Протокол № 2

заседания педагогического совета

05.12.2019 г.

Председатель: заведующая И.А. Отт

Секретарь: старший воспитатель Мусинова А.

Присутствовали: 13 человек

Отсутствовало: 1 человек (в отпуске)

**Тема:** «Развитие творческих способностей детей в процессе продуктивной деятельности»

**Повестка дня:**

**Повестка педагогического совета:**

**1.** Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.

Заведующая И.А. Отт

**2** Развитие творческих способностей детей через продуктивную деятельность» в воспитательно-образовательном процессе

Старший воспитатель А. Мусинова

**3.**Итоги тематической проверки работы по развитию творческих способностей детей через продуктивную деятельность в воспитательно-образовательном процессе

Заведующая И.А. Отт

**4.** Выступление Создание условий для раскрытия творческого потенциала во 2 младшей группе в продуктивной деятельности»

Воспитатель 2 младшей группы «Пчелки» Кувшинова А.В.

**5.** Выступление с защитой проекта «Звонкая Гжель»

Воспитатель старшей группы «Одуванчики» Чайкалак Г.А.
**6.** Мастер – класс для педагогов ДОУ «Квест-игра» как средство самореализации и стимулирования творческого потенциала педагогов»

Старший воспитатель А. Мусинова
**7.**Принятие проекта решения педагогического совета.

**Ход педагогического совета:**

**1.Слушали:** заведующая ДОУ И.А. Отт, подвела анализ выполнения предыдущего педагогического совета. Решение выполнено в полной мере.

**2.Слушали:** старшего воспитателя Мусинову А рассказала с помощью каких методов мы реализовывали эту задачу - провели семинар «Развитие творческих способностей детей через продуктивную деятельность», где мы прослушали доклад с презентацией на данную тему. В практической части педагоги показали мастер-классы:

- с воспитателем 2 младшей группы «Пчелки» Кувшиновой А.В. мы отправились в путешествие по волшебной стране Бумагопластика и вместе с ней поучаствовали в мастер-классе на тему «Сувенир «Бабочки» в технике «бумажный туннель»;

- воспитатель средней группы «Звездочки» О.Б. в своем мастер – класс: «Тюльпаны» познакомила с  работой, выполненной в технике квиллинг;

О.В. в своем мастер классе провела тренинговые упражнения по профилактике эмоционального выгорания.

**3.Слушали** заведующую МКДОУ Отт И.А: Ирина Александровна проанализировала итоги открытых занятий по этой теме:

- Кувшинова А.В. воспитатель второй младшей группы «Пчелки» каждый этап своего занятия «Поможем Снеговику» направила на решение определённых задач с применением различных методов. В первой части использовала психогимнастику, что способствовало созданию психологической комфортности, а сюрпризный момент «Появление на экране снеговика»  снял напряжение детей. Во второй части создала проблемную ситуацию и организовала поиск выхода из проблемной ситуации. В заключительной части дети штампами рисовали маленьких друзей для снеговика;

- Чайкалак Г.А. воспитатель старшей группы «Одуванчики» в своем занятия «Голубая сказка Гжели», познакомила с историей возникновения промысла и традициями гжельских мастеров, способствовала формированию практических умений и навыков в составлении гжельских узоров по собственному замыслу;

**4. Слушали** выступление воспитателя 2 младшей группы «Пчелки» Кувшинова А.В. с темой доклада «Создание условий для раскрытия творческого потенциала во 2 младшей группе в продуктивной деятельности», в котором рассказала что условия, созданные в группе благоприятны для развития творческих способностей детей, они стали более любознательны, у них появилось желание творчески отражать впечатления в своих работах;

**5.** **Слушали** выступление воспитателя старшей группы «Одуванчики» Чайкалак Г.А. с защитой проекта «Звонкая Гжель», в ходе реализации проекта дети познакомились с разнообразием русских народных промыслов, освоили простые элементы росписи у детей возникло желание продолжать традиции народных мастеров;

**6. Вводная часть**: Мастер – класс для педагогов ДОУ «Квест-игра» как средство самореализации и стимулирования творческого потенциала педагогов». Алла Борисовна поделилась с педагогами имеющимся опытом использования квест – технологии в работе с детьми дошкольного возраста, на практике показала педагогам, как можно использовать Квест-технологию в сврей работе. Алла Борисовна ввела всех в вводную часть, сказала, что за основу квеста взяла методику «Семь шляп» Эдварда де Боно и немного ее трансформировала в соответствии с темой нашего педсовета, задача квеста: собрать семь шляп, выполнив предложенные задания и предложила отправиться в путешествие.

**7.В практической части** педагоги собрали все семь шляп, выполнили все задания получилось слово продукт,что и следовало ожидать, а найти с помощью подсказки наш продукт было доверено начальнику станции заведующей Ирине Александровне.

**8.Заключительная часть:** Все успешно прошли квест игра помогла восстановить некоторые пробелы в формировании методической компетентности в области развития продуктивных видов деятельности с детьми и вызвало желание творчески подходить к реализации наших годовых задач.

**Решения педагогического совета:**

1.Считать работу по развитию творческих способностей детей через продуктивную деятельность» в воспитательно-образовательном процессе выполненной.

2.Педагогам всех возрастных групп продолжать работу над решением поставленных годовых задач.

3.Включать в работу по художественно-эстетическому развитию детей нетрадиционные подходы.

4.Регулярно пополнять уголки художественного творчества (альбомы по временам года, по народным промыслам и т.д.)

5.Продолжить проводить выставки детского творчества.

6. Больше уделять внимание на индивидуальную и совместную работу воспитателя и детей по художественно – эстетическому развитию.

**Председатель Отт И.А.**

**Секретарь Мусинова А.**