Конспект

 по конструктивно-модельной деятельности

«Дом Дружбы»

для средней группы.

 Составила воспитатель:
 Грачёва Людмила Александровна

 г. Палласовка 2023год.

Цель: закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о **дружбе**.

Задачи:

**Образовательные**: Учить детей доброжелательно относиться друг к другу, обобщить знания детей о понятиях *«друг»*, *«****дружба****»*;

- Совершенствовать умение оценивать свои поступки и поступки людей;

Развивающие: Развивать **социальные чувства**;

Воспитательные: Воспитывать **дружеские взаимоотношения**, желание заботиться о друзьях.

Предварительная работа.

Беседы с детьми о **дружбе**, разбор ситуаций с хорошими и плохими поступками, прослушивание песен о **дружбе**, заучивание пословиц.

Словарная работа.

**Дружба**, друг, доброта.

Материал к занятию:

Письмо, схема для постройки дома Дружбы, дерево с листочками, каждому ребёнку набор геометрических фигур, сказочные герои, картинки: « Крокодил Гена»,

«Чебурашка», ленточка с завязанными узелками. Крупный конструктор на 8детей прямоугольники(кирпичики), кубы 2 цветов и призмы для крыши, 8шт.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас сегодня на занятии гости, давайте поздороваемся с ними.
Вместе: Здравствуйте!

(Встаем в круг)
Мы все дружные ребята,
Мы ребята дошколята.
Никого в беде не бросим,
Не отнимем, а попросим.
Никого не обижаем.
Как заботится – мы знаем.
Пусть всё будет хорошо
Будет радостно, светло!

Давайте мы с вами улыбнемся друг другу)))) Молодцы!

Ребята, послушайте загадку:

**Друг без другу мы скучаем,**

**Вместе с радостью играем,**

**И нам ссориться не нужно**

**Ведь всего сильнее …** (дружба).

Как вы думаете, о чём мы с вами будем сегодня говорить?

Дети: о дружбе.

В.: Ой, ребята, посмотрите, кто-то бросил нам в оконце письмецо…

Может это лучик солнца, что щекочет нам лицо?

Может это воробьишко пролетая обронил?

(Звучит песня Шапокляк)
Кто же прислала это письмо?

Правильно, старуха Шапокляк.

Давайте узнаем, что же она нам пишет.

*«Здравствуйте, дорогие ребята! Воздушные шары меня занесли в ваш город.*

*Но тут я не могу найти себе друзей. А дом дружбы, который построил*

*крокодил Гена и его друзья, остался далеко позади. Мне так грустно и скучно*

*одной, помогите мне пожалуйста найти друзей. Я больше никогда не буду*

*вредничать и хулиганить. Ваша Шапокляк».*

В.: Как же помочь Шапокляк?

Ответы детей: Пригласим к нам жить, напишем объявление, построим дом

дружбы.

В.: Давайте вместе построим дом дружбы и позовем туда жить Шапокляк. Но

кирпичи будут особенные, получить их можно будет, если вы справитесь

правильно со всеми заданиями. Работа эта не простая, но надеюсь, что мы с

вами справимся. Но сначала, давайте определимся. где будем строить наш

дом. (На коврике).

Ну что, начинаем?

(Подходим к дереву)

Посмотрите на наше дерево, с него листочки разлетелись в разные стороны,

давайте их соберем в коробочки.

А обратите внимание, на что похожи наши листочки?

Ответ детей: геометрические фигуры.

В.: Правильно, на геометрические фигуры, а на какие?

Правильно. С этим заданием справились, и вы получаете по кирпичику для

фундамента для нашего дома. Посмотрите внимательно на схему!!! Берем с вами кирпичики и начинаем выкладывать фундамент.

Молодцы!

А теперь давайте пройдем за столы. После того, как вы правильно назвали

геометрические фигуры, я вам хочу предложить выложить из этих фигур
дом, но будете брать только те фигуры, которые я вам назову, я буду читать

загадки, а вы меня внимательно слушайте и выполняйте задания:

1) Пришел квадрат к квадрату

Помочь родному брату.

И построили вдвоем

Два квадрата новый … (дом).

2) На квадрат кладем квадрат

Получается одно

В доме светлое … (окно).

3) Треугольник видит – дом,

- Можно поселиться в нем?

И залез повыше,

Дом накрыл он … (крышей).

4) В небо покатился круг,

Согревая всех вокруг

И лучом в оконце

Постучалось … (солнце).

Давайте посмотрим, какие домики у вас получились. У всех ли одинаковые

дома? Нет, отличаются цветами!

И с этим заданием вы справились, и за это вы получаете еще по кирпичику

для нашего дома. Обратите внимание, на что похожи эти кирпичики, как

правильно называется эта фигура? Сколько их здесь? (Кубы, 8 штук)Смотрим схему и начинаем с вами выкладывать первый этаж нашего дома.

Ну что, готовы приступить к следующему заданию?

Для этого надо встать в круг. И сыграть в игру «Топай-Хлопай»
Я буду вам задавать вопросы, а вы отвечайте:

«да-да-да» и хлопайте в ладоши или «нет-нет-нет» и топайте ножками:

- Будем крепко мы дружить?

- Нашей дружбой дорожить?

- Мы научимся играть?

- Друга будем обижать?

- Друга нужно разозлить?

- А улыбку подарить?

- Друга стоит обижать?

Какие же вы молодцы! Что ж получайте еще кубы для строительства нашего

дома, Смотрим схему и теперь мы с вами будем выкладывать второй этаж нашего дома.

Ребята, у Шапокляк совсем нет друзей в нашем городе, так давайте, чтобы

она не скучала, соберем картинки с изображениями ее старых друзей. Для

этого нам надо разделиться на две команды. Сейчас я в руки вам дам

геометрическую фигуру. У всех она одного цвета?

Я вам раздала круги двух цветов: красного и желтого. С желтыми

кружочками подходят к этому столу, а у ребят, у которых красные кружочки

к другому.

Кто же получился у нас с вами на картинках?

Правильно, это крокодил Гена и Чебурашка.

Вы и с этим заданием вы легко справились! Держите еще строительный

материал для нашего дома. А как эти фигуры называются? А что мы можем

выложить из них?

Ответ детей: призма (треугольники), крышу.

А Ребята, а мы ничего не забыли? Посмотрите внимательно на наш дом. Чего

не хватает для того, чтобы дом стал светлым.

Дети: окон.

Правильно, давайте с вами приклеим окна.

Вот и закончилось наше строительство. Кого мы пригласим в наш дом жить?

Чтобы войти в дом, мы с вами должны перерезать ленточку. Но вот беда,

ленточка запуталась. Давайте, мы с вами распутаем узелки.
(Распутывая узелки с детьми проговаривать о нашем занятии).

- Ребята, чем мы сегодня с вами занимались?
- Для кого мы строили наш дом дружбы?

- Какие цвета мы сегодня с вами вспомнили?

- Названия каких геометрических фигур вы вспомнили?

Вот и подошло наше занятие к концу.

***Здравствуйте, дорогие ребята! Воздушные шары меня занесли в ваш город.***

***Но тут я не могу найти себе друзей. А дом дружбы, который построил***

***крокодил Гена и его друзья, остался далеко позади. Мне так грустно и скучно***

***одной, помогите мне пожалуйста найти друзей. Я больше никогда не буду***

***вредничать и хулиганить.

 Ваша Шапокляк.***

 