**Протокол № 2**

**заседания педагогического совета**

**10.12.2020г.**

Председатель: заведующая ДОУ И.А. Отт

Секретарь: старший воспитатель Мусинова А.

**Присутствовали:** 11 человек

**Отсутствовало:** 1 человек (болеет)

**Тема:** «Развивающие игры Воскобовича - как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей».

**Форма:** Интеллектуальная игра «Слабое звено»

**Цель:** Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по познавательному развитию детей посредством развивающих игр Воскобовича

**Повестка дня.**

**1.Информационная часть:**

**1.** Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.

**2** Обмен опытом по теме «Развивающие игры Воскобовича - как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей» (ответственный: воспитатели, специалисты)

**3.**«Развивающие игры Воскобовича - как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей в ДОУ»

**4.**Подведение итогов по теме: «Развивающие игры Воскобовича - как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей»

**2. Практическая часть**

Интеллектуальная игра «Слабое звено»

**3. Заключительная часть**

Решение педагогического совета

**Ход педсовета**

**I. Информационная часть:**

**1.Слушали:** заведующая ДОУ И.А. Отт, подвела анализ выполнения предыдущего педагогического совета. № 1 от 03..09.2020г. Воспитатели систематично планируют и выполняют поставленные задачи  в воспитательно-образовательном процессе, активно применяют современные формы и методы в своей работе для повышения эффективности ОД. Решение выполняется в полной мере.

**Выступили:** Москалюк И.А. воспитатель предложила признать решение педагогического совета № 1 от 03..09.2020г. выполненным.

Председатель педагогического совета Отт И.А. вынесла предложение на голосование.

Голосовали:

«за» - 11 человека.

«против» - 0 человек.

**Решили:** Признать решение педагогического совета № 1 от 03..09.2020г. выполненным.

**2.Слушали:**Москалюк И.А. воспитатель 1 младшей группы «Подсолнушки» в своем докладе «Игры Воскобовича в 1 младшей группе» отметила, что активно использует игры с цветными яркими шнурками, дети сравнивают шнурки по цвету и длине, составляет из них картинки и т.д. Эти игры можно использовать и на занятиях и любом режимном моменте, при этом дети одновременно учатся, играют и отдыхают.

- Бурашева О.Б. воспитатель 1 младшей группы в свое выступлении «Развивающие игры В.В. Воскобовича в младших группах» рассказала, что в своей работе использует коврограф Ларчик, детям очень нравятся разноцветные веревочки, с помощью них они соединяют, создают различные фигуры и узоры, измеряют величину предметов. Окиля Бакитовна отметила, что будут в дальнейшем использовать в своей работе и другие развивающие игры Воскобовича.

- Кувшинова А.В. в своем выступлении «Развивающие игры Воскобовича – как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей» рассказала, что используют игры: «Чудо - Крестики», «Коврограф «Ларчик», они яркие, красочные и состоят из большого количества достаточно простых игровых заданий и упражнений, с помощью этих игр решатся большое количество образовательных задач. А.В. отметила, что в этом году взяла тему самообразования «Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми среднего дошкольного возраста», в планах создать фиолетовый лес с его сказочными героями.

 - Кумакаева А.С. воспитатель средней группы в своем выступлении «Роль развивающей игры В.В.Воскобовича «Чудо - крестики» на развитие детей» рассказала, что в своей работе, стала использовать развивающую игру Воскобовича «Чудо-крестики», игра объединена по принципу постепенного и постоянного усложнения «Чудо-крестики 1» для младшего дошкольного возраста, «Чудо -крестики2» для детей 4-5 лет и «Чудо-крестики3» для старшего дошкольного возраста, привлекло то, что технология игровая, сопровождается сказкой, яркая, красочная.А.С. отметила, что используя эту игру, поняла важность развивающих игр в работе с детьми, и это значит, что не остановлюсь на достигнутом, в планах продолжить играть в эти игры, усложняя их, фантазируя и придумывая все новые схемы и алгоритмы.

- Каеркумова Л.К. воспитатель старшей группы «Звездочки», анализируя свою работу по использованию игр Воскобовича, отметила, что большое количество детей с нормальным, высоким и очень высоким интеллектом, лучше всего у детей развивается понятливость, умение анализировать, сравнивать, ребята научились концентрироваться при выполнении сложных мыслительных операций и доводить начатое дело до конца, у ребят, нет проблем со счетом, знанием геометрических фигур, умением ориентироваться на плоскости, у ребят возникает желание помочь отстающим, формируется умение работать в команде.

- Чайкалак Г.А. в своем выступлении «Опыт работы по использованию игр Воскобовича» поделилась с коллегами, что Коврограф, Фиолетовый лес и развивающие игры Воскобовича часто используются как часть занятия, очень часто применяются физминутки, с героями, придуманными В. Воскобовичем, а для побуждения ребёнка к занятиям по «Развивающим играм Воскобовича» достаточно организовать один раз объяснение правил и задач. Дети с удовольствием играют, и мы решили, что будем продолжать использовать эти игры в дальнейшей работе с детьми.

- Зиновкина О.В. учитель-логопед в своем докладе «Игры Воскобовича в логопедической практике» рассказала, что в этом году, работая над образовательными задачами ДОУ и планом самообразования, достаточно глубоко изучила технологию «Сказочные лабиринты игры» Воскобовича, в результате использования игровых приемов на логопедических занятиях я достигла определенных результатов: дети с удовольствием посещают логопедические занятия; материал стал интереснее и доступнее для его освоения; коррекционная работа имеет положительную динамику. О.В. отметила, что планирует продолжать работу по данной теме, будет стремиться повышать уровень развития речи у детей, используя как традиционную, основную систему методов и приемов, так и инновационные методы проведения коррекционных занятий, в частности технологию В.Воскобовича.

**Выступила:** Мусинова А. старший воспитатель проанализировала выступления педагогов, отметила высокий уровень профессионализма и мастерства, предложила продолжать работу с детьми в заданном направлении, стремиться к еще большим результатам.

Председатель педагогического совета Отт И.А. вынесла предложение на голосование.

Голосовали:

«за» - 11 человека.

«против» - 0 человек.

**Решили:** Продолжать работу с детьми в заданном направлении, стремиться к еще большим результатам.

**3.Слушали:** старший воспитатель А.Мусинова в своем выступлении «Подведение итогов по теме: ««Развивающие игры Воскобовича - как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей», рассказала, что в рамках годовой задачи прошёл ознакомительный семинар-практикум на тему «Развивающие игры Воскобовича»: в теоретической части был доклад и презентация «Развивающие игры Воскобовича», в практической части были проведены мастер - классы по  применению в работе с детьми развивающих игр Воскобовича, воспитатели охотно продемонстрировали свои знания, практические умения и делились ими друг с другом; с 24 по 27 ноября прошел обмен опытом между педагогами. А.Б. отметила, что у всех воспитателей, занятия были направлены на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, через игровую деятельность, с использованием игр В.В. Воскобовича, все педагоги использовали: игровые приёмы, частую смену видов деятельности, разнообразные игровые задания, содержательную предметно-развивающую среду, богатый дидактический материал; учитывали возрастные и индивидуальные особенности детей; создали положительный эмоциональный фон, была проведена большая предварительная подготовка *(выступление старшего воспитателя Мусиновой А. прилагается)*

Председатель педагогического совета Отт И.А. вынесла предложение на голосование.

Голосовали:

«за» - 11 человека.

«против» - 0 человек.

**Решили:** Считать деятельностьпедагогов по организации воспитательно-образовательной работы в рамках первой годовой задачи в ДОУ положительной.

**4.Слушали** заведующую МКДОУ Отт И.А: Подведение итогов по теме: «Развивающие игры Воскобовича - как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей» по развитию творческих способностей детей через продуктивную деятельность в воспитательно-образовательном процессе. Ирина Александровна проанализировала итоги открытых занятий и сообщила результаты смотра-конкурса «Лучшая методическая разработка «Развивающая игра своими руками»»

1 место – группы: 2 младшая «Пчелки» и средняя «Звездочки»

2 место – группы: старшая «Одуванчики» и подготовительная «Капельки»

3 место – группы: младшая «Колобки» и младшая «Подсолнушки»

**Выступила:** Мусинова А. старший воспитатель отметила профессионализм и мастерство, предложила наградить благодарственными грамотами педагогов. Председатель педагогического совета Отт И.А. вынесла предложение на голосование.

Голосовали:

«за» - 11 человека.

«против» - 0 человек.

**Решили:** Наградить благодарственными грамотами педагогов Кувшинову А.В., Москалюк И.А., Кумакаеву А.С., Панченко В.Н., Каеркумову Л.К., Паунину Т.Ю., Чайкалак Г.А.

**2. Практическая часть**

Интеллектуальная игра «Слабое звено» *(прилагается)*

**3. Заключительная часть**

**Проект решения педсовета:**

1.Работу по теме «Развивающие игры Воскобовича - как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей» считать удовлетворительной.

2. Продолжать воспитательно-образовательную работу в ДОУ по познавательному развитию детей посредством развивающих игр Воскобовича.

3.Представить опыт работы педагогов ДОУ по применению технологий Воскобовича «в работе с дошкольниками на официальном сайте ДОУ.

4.По мере поступления денежных средств, продолжать приобретать игры Воскобовича для оснащения методического кабинета и дальнейшего использования педагогами в образовательном процессе.

**Председатель Отт И.А.**

**Секретарь Мусинова А.**