Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4 «Малышок»

Образовательная деятельность

для детей старшей группы по познавательному развитию

на тему: Итоговое занятие «Что мы знаем об осени»

Авторская разработка

воспитателя высшей категории

Мусиновой Анапии

г. Палласовка 2017 год

**Тема:** Итоговое занятие «Что мы знаем об осени»

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие.

**Тип:** интегрированное.

**Возраст детей**: 5-6 лет.

**Формы образовательной деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно- исследовательская, художественная.

**Формы организации:** подгруппа.

**Задачи:**

**Обучающая:** учить устанавливать связь между временем года и изменениями в жизни растений, птиц и зверей. Продолжать обобщать и систематизировать знания детей об осени.

**Развивающая:** развивать умение составлять рассказ по подсказкам, познавательную активность и положительные личностные качества, логическое мышление, экологическую грамотность. Развивать память, внимание, быстроту реакции.

**Воспитательная**: воспитывать бережное отношение к растениям, животным, птицам, побуждать помогать им. Воспитывать умение соблюдать правила игры, желание высказывать своё мнение.

**Предшествующая работа**:  осенние наблюдения на прогулках, экспериментирование, занятия по экологии на тему «Осень», экологические

игры с элементами моделирования, чтение  детской литературы природоведческого содержания.

**Словарь новых слов:** модели примет осени, игра - триз

**Оборудование:** письмо, осенние листики, модели примет осени, картинки с изображением птиц, подушки по количеству детей, домик теремок, корзинка с грибочками.

**Ход занятия**

*Дети заходят в группу, здороваются с гостями и садятся на стулья.*

**Восп: «**Ребята, сегодня в детский сад пришло письмо, а адресовано оно нам, группе «Одуванчики», сейчас я вам его прочитаю *(читает письмо)*

*«Здравствуйте, ребята, пишет вам Осень. Я приготовила для вас сюрприз, а найдете вы его, если выполните мои задания, которые описаны на моих красивых листьях. Вот вам первое задание – составьте рассказ обо мне Осени по моим подсказкам»*

**Восп: «**Ребята, давайте я начну рассказ, а вы его продолжите – «Наступила Осень. Дни стали короче, а ночи длиннее» (далее воспитатель показывает одну из подсказок *(модели примет осени: капелька, небо, желтый листик и т.д.),*  и спрашивает детей, о чем она говорит). (*Ответы детей).*

**Восп:** «Я думаю, что мы справились с первым заданием. Давайте подойдем к красному листочку и узнаем, какое второе задание нас ждет».

*Дети встают со стульев и становятся в круг, в центре лежит красный осенний лист, перед каждым ребенком на полу картинка птичка, воспитатель читает задание - помочь птицам вспомнить, какая она зимующая или перелетная, дети идут по кругу, по сигналу воспитателя, останавливаются, берут в руки картинку, если попалась птичка зимующая – остаются на месте, если птичка перелетная – улетают в теплые края, заранее намеченное воспитателем место).*

**Восп: «**Ну, что ребята, идем дальше. Есть еще листочки? *(дети находят оранжевый лист, который лежит в центре, вокруг подушки по количеству детей, дети садятся на эти подушки, воспитатель читает задание)*

**Игра «Да или нет, дайте правильный ответ!»** Осенью растут грибы?  
Тучки солнце закрывают?  
Колючий ветер прилетает?  
Туманы осенью плывут?  
Ну а птицы гнезда вьют?  
А букашки прилетают?  
Звери норки закрывают?  
Урожай все собирают?  
Птичьи стаи улетают?  
Часто-часто льют дожди?  
Достаем ли сапоги?  
Солнце светит очень жарко?  
Можно детям загорать?  
Ну а что же надо делать?  
Куртки, шапки надевать.

И последнее задание – игра - триз «Теремок» *( воспитатель с помощью считалки выбирает осень и двоих детей для ворот), ребенок осень садится у окошка, дети по одному подходят, стучат и говорят:*

*- «Кто в теремочке живет?*

*- Это я, Осень, а ты кто? – спрашивает Осень, ребенок называет свое имя и просит пустить в теремок.*

*- А, что ты обо мне знаешь? – спрашивает Осень, ребенок называет явления осени, если правильно, Осень разрешает зайти в теремок, так все дети оказываются в доме Осени.*

**Восп:** Ребята, вы молодцы хорошо справились с заданиями, а вот и обещанный сюрприз *(корзинка с грибочками).*