**Тема: «Путешествие в сказку «Репка».**  
**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей:** Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие.

**Тип:** интегрированное   
**Возраст детей:** 4-5 лет   
**Формы образовательной деятельности:** 1.Наглядный: (показ, демонстрация)   
2. Словесный: художественное слово, беседа, рассказ, вопросы, пояснения.   
3. Игровой: сюрпризный момент, д/и, драматизация.   
**Форма организации:** подгруппа

**Цель**: Закрепить полученные знания и умения по всему пройденному материалу.

*Образовательные задачи:* Систематизировать знания детей: в классификации, сравнении. Вызвать желание с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.  Способствовать развитию всех компонентов устной речи детей, свободного общения с взрослыми и детьми.   
*Развивающие задачи:* Способствовать развитию детского творчества в процессе продуктивной деятельности. Обеспечить развитие умения обобщать и делать выводы.

*Воспитательные задачи:* Формировать социальные навыки. Вызвать желание помочь героям сказки.  Способствовать развитию умения соблюдать в ходе игры элементарные правила. Вызвать интерес детей к художественной литературе.  Обеспечить оптимальную двигательную активность детей при проведении занятия.  
**Предварительная работа.**   
*1.Совместная деятельность:* Свободное общение по сказке «Репка», беседа о героях сказки. Рассматривание картин с изображением персонажей участников сказки. Отгадывания загадок. Аппликация и лепка «репки».   
*2.Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:* Дидактические игры на развитие математических способностей.  Разрезные картинки и пазлы по сказке «Репка». Подвижные игры.   
*3.Самостоятельная деятельность детей:* рассматривание иллюстраций по сказкам, настольный театр. Рисование и лепка героев сказки. Игры-драматизации с элементами костюмов (шапочки) и атрибутами как внешними символами роли.   
**Словарная работа**: обогащение словаря словами (заплатка, геометрические фигуры).

**Оборудование и материал:** материал для ковра самолета, «заплатки» - геометрические фигуры, настольный театр «Репка», ноутбук, картинки «Части суток», кукольные предметы: мебель, посуда, обувь, одежда, продукты и игрушки; игрушки дикие и домашние животные; альбомные листы с изображением мышек.

**Ход занятия:**

1. *Релаксация:*

**Воспитатель:** Наш город *(Палласовка)*

Наш детский сад *(Малышок)*

Наша группа *(Одуванчики)*

А мы самые умные, самые дружные девочки и мальчики!

**2.Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать *(да).*  Скажите, на чем можно отправиться в путешествие *(самолет, поезд, автомобиль, корабль, автобус).* А, как сказать одним словом (*транспорт).* А, я хочу предложить отправимся в путешествие на волшебном «ковре - самолете» *(воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там дырки, в виде геометрических фигур).*  Ребята смотрите, ковер то наш дырявый*,* сможем отремонтировать его? *(да).* *(Д/И « Найди заплатку» на подносе лежат геометрические фигуры, дети накладывают их и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).* Дети, а что это за заплатки *(геометрические фигуры),* какие геометрические фигуры нам понадобились *(круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребятишки, справились с этим заданием, ковер починили, теперь мы можем отравляться в наше путешествие на «ковре-самолете», а полетим мы в волшебную страну сказки. Становимся на ковер и закрываем глазки.

**Воспитатель:** Ты, ковер, лети, лети. В страну сказок принеси.

Открываем, ребята, глаза перед нами сказочная страна *(дети садятся на стулья)*

**3.Воспитатель:** В какой мы сказке, узнаете, отгадав загадку *(на столе стоит репка, накрытая тканью, воспитатель загадывает загадку)*  
Круглый бок, желтый бок. Сидит в грядке колобок.   
Врос он в землю крепко. Что же это? *(репка).***Воспитатель:** Молодцы, правильно, мы в сказке «Репка», а героев сказки помните?  
Кто посадил репку *(дед),* а где же наш дед, ребята, кажется я догадалась, он забыл, когда люди начинают сажать огород, давайте ему поможем (*воспитатель показывает по ноутбуку слайды «Времена года», дети называют, когда это бывает)*

**Воспитатель:** Ребята, а какое сейчас время года *(весна),* правильно время сажать огород *(выставляет на стол фигурку деда).* Итак, посадил дед репку, выросла репка большая-пребольшая. Стал Дед репку тянуть, тянет – потянет, вытянуть не может. Стал он Бабку звать.   
**Воспитатель:** Как дед бабку звал? *(Дети зовут бабку)*   
**Бабка**: Выполните мое задание, тогда помогу

**Воспитатель:** Дети, давайте поможем выполним бабкино задание, какие части суток изображены на картинках *(мольберт с картинками).*

**Воспитатель:** А, какая сейчас часть суток? *(утро).* Молодцы, ребята, справились с заданием. *(На стол ставится фигурка бабки).* Позвала Бабка кого? (Внучку). Как Бабка Внучку звала? (дети зовут)   
**Внучка**: Выполните мое задание, тогда помогу

**Воспитатель:** Дети, давайте выполним внучкино задание

**Внучка**: Д/И «Наведи порядок» (дети классифицируют предметы: посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с заданием. *(На стол ставится фигурка внучки).*   
**Воспитатель**: «Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут, потянут вытянуть не могут. Стала внучка Жучку звать на помощь.  Позовите, как Внучка Жучку звала? (дети зовут)   
**Жучка**: «Выполните мое задание, тогда помогу»

**Воспитатель**: Дети, давайте выполним Жучкино задание.   
**Жучка**: Д/И «Помоги животным» *(дети раскладывают диких животных лес, а домашних в дом)*

**Воспитатель**: Молодцы дети, справились с Жучкиным заданием! (*Выставляется фигурка Жучки на стол).***Воспитатель**: Стала Жучка звать кого? Кошку. Давайте все вместе позовем Кошку!   
**Кошка:** «Чтобы вытянуть репку необходимо сделать зарядку!»   
***Физкультминутка.***   
Вот мы репку посадили(наклониться)   
И водой ее полили. ( Имитация движения)   
А теперь ее потянем, (имитация движения)   
И из репки кашу сварим, (имитация движения)   
И будем мы от репки, здоровые и крепкие, (показать силу)   
**Кошка:** Спасибо, ребята. Пойду, помогу репку тянуть. (*Выставляется фигурка Кошки на стол).***Воспитатель**: Тянут, потянут, вытянуть не могут. Стала Кошка Мышку звать. А **Мышка** и говорит: «Дорисуйте моим друзьям мышатам короткие усы и длинные хвосты, тогда помогу» *(дети подходят к столам, выполняют индивидуальные задания и садятся на стулья).*  
**Мышка**: Молодцы, ребята, что помогли моим друзьям! Стала Мышка репку тянуть, тянут, потянут, и вытянули репку!

**4.Итог занятия: Воспитатель**: Ребята, в какой сказке мы побывали *(«Репка»),* сколько репок посадил дед, какая она *(круглая)*, на что похожа *(на круг),* сколько героев *(6),* кто из героев стоит впереди *(дед),* кто сзади последний *(мышка),* почему они смогли вытащить репку *(дружные).* Правильно, как и мы с вами, герои нас благодарят и приготовили для нас сюрприз (*желтые медальки шоколадки).* Нам пора возвращаться домой, в детский *сад (дети становятся на «ковер – самолет)***Воспитатель**: Наш ковер по небу мчится,   
Чтоб домой нам возвратиться

**Воспитатель**: Ребята, вам понравилось наше путешествие. А нашим гостям понравилось, как мы занимались, давайте друг друга поблагодарим, погладим себя по головке и попрощаемся с гостями.