**Протокол педагогического часа**

**30 октября 2019 г**

Форма проведения: семинар

Тема: «Развитие творческих способностей детей через продуктивную деятельность»

Присутствовали: 9 педагогов.

**План проведения семинара:**

1. Ознакомление с повесткой семинара-практикума

2.Выступление старшего воспитателя Мусиновой А. «Развитие творческих способностей детей через продуктивную деятельность в ДОУ»

3. Блиц опрос воспитателей по теме семинара-практикума.

4. Мастер-классы:

Воспитатель 1 младшей группы «колобки» Бурашева О.Б. - «Тюльпаны»

Воспитатель 2 младшей группы «Пчелки» Кувшинова А.В. - «Сувенир «Бабочки»

Учитель-логопед Зиновкина О.В. - Тренинговые упражнения по профилактике эмоционального выгорания

5.Подведение итогов семинара-практикума.

**Ход семинара:**

1.Выступила: старший воспитатель Мусинова А. познакомила с повесткой семинара-практикума.

2. Выступила: старший воспитатель Мусинова А. в теоретической части с докладом и презентацией «Развитие творческих способностей детей через продуктивную деятельность», рассказала, какие в детском саду дети осваивают виды продуктивной активности, об этапах, методах и направлениях продуктивной деятельности и как стимулировать развитие творческих способностей ребенка. В ходе семинара были раскрыты вопросы о стимулировании творческой активности детей с целью создания ими креативных продуктов. А.Б. в конце своего выступления подвела итог в подборе содержаний для продуктивной деятельности целесообразно опираться одновременно на типы работы и на содержание. Оба эти основания вместе образуют алгоритмическую матрицу, задающую все многообразие содержаний продуктивной деятельности с учетом, как ее развивающих функций, так и привлекательности для детей.

3. В практической части педагоги Кувшинова А.В., Бурашева О.Б. и Зиновкина О.В. показали мастер-классы, проявив творческий подход и изобретательность. Кувшинова А.В. воспитатель 2 младшей группы предложила всем вместе отправиться в путешествие по волшебной стране Бумагопластика и вместе с ней поучаствовать в мастер-классе на тему «Сувенир «Бабочки» в технике «бумажный туннель». Вначале А.В. коротко рассказала об этой технике, провела пальчиковую игру, затем все воспитатели погрузились в интересную работу и полноценно проявили свое мастерство, о чем свидетельствовали готовые работы, вызвавшие восторг и радость. Воспитатель Бурашева О.Б. в своем мастер – класс: «Тюльпаны» познакомила с работой, выполненной в технике квиллинг. О.Б. добилась своей цели, познакомила с работой, выполненной в технике квиллинг. развила мелкую моторику рук, творческие способности; воспитывала терпение, аккуратность. Чтобы получить желаемый результат продукт, педагогам действительно пришлось проявить терпение. Зиновкина О.В. учитель-логопед в своем мастер классе провела тренинговые упражнения по профилактике эмоционального выгорания. А в последнем упражнении «Дружественная ладошка» О.В. пожелала, чтобы о нашей сегодняшней встрече осталась память.

Итоги семинара-практикума:

1.Продолжать работу в данном направлении.

2.В годовой план на 2020-2021 учебный год включить открытые показы, мастер-классы в рамках годовых задач.

3.Продолжать работать над формированием художественной самостоятельной деятельности.

4. Создавать необходимые педагогические условия для активизации художественной самостоятельной деятельности.

Старший воспитатель: Мусинова А.