**Совместное развлечение детей и родителей**

 **средней и подготовительной к школе группе**

**«Бабушкин сундучок».**

**Цели:** Способствовать развитию чувства единения семьи; чувства сплочения; желание сделать близким и дорогим людям приятное. Развивать у детей интерес к традициям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье;

**Задачи:**

Воспитание социально-нравственных качеств у детей;

Формирование бережного отношения к близким, родным людям; установление дружеских отношений между родителями и детьми;

Развитие творческих способностей у воспитанников;

Создание доброжелательной атмосферы эмоционального общения посредством включения детей и родителей в совместную деятельность;

**Оборудование:**вещи - реликвии семьи; аудиоаппаратура, проектор, сундук, большие платки.

**Предварительная работа:**разучивание стихов,подготовка песен, беседа о семье, видеозапись к передаче «Устами младенца», фотовыставка.

**Ход развлечения**

 **Ведущий1.** Здравствуйте, дорогие ребята. Доброе утро, уважаемые родители, гости. Мы рады приветствовать вас сегодня на нашем семейном мероприятии «Бабушкин сундучок».

 **Ведущий2.** В рамках реализации регионального фестиваля проектов «Мой край родной – Поволжье» и региональной программы «Воспитание маленького волжанина» мы вместе с детьми средней и подготовительной групп и их родителей участвовали в проекте «Семейные реликвии»

 **Ведущий1.** Наши участники в рамках проекта выступали в роли историков, били антикварами и археологами, когда разыскивали старинные семейные вещи, писателями, когда писали о своих детях, а также фотографами. Думаю, что вам сегодня есть, чем поделиться друг с другом, о чём рассказать нашим гостям!

 **Ведущий2.** Разрешите представить наших участников:

- это семья

 **Ведущий1.** Это семья Галимовых, Голубь, Сейтхазиевых, Черноваловых, Щербина

 **Ведущий2.** Итак наши семьи заняли свои места и мы предлагаем разгадать *ребус: «7 я».* Я согласна с вашими ответами, что семья является для человека самым важным в жизни, и какое счастье, что у вас есть замечательные семьи, есть родительский дом – начало всех начал. В жизни каждого «надёжный причал».

 **Ведущий1.** А, что об этом думают наши дети *(дети стихи)*

**1 ребенок:** В семейном кругу

 Мы с вами растем.

 Основа основ – родительский дом.

**2 ребенок:** В семейном кругу все  корни твои.

 И в жизнь ты выходишь из семьи.

 В семейном кругу

 Мы жизнь создаем

 Основа основ – родительский дом.

**3 ребенок:** Моя семья, моя святыня,
 Ко мне в наследство перешла,
 В ней доброты на всех хватает,
 На всех хватает в ней тепла.

**4 ребенок:** Моя семья, тобой горжусь я,
 На весь оставшийся мне век
 Ты подарила мне не имя,
 Дала мне званье – Человек!

***Песня «Родительский дом»***

 **Ведущий2**. В оформлении нашего зала мы использовали фотовыставку  «Загляните в семейный альбом». С 1929 года, французский художник и конструктор Дагель изобрёл фотографию, традиция составлять и хранить семейный альбом прочно вошла в нашу жизнь.

 **Ведущий1.**В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, о событиях в семейной жизни об этом сейчас расскажут наши дети *(стихи дети)*

**5 ребенок:** Слуг верных памяти своей!

 Благодаря им

 В нашем доме –

 Тревожный отблеск наших дней.

 **6 ребенок:** Со снимков бледных, пожелтевших

 Глядят на нас с тобой в упор

 Глаза родных, давно умерших,

 Но не забытых до сих пор.

**7ребенок:** В отчем доме простая реликвия –

 Старых фото немалый запас.

 Наша вера и память о прошлом,

 Что на сердце любого из нас.

 **Ведущий2.**  Вашему вниманию представляем фотографии о семейных реликвиях, которые дороги как память о родных людях, передаются из поколения в поколение и имеют свою историю.

 Например,

 **Ведущий1.** в семье Ринаты Галимовой медали прадедушки особо чтимые, дорогие вещи, с которыми связаны события, воспоминания о родном им человеке.

 **Ведущий2.**

 **Ведущий1.** В семье Жени Голубь передается из поколения в поколение и имеет свою историю икона Казанской Богоматери.

 **Ведущий2.**

 **Ведущий1.** Семья Сейтхазиевой Зарины своей семейной реликвией считают подсвечник, который переходит по наследству от ее прапрабабушки по женской линии как символ чистой любви

 **Ведущий2.**

 **Ведущий1.** В семье Алены Черноваловой это - старинная швейная машинка фирмы Singer, которую подарили на свадьбу Алениной прапрабабушке.

 **Ведущий2.**

 **Ведущий1.** Семья Артема Щербина гордится своей прабабушкой, бережно хранит ее медали, которые им очень дороги, это семейная реликвия, которая передается из поколения в поколение.

 **Ведущий2.** В дружной семье взрослые и дети любят вместе проводить время и играть в разные игры. Русские народные игры имеют многотысячелетнюю историю: они сохранились до наших дней со времен глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции. Предлагаем поиграть в русскую народную игру

«**Ручеек»**

 **Ведущий1.** Древние загадки – это зеркало души наших предков. В русских народных сказках часто герою приходится разгадывать загадки, чтобы показать смекалку . Сейчас дети будут загадывать загадки, а наши гости их отгадывать.Взрослые должны догадаться, о чем идет речь.

 ***Передача «Устами младенца»*** *(по телевизору или проектору)*

- Это когда все вместе: мама, папа, бабушка, дедушка, я... (семья)

- Место, где мы вместе все бываем...... (дом)

- Она вяжет носки, печет самые вкусные пирожки и булочки....(бабушка)

-Он трудился не от скуки. У него в мозолях руки. А теперь он стар и сед. Мой родной, любимый *(Дед)*

- Это такое маленькое пищащее, доставляющее много хлопот, но его все равно любят..... (ребенок)

- Самый нежный, любимый человек на Земле для всех людей.... (мама)

- Бывает один раз в году.... (день рождения)

- Самый сильный, все умеет делать, отремонтировать в доме.... (папа)

– Это вещь свято хранимая, связанная с историческими событиями прошлого (реликвия)

 – Это не просто вещь, свято хранимая, как память о прошлом, но ещѐ и предмет, который может многое рассказать об истории семьи (семейная реликвия)

 **Ведущий2.**  Ребята, что дом делает не похожим на другие дома, что нас окружает в квартире? (Вещи, предметы).  Человек живёт, пользуется какими – либо вещами, которые ему дороги, связаны с какими – либо событиями в его жизни. Так вот, человека уже нет, а вещь остаётся. Мы продолжаем её хранить.

 **Ведущий1.**  Об этом послушайте стихи

**8ребенок:** У хозяев в каждом доме

 Есть что-то такое, что всем дорогое.

 О прошлом семьи расскажет оно,

 О том, что в семье этой было давно.

**9ребенок:** Семейной святыней это зовется

 И память о ней мы свято храним,

 Чтоб в будущем все поколения наши

 Могли бы гордиться прошлым своим.

 **Ведущий2.**  Много интересного можно найти в бабушкиных сундуках.

Вот он у нас какой большой, расписной. «**Бабушкин сундук»** - это кладезь старинных и ценных вещей. Он дает возможность погрузиться в культуру наших далеких предков. Какие же тайны хранит бабушкин сундук? Сейчас об этом узнаем.

 **Ведущий1.**  Женщины носят его на плечах,

 Вместо шапки надевают,

 А мужчины в карман класть предпочитают,

 К уголочку – уголок

 Сложен красочный …. (платок)

 **Ведущий1.**  Мода со временем меняется, а платок остаётся! Платок был, есть и будет неотъемлемой частью жизни любого народа. Говорят, что платок – отражение души народа. Предлагаем вашему вниманию демонстрацию моды платков из бабушкиного сундука.

*Демонстрация моды платков из бабушкиного сундука.*

 **Ведущий2.**  Вот и подходит к завершению наше **семейное развлечение.** Мы хотели бы выразить огромную благодарность Вам, за то, что приняли участие в нашем **мероприятии.**

 **Ведущий1.**  Пусть рвутся связи, меркнет свет,

Но подрастают в семьях дети.

Кто прав сегодня, а кто нет,

А им придется жить на свете.

**Ведущий2.**  Коль не придем на помощь к ним

В борьбе с бессмыслицей и грязью,

То будет трудно им одним

Найти потерянные связи.

**игру «Передай сердечко».**

**Колечко с лентой** Для игры необходимы колечко и длинная лента. На ленту (или шнур) надевают колечко. Концы сшивают или связывают достаточно аккуратно для того, чтобы колечко свободно проходило через узел. Ребята встают в круг и берутся за ленту двумя руками. В центр круга встает ведущий. Ведущий закрывает глаза и медленно поворачивается вокруг себя, пока дети (или взрослый руководитель игры) говорят такие слова:

«Ты катись, катись,  колечко,

К нам на красное крылечко!

Раз! Два! Три! Четыре! Пять!

Я иду кольцо искать!

Пока звучит стишок, ребята быстро передвигают кольцо по шнуру. Когда звучит фраза «Я иду искать!», тот, у кого оказалось кольцо прячет его в кулаке. Теперь водящий может открыть глаза и начать поиск «хранителя» кольца. Можно разрешить водящему угадывать до трех раз, а можно дать только один шанс. Тот ребенок, чье имя назовет вода, должен сразу снять обе руки с ленты. Если водящий отгадал, то тот у кого нашли кольцо будет водить следующий кон.

**Русская народная подвижная игра для детей «Золотые Ворота**» может стать хитом любого фольклорного праздника!  Для игры нужно хотя бы 7-8 участников, но если народу больше, то играть веселее! Принять участие в этой забаве могут детки от пяти лет.

Правила игры очень просты. Двое ведущих берутся за руки и строят «ворота» (поднимают сомкнутые руки вверх). Для того, чтобы выбрать  пару детей на роль «ворот», воспользуйтесь [детской считалкой.](http://www.karakyli.ru/2014/03/29/detskie-schitalki/) Остальные берутся за руки и хоровод начинает двигаться, проходя под «воротами». Хоровод нельзя разрывать! Все хором произносят такие слова (сначала, пока ребята не разучили присказку, взрослый может говорить ее один):

 «Золотые ворота, проходите, господа:

Первый раз прощается,

Второй раз воспрещается,

А на третий раз не пропустим вас!»

Когда звучит последняя фраза, «ворота закрываются» — водящие опускают руки и ловят, запирают тех участников хоровода, которые оказались внутри «ворот». Тех, кого поймали, тоже становятся «воротами». Когда «ворота» разрастутся до 4-х человек, можно разделить их и сделать двое ворот, а можно оставить и просто гигантские «ворота». Игра, обычно, идет до двух последних не пойманных игроков Они становятся новыми воротами.