**Отчет второй младшей группы «Одуванчики»**

**за 2017-2018 учебный год**

**1.**Вторая младшая  группа  «Одуванчики»

Воспитатели: Мусинова А.Б., Бурашева О.Б.

Детей в группе 28 человек, из них  8 мальчиков и 20 девочек.

Средняя посещаемость детей от 16 до 20 человек, в связи с оздоровительными отпусками и заболеваемостью воспитанников простудными заболеваниями, причины заболеваемости, вспышка гриппа и ОРВИ

**2.**Приоритетное направление в моей работе театрализованная деятельность.

**Тема:** самообразования «Театрализованная деятельность – как средство развития креативной личности ребенка».

**Цель:** сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной, наполненной радостью творчества.  Каждый ребёнок талантлив изначально, театр даёт возможность выявить и развить в ребёнке то, что заложено в нём от рождения. Чем раньше начать работу с детьми по развитию их творческих способностей средствами театрального искусства, тем больших результатов можно добиться.

**Задачи:** 1.Изучение теоретического и практического опыта по данной теме.

2.Создание условий для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности (организация и оформление развивающей предметно-пространственной театральной среды).

3.Работа над постановкой спектаклей.

4.Создание условий для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановки совместных спектаклей с участием воспитанников, родителей, сотрудников, организовать выступления детей перед детьми среднего и младшего возраста).

5.Способствование самореализации каждого ребенка через создание  благоприятного микроклимата, уважения к личности каждого дошкольника.

**Виды отчетности:** подвижная игра по сказке «Гуси лебеди»; итоговое занятие по сказке «Репка»; спектакль «Колобок»; сценка «Как звери грибы собирали» в развлечении ко дню матери

**3.Взаимодействие с педагогами:**

**4. Были проведены:** открытые образовательные деятельности: по развитию речи на тему: «Портрет осени»; подвижная игра по сказке «Гуси лебеди»; итоговое занятие по сказке «Репка»; провела праздники: Новый год и 8 Марта; развлечения: дни рождения летних, осенних, зимних и весенних детей, ко дню Матери; спектакль «Колобок».

**5.Взаимодействие с родителями**: в сентябре родительское собрание «Возрастные особенности детей 3-4 лет» присутствовало - 23, отсутствовало - 5 человек; феврале родительское собрание «Семья и воспитание детей», присутствовало - 18, отсутствовало - 10 человек; конце апреля родительское собрание  **«**Подведение итогов работы за год. Планирование на ЛОП» присутствовало -24 человека, отсутствовало **-** 4 человека.

**Выставки совместных работ:** октябрь – фотовыставки «Моя любимая бабушка», февраль - «Хочу быть, как папа», март – «Моя мама лучше всех».

**6.Интересные события жизни:** каждый квартал день рождение детей;

Сентябрь – конкурс чтецов

Октябрь – праздник осени

Ноябрь – день матери, занятие по развитию речи «Портрет осени»

Декабрь – новый год,

Февраль – беседа о Сталинградской битве, масленица, подарки мальчикам

Март – праздник мам, подарки девочкам, конкурс физкультурного уголка, показ подвижной игры «Гуси лебеди»

Апрель – сказка «Колобок», родительское собрание, итоговое занятие

Май – Всероссийский конкурс «Пусть сгинут войны, пусть звенит весна!»,

проект благоустройство участка

**7. Участие в общественной жизни ДОУ:** участие в районном конкурсе «Мой профсоюз, мое призвание», районном конкурсе «Воспитатель года», районном конкурсе «Сталинградская битва»; вхожу в состав жюри конкурсов на базе ДОУ.

**8. Достижение детей:** 10 человек - высокий уровень, 17 человек – средний уровень и 1 человек – низкий уровень

**9. Пожелания:**

**10. Перспективы:** 1.Продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях района  и детского сада.

2. Пополнить: дидактический и раздаточный материал на развития логического мышления; уголок сюжетно-ролевой игры; книжный уголок литературой по возрасту. Приобрести новые развивающие игры по возрасту детей.

3. Работать над темой по самообразованию.
4.Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
5. Совершенствование работы по взаимодействию с родителями;
6. Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС.

Начало формы

Конец формы