**Доклад к семинару**

**2 слайдТема:Организация эколого-развивающей среды посредством**

**инновационных технологий.**

**3 слайдЦель**: Сформировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, экологическую грамотность, способность любить окружающий мир и бережно относиться к нему через преобразование развивающей экологической среды в соответствии с ФГОС ДО и обеспечение комфортных условий.

**Задачи:** создать условия для формирования у ребенка экологической культуры; создать условия для ознакомления и общения ребенка с природой ближайшего окружения, формировать экологически грамотное поведение детей в природе, безопасное как для самой природы, так и для ребенка;   Формировать умения и навыки по уходу за растениями и животными.

Одним из важнейших условий решения задач экологического образования является **специально организованная эколого-развивающая среда.Э**томесто для осуществления детской деятельности экологической направленности*,* что является одним из приоритетных направлений нашего детского сада. Мы работаем над созданием эколого-развивающей среды с учетом особенностей восприятия мира ребенком. При этомнеобходимо было сделать так, чтобы она эстетично выглядела и была направлена на развитие воспитанников ДОУ. Все это подтолкнуло нас к поиску новых интересных форм и инновационных подходов к созданию эколого-развивающей среды.

**4 слайд** Наш коллектив решил реализовать социальный проект для улучшения экологического состояния помещений ДОУ. В ходе работы над проектом возникла необходимость в создании экологических центров для более близкого и активного общения детей с природой, состоящие из разнообразных элементов, каждый из которых выполняет свою функциональную роль и объединены в один экологический комплекс.

**5 слайд** Э**кологическая комната**являетсяядром этого комплекса. Комната разбита на несколько рабочих зон.

**- зона обучения, которая**  хорошоосвещена, Здесь располагаются стол педагога и небольшие столы для подгруппы детей, сидя за которыми они рисуют, лепят, работают с дидактическими пособиями.

**6 слайд – природная зона**макеты зоопарка, домашней фермы, леса; скворечник, птичьи гнезда, муляжи овощей и фруктов;плакатный материал.

 **7.слайд зона коллекций** знакомит детей с различными природными материалами, для развития у них навыков классификации по различным признакам, сенсорных навыков. Коллекционный материал служит в качестве наглядного материала, пополняется за счет материала, привозимого дошкольниками и их родителей

**8 слайд – зона живой уголок**(большой аквариум с рыбками), здесь дети наблюдают, ухаживают за рыбками, приобретая навыки ухода за живыми организмами,

**9 слайд – зона релаксации**стоит кресло, на котором дети сидят, слушают музыку, рассматривают картины с изображением природы и рисуют песком

**10 слайд - зона библиотеки**- уголок, в котором собраны красочные книги, энциклопедии для детей, экологические журналы), Красная книга, в которую занесены заповедные места нашего степного края, куклы - сказочные персонажи, которые используются на занятиях по экологии, глобус. Здесь же располагается технический комплекс –ноутбук, музыкальный центр, диски, аудиокассеты.

**11 слайд** - **зонантерактивный мини-музей** «Явления природы» включает в себя редкие природные явления по временам года, выполненные в формате 3Д

**12 слайд Следующий элемент экологического комплекса - мини изостудия,** здесь проходят интегрированные занятия, с целью развития эстетического восприятия природы, побуждения интереса к творчеству, умению выражать свои мысли, чувства в рисунке.

**13 слайд - далее мини фитобар,** цель которого ознакомление с травяными растениями и во время отдыха от занятий детям предлагается отведать травяной полезный чай.

**14 слайд В каждой группе созданы центры природы** здесьзнакомят детей с комнатными растениями, условиями необходимыми для их роста и развития, приобщают к уходу за ними,

**15 слайд** Огород на окне стал хорошим,нанем мы выращиваем зеленый лук, рассаду для высадки.

**16 слайд Мини-лаборатории** это база с материалами для детского экспериментирования, где дети превращаются в «ученых», которые проводят опыты, эксперименты, наблюдения.

     **17слайд Выставочный центр** здесь выставляются лучшие рисунки, поделки детей, для выставки всего детского сада. Такой подход психологически комфортен и крайне важен для усиления мотивации ребенка, появления у него желания улучшить свою работу.

**18 слайд При организации элемента экологическая тропа** мы обследовали территорию нашего сада и вместе с ребятами выделили разнообразные и наиболее интересные объекты. Количество точек меняется по мере появления интересных и увлекательных  растений, птиц, животных, биоценозов. Эколог составила картосхему тропинки с нанесением маршрута и всех объектов в виде рисунков: Вместе с ребятами мы  выбрали хозяина нашей тропинки – Степнячка, который знакомит с особенностями живых  и неживых природных объектов.

**19 слайд Для того чтобы не только познакомить детей с овощными культурами, но и привить им простейшие навыки по уходу за ними создан огород**, на котором растут различные овощные культуры. Приятно наблюдать, как зеленеет укроп, цветут кабачки, вытягивается лучок. Овощи, которые дети вырастили своими руками, используются для приготовления блюд и меню детского сада.

**20 слайд Рядом с огородом расположились ферма,** где дружно живут поросята, корова с теленком,

**21 слайд и птицеферма с домашними птицами,** которых помогли приобрести нам родители наших воспитанников.

**22 слайд Весной, как только тает снег, на клумбах** появляются первые цветы.  Мы, воспитатели, вместе с детьми ежегодно сажаем замечательные цветы, которые радуют глаз и украшают территорию нашего детского сада

**23 слайд Кроме того, на территории детского сада создан аптечный огород,** где дети знакомятся с лекарственными растениями, такими как ромашка, тысячелистник, подорожник, календула, мята и лечебными свойствами

**24 слайд На территории детского сада создали опытно-экспериментальную зону:*метеоплощадка,*** где дети учатся определять погоду, составлять прогноз, используя для этого специальные приборы: термометр, осадкомер, флюгер и ветряной рукавдля определения направления ветра.

**25 слайд Хочется сказать еще об одном важном элементе, как экологическая стена,** созданная специально для информирования родителей о нашей работе по экологическому воспитанию (каждый месяц вывешивается консультации рекомендации советы игры благодарностифотографии детей и родителей во время общения с природой, детей с обитателями живого уголка)

**26 слайд**, как мини проекты,

**27 слайд** конкурсы

**28 слайд** и акции.

**29 слайд** Таким образом, работа над созданием инновационной эколого-развивающей среды в условиях ФГОС в нашем ДОУ продолжается.

Мусинова А.