**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 4 «Малышок»» г. Палласовки Волгоградской области**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято**на заседании педагогического советаПротокол № \_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г | **Утверждаю**ЗаведующаяМКДОУ «Детский сад №4 «Малышок»» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Отт И.АПриказ № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2018г. |

**МАСТЕР – КЛАСС**

**«Использование театрализованной деятельности в ДОУ»**

**Составила воспитатель Мусинова А.**

**г. Палласовка 2018г.**

**Мастер-класс «Использование театрализованной деятельности в ДОУ»**

**Цель мастер-класса:** повышение компетентности педагогов в применении театрализованной игры в детском саду.

**Задачи:**

- Побудить к широкому использованию театрализованной деятельности в детском саду.

- Научить педагогов некоторым приемам театрализованной игры.

- Привлечь внимание педагогов к театрализованной игре.

**Участники**: педагоги

**Ход мастер-класса**

 Драматизация ставит воспитателя и детей в особо строгие рамки текста (песенка, потешка, стих, сказка, рассказ). В дошкольном возрасте детям нужно давать выбор и показать путь к творческой самореализации, этому способствует творческая театрализованная игра. Задача педагогов открыть им двери к «творчеству», подтолкнуть детей к их выдумке. Чем чаще дети будут играть, тем больше будет их опыт, тем разнообразнее будут сюжеты новых игр. Дети самостоятельно смогут придумывать игры по мотивам знакомых сказок и сказочных историй, а персонажей наделять разными характерами. Сегодня мы рассмотрим несколько примеров развития театрализованной игры.

**Примеры развития театрализованной игры:**

 Давайте изменим сюжетную линию в середине сказки «Красная шапочка», меняем середину и конец сказки «Теремок», теперь придумаем сказочную историю, которая так и будет называться «Сказочная история».

 А сейчас минутка для отдыха, проведем театральную разминку:

**Театральная разминка:** я приглашаю сюда четырех человек. Выберите картинку с героем. Расскажите, что у вас за герой, какой он по характеру, какие действия ему характерны, судя по картинке. А теперь встаньте в пары, лиса с волком. Теперь, уже зная своего героя, придумайте небольшой разговор Лисы с Волком. Представьте, что вы встретились на лесной опушке. Представьте, что вы встретились на концерте лесного певца - соловья. Спасибо!

Послушайте начало сказочной истории

**«Как Лиса Волка с Днем рождения поздравляла»**

«Как - то раз, по весне, пригласил Волк зверей на свой День рождения, а про Лису забыл. А Лиса приглашения целый год ждала, да готовилась, потому что страсть как любила веселье, да угощение. В разгар праздника раздался стук в дверь…»

Попробуйте придумать самостоятельно небольшое продолжение сказочной истории. А сейчас я приглашаю 5 педагогов разыграть сказочную историю.

**Разыгрывание сказочной истории**

**Релаксация.** Уважаемые коллеги, вам понравилось играть?

У вас получилась замечательная сказочная история!

- Сказки все мы обожаем

В сказки мы всегда играем

Незатейливый сюжет

Был один - теперь уж нет.

Мы добавим персонажей,

Поменяем ход игры

Сами сказки сочиняем

Автор - я и автор - ты.

Спасибо вам за активное участие!