**Протокол педагогического часа**

 **11 ноября 2020**

Форма проведения: семинар

Тема: «Развивающие игры Воскобовича»

Присутствовали: 8 педагогов

**План проведения семинара:**

1. Ознакомление с повесткой семинара-практикума

2.Выступление старшего воспитателя Мусиновой А. ««Приобщение дошкольников к истории и культуре Нижнего Поволжьяв программе Е.С. Евдокимовой «Воспитание маленького волжанина»

3. Блиц опрос воспитателей по теме семинара-практикума.

4. Мастер-классы:

Воспитатель 1 младшей группы «Подсолнушки» Москалюк И.А. - «Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми раннего возраста в контексте с ФГОС»

Воспитатель 1 младшей группы «Колобки» Панченко В.Н. - «Волшебный квадрат В.В. Воскобовича»

Воспитатель старшей группы «Звездочки» Каеркумова Л.К. - «Сказка о прозрачном квадрате»

Учитель-логопед Зиновкина О.В. - «Волшебная восьмерка Воскобовича»

5.Подведение итогов семинара-практикума.

**Ход семинара:**

1.Выступила: старший воспитатель Мусинова А. познакомила с повесткой семинара-практикума.

 2. Выступила: старший воспитатель ДОУ  В теоретической части с докладом и презентацией «Развивающие игры Воскобовича» выступила, где рассказала о том, что развивающие игры - помогают стимулировать развитие познавательной сферы и выработку определенных навыков и умений, очень важно, чтобы игры оставались интересными, оригинальными, предоставляли ребенку возможность творчества, не утрачивали своей привлекательности от игры к игре и одной из таких технологий являются игры Вячеслава Валерьевича Воскобовича и как можно использовать в своей работе «Чудо- крестики 2», «Геоконт», «Геовизор» и «Коврограф Ларчик».

3. В практической части педагоги воспитатель 1 младшей группы «Подсолнушки» Москалюк И.А. представила мастер-класс «Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми раннего возраста в контексте с ФГОС», рассказала, что в своей работе использует уникальную технологию В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», применяет разнообразные игровые задания и упражнения на занятиях, через реализацию определенного сюжета с использованием развивающих игр В. Воскобовича, и на практике продемонстрировала приемы использования разноцветных веревочек.

   Воспитатель 1 младшей группы «Колобки» Панченко В.Н. в своем

мастер-классе «Волшебный квадрат В.В. Воскобовича» показала, как можно сделать его своими руками и предложила отправиться в интересное сказочное путешествие с помощью его величества «Волшебного квадрата», во время которого Валентина Николаевна рассказала, что благодаря этой игре ребёнок учится конструировать, моделировать, мыслить абстрактно и ориентироваться в пространстве, и как она своих малышей учит складыванию. С большим интересом мы путешествовали по сказке «Теремок» и превращали этот волшебный квадрат в героев этой сказки.

   В мастер-классе «Сказка о прозрачном квадрате» воспитателя старшей группы Каеркумовой Л.К. мы побывали в настоящей сказке и с интересом выполняли все задания Хранителя озера Айс, на практике узнали, что представляют собой «Нетающие льдинки», которые превращаются в различные фигурки и помогают малышу Гео найти дорогу из Фиолетового леса.

   А учитель-логопед Зиновкина О.В. в своем мастер-классе «Волшебная восьмерка Воскобовича» поделилась своим опытом, как сделать своими руками «Волшебную восьмерку» и рассказала, что этот своеобразный конструктор позволит ребенку играючи запомнит цифры от 1 до 9, цвета радуги, также поможет развить внимание, память, логическое мышление, координацию глаз-рука и мелкую моторику рук.

Итоги семинара-практикума:

1.Продолжать работу в данном направлении.

2.В годовой план на 2021-2022 учебный год включить открытые показы, мастер-классы в рамках годовых задач.

3.Продолжать внедрять развивающую технологию игры Воскобовича в образовательный процесс

Старший воспитатель: Мусинова А.