традициях.

**Задачи:**

***Образовательные:***познакомить детей с понятиями «традиция», «семейная реликвия», с традициями русского народа.
***Развивающие:*** развивать художественное восприятие и воображение, речевую активность и познавательный интерес, двигательную активность посредством народных игр.

***Воспитательные:*** воспитывать любовь к Родине, к русскому народу, уважение к его традициям, чувство любви и гордости за свою малую родину; бережное отношение к родному краю, нравственные чувства, и уважение к семейным традициям.

**Интеграция областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Доминирующая область: «Познавательное развитие»,

Здоровье сберегающие : обеспечение эмоционального благополучия в процессе занятия; своевременная смена статического положения детей, использование подвижной игры, психогимнастики.

**Форма проведения:** совместная и индивидуальная деятельность.

**Виды детской деятельности:** восприятие художественной литературы, коммуникативная, игровая, двигательная.

**Предварительная работа:** Рассматривали иллюстрации в книгах с изображением старинных предметов быта. Беседовали о значении леса в жизни русского человека, в том числе для постройки жилища и для изготовления домашней утвари. Прослушивали и разучивали пословицы, поговорки, загадки, водили хороводы, читали русские народные сказки с последующей беседой о прочитанном Знакомились с народными праздниками, традициями, обрядами и обычаями, такими как организация чаепития, укладывания младенца спать и др. играми. Рассматривали альбомы «Русская изба», «Русский быт». Продуктивная деятельность по теме в творческом центре; игры в центре театрализации. Прослушивали народные колыбельные. Беседы о России, просмотр иллюстраций о своей стране, городе.

**Оборудование:**  фотография, домбра, обереги, стол, скатерть, самовар, посуда для чая, мягкие модули, поделки обереги, угощение для детей(леденцы).

**Анализ целей и задач.** Занятие проводилось в средней группе,8 детей. Занятие состояло из трех этапов взаимосвязанных между собой, в ходе которых дети поэтапно выполняли различные действия.

Данная структура вполне оправдана, так как каждый этап занятия направлен на решение определенных задач и предлагает выбор методов и приемов.

Цели и задачи соответствуют целевым ориентирам ФОП ДО. Для достижения цели создана образовательная среда, цели и задачи соответствуют возрастным возможностям. Прослеживается связь целей и задач с темой образовательной деятельности. Задачи были сформулированы конкретно и соответствовали уровню развития группы.

**Анализ организации организованной образовательной деятельности.**

В ходе проведения занятия была использована личностно-ориентированная модель деятельности. Для активизации детей были использованы следующие методы: Словесный – ( беседа, загадка, вопросы к детям, словесное поощрение). Наглядно - демонстрационный – (фотография семьи, обереги, домбра, лото и т.д.). Игровой – русская народная игра «Золотые ворота».

Выполнению поставленных мной задач так же помогали наводящие вопросы, которые подталкивали детей на самостоятельные высказывания. Вопросы и задания подбирались так, чтобы все дети могли на равных участвовать в работе. Вопросы были просты и понятны детям, если вопрос вызывал затруднение, то создавалась проблемная ситуация, что активизировало мыслительную речевую деятельность, приводило к необходимости самостоятельно находить решение.

Считаю, что воспитанники восприняли преподнесённый материал с должным интересом; узнали много нового о традициях, обычиях, реликвиях; поняли значение новых слов, услышанных на занятии; Дети правильно отвечали на вопросы, которые задавались мною по ходу занятия.

Думаю, что проведённое мною занятие отложится в памяти детей и даст определённый толчок на знакомство с другими народными традициями.

 В своей работе я использовала динамическую паузы в виде русской народной игры «Золотые ворота», смену места, что позволяло воспитанникам расслабиться, настроиться на следующий этап образовательной деятельности.

Все запланированные методы и приёмы (беседа, рассказ, динамические паузы и т. д.) соответствовали теме и цели занятия, в полной мере обеспечивали развитие познавательной активности детей. Все структурные элементы занятия продуманы, взаимосвязаны и обеспечили целостность преподносимого материала. На протяжении всего занятия дети были увлечены, принимали активное участие в беседе, не проявили усталость, новая информация увлекала и дисциплинировала их.

 Главным в системе своей работы я считаю умение организовать детей, управлять группой, правильно определять объём учебного материала, проявлять на занятиях эмоциональность, корректность, доброжелательность в общении с детьми. Думаю, что на данном занятии мне удалось проявить все эти качества.

Дети организованны, активны; проявили интерес к изложенному материалу, хорошо усвоили материал. Считаю, что занятие прошло в оптимальном темпе, в доброжелательной психологической атмосфере, поставленные цели и задачи выполнены на необходимом уровне.

Длительность занятия 20 минут.

ит русская народная мелодия).

Воспитатель: Я приглашаю вас окунуться в атмосферу далекой старины, вспомнить быт

наших предков, как они жили, чем лечились, в какие русские народные игры играли

Ход НОД:

(Звучит русская народная мелодия).

Воспитатель: Я приглашаю вас окунуться в атмосферу далекой старины, вспомнить быт

наших предков, как они жили, чем лечились, в какие русские народные игры играли

Ход НОД:

(Звучит русская народная мелодия).

Воспитатель: Я приглашаю вас окунуться в атмосферу далекой старины, вспомнить быт

наших предков, как они жили, чем лечились, в какие русские народные игры играли

Ход НОД:

(Звучит русская народная мелодия).

Воспитатель: Я приглашаю вас окунуться в атмосферу далекой старины, вспомнить быт

наших предков, как они жили, чем лечились, в какие русские народные игры игралВоспитатель вызывает 2-3 детей рассказать о традициях их семьи.