

Мониторинг результативности образовательного процесса МКДОУ «Детский сад №4 «Малышок»»

Мониторинг в ДОУ необходим для определения содержания индивидуально-групповой работы с детьми и лежит в основе перспективного планирования. Мониторинг сводится к диагностике индивидуальных достижений воспитанников в процессе освоения программы.

Мониторинг ставит целью: определение и анализ уровня достижений в художественно-эстетическом, познавательном-речевом, социально-личностном и физическом развитии в соответствии с нормативными показателями, определить уровень овладения детьми основной общеобразовательной программы ДОО.

Для мониторинга были взяты материалы диагностики за 2020-2021 учебный год.

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС. Были обследованы воспитанники младших, средней, старшей и подготовительной группы.

Основные диагностические методы :

- ✓ Наблюдение;
- ✓ Проблемная (диагностическая ситуация);
- ✓ Беседа.
- ✓ Анализ продуктов детской деятельности.
- ✓ Формы проведения педагогической диагностики :
- ✓ Индивидуальная;
- ✓ Подгрупповая
- ✓ Групповая.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно - эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие»

В группах имеются папки, где хранятся результаты динамики развития каждого ребенка. В начале и конце года диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Мониторинг проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале и в конце года.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Результаты педагогических исследований можно просмотреть в аналитической справке мониторинга результативности образовательного процесса МКДОУ «Детский сад №4 «Малышок»»