

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «МАЛЫШОК»»
г. ПАЛЛАСОВКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Аналитическая справка
об использовании инновационного опыта в МКДОУ**

Подготовила:
старший воспитатель
А.Мусинова

Инновационные педагогические технологии позволяют педагогам нашего ДОУ достигать целей обучения путем развития личности каждого дошкольника.

На смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на активизацию познавательного развития ребенка. Практика показывает, что внедрение новых форм позволяет повысить качество образования и мастерство наших педагогов.

В нашем МКДОУ введены в практику следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;**
- технологии проектной деятельности;**
- игровые технологии;**
- информационно-коммуникативные технологии.**

Широкое применение в работе педагогов нашего учреждения нашли **здоровьесберегающие технологии**, которые позволяют организовать и распределить оздоровительные мероприятия на всё время пребывания детей в детском саду. Это физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения, физминутки, динамические паузы, элементы точечного массажа, утренняя гимнастика, гимнастика после сна.

В группах созданы «Физкультурные центры», которые содержат картотеку подвижных игр, физкультминуток в соответствии с возрастом

детей, дидактические игры о спорте, атрибуты для подвижных и малоподвижных игр, спортивное оборудование.

Огромное внимание здоровьесберегающим технологиям уделяют педагоги старшей и подготовительной к школе групп. Проводят в творческой форме беседы, игровые упражнения, индивидуальную работу по темам: «Я и мое тело», «Мой организм». Совместно в работе с учителем-логопедом используют логоритмику, которая является наиболее эмоциональным звеном логопедической деятельности, сочетающим исправление нарушений речи с развитием сенсорных и двигательных способностей детей.

В каждой возрастной группе имеются уголки «Гимнастика для глаз», где ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки, дети самостоятельно, либо с педагогом выполняют упражнения.

Большая профилактическая и просветительская работа идет с семьями наших воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья детей. Информационные стенды для родителей имеются в каждой группе. Мы активно приобщаем родителей к участию в физкультурно-массовых мероприятиях детского сада: «Мама, папа, я – спортивная семья», «В здоровом теле – здоровый дух» «Олимпийские игры», организованы Дни и недели здоровья.

Одной из инновационных образовательных технологий является технология проектной деятельности. Педагоги, активно использующие ее в воспитании и обучении дошкольников, отмечают, что организованная по ней деятельность позволяет лучше узнать внутренний мир ребенка, деятельность способствует сплочению отношений.

За отчетный период 2020-2023 учебный год педагогами разработано и реализовано множество проектов. Наиболее яркими стали проекты «Спорт, здоровье, патриотизм», «Сталинград в детских сердцах», «Уроки неболейки» «Моя семья» «Цветные льдинки». Наиболее популярность имеют

экологические проекты: «Что нам осень принесла», «Животные степи весной»

Использование метода проектов позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, способствует развитию благоприятных межличностных отношений в группе не только между детьми, но и родителями. В итоге делает образовательную систему МКДОУ открытой для активного участия родителей.

Ежегодно МКДОУ принимает участие в программе «Воспитание маленького волжанина». Проекты «Семейные реликвии», «Почему тополь называли героем» - (2019, 2020г.), «Наш город вчера, сегодня, завтра» (2022г.), «Поэты родного края» (2023г.), стали победителями в конкурсе регионального фестиваля проектов «Мой край родной - Заволжье».

В 2023г. Мусинова А. стала участником межмуниципального семинара – практикума дошкольного образования «Мастерская педагога дошкольных образовательных организаций», где поделилась опытом работы. Был дан мастер-класс по теме: «Использование проектной деятельности в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».

Применение **игровых технологий** в ДОУ тесно связаны со всеми сторонами воспитательной и образовательной работы детского сада и решением его основных задач. Особенно актуальны игровые технологии в младшем дошкольном возрасте. Педагоги с детьми двух-трех лет используют игровые ситуации, «Хоровод», «Догонялки», «Выдувание мыльных пузырей», другие игры, которые позволяют сплотить детей, способствуют формированию эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю.

Информационно-коммуникативные технологии

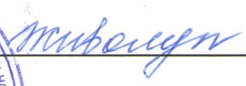
Педагоги используют ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Компьютерная техника с её мультимедийными возможностями насыщает непосредственно-образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми ярким иллюстрированным материалом. Информационно-компьютерные технологии активно используются как в воспитательно-

образовательной, так и в методической работе дошкольного образовательного учреждения. Такие занятия позволяют интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), активизируют внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике.

Одним из показателей результативности использования инновационных образовательных технологий является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, а так же, участие воспитанников в творческих конкурсах. Таким образом, инновационные педагогические технологии позволяют педагогам нашего ДОО достигать целей обучения путем развития личности каждого дошкольника, и в дальнейшем способствуют их успешному обучению в школе.

И.о. заведующей

МКДОУ «Детский сад № 4 «Малышок»

 М.А. Живолуп

