**Конспект занятия по развитию речи во 2 младшей группе**

**Тема:** «Портрет осени»

**Образовательная область:** развитие речи

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие.

**Тип:** интегрированное.

**Возраст детей**: 3-4 года

**Формы образовательной деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно- исследовательская, художественная.

**Формы организации:** подгруппа.

**Задачи: Образовательные:**

* Закрепить и уточнить представления о сезонных изменениях в природе осенью (листья меняют окраску, поспевают овощи и фрукты, солнце греет меньше, идут дожди, люди надевают резиновые сапоги и берут зонты), посредством выполнения серии взаимосвязанных заданий, побуждать к высказываниям малоговорящих детей, расширять словарный запас по теме «Осень», Активизировать словарь детей: наряд, зонт, резиновые сапоги.

**Развивающие:**

* Развивать умение классифицировать овощи и фрукты
* Развивать умения делать по наглядному образу простые умозаключения
* Развивать общую и мелкую моторику в процессе выполнения заданий с разным содержанием
* Способствовать развитию разных анализаторов: зрительного, слухового, вкусового
* Развивать точность и координацию движений при размещении мелких деталей (листьев) на силуэте платья осени

**Воспитательные:**

* Воспитывать дружелюбие, желание прийти на помощь
* Поддерживать эмоциональный настрой в ходе ОД через мотивацию, через выполнение серии игровых заданий и сюрпризного момента.

**Ход занятия**

**Воспитатель вместе с детьми:** 1, 2, 3, 4, 5 это должен каждый знать (шагаем на месте)

Лето, осень и зима, а потом придет зима (хлопаем в ладоши)

Мы теперь друг друга спросим, что настало нынче – осень (разводим руки в стороны)

**Воспитатель:** ребята к нам в гости пришел Винни Пух. Здравствуй, Винни Пух. Что с тобой случилось? Почему ты грустный?

**Винни Пух**: Скоро у ослика Иа день рождения и я решил ему в подарок подарить портрет Осени. А Пятачок сказал, что это не портрет осени, а портрет какой-то девочки, и что совсем на Осень не похожа. *(Показывает детям портрет осени).* Ребята, помогите мне пожалуйста, сделать портрет осени. Вы же мне поможете?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А для того чтобы помочь Винни Пуху мы с вами отправимся в волшебный лес. А так как лес далеко, ребята, на чем мы сможем туда добраться?

Ответы детей

Воспитатель: Тогда поехали.

* 1. **Едем и в пути встречаем зайчика.**

**Воспитатель:** Здравствуй, зайчик. Мы с ребятами ищем наряд для портрета осени, может быть, ты знаешь, где его искать?

**зайчик:** Здравствуйте, ребята.

Осень в гости заходила,

Листья с платья обронила.

Помогите их собрать,

Надо платье украшать.

**На столе лежат разноцветные листья (красного, фиолетового, желтого, белого, зеленого, оранжевого, синего цветов).**

**Воспитатель:** Ребята, какого цвета осенью листочки у деревьев?

*Ответы детей: желтые, красные*

**Воспитатель:** Давайте украсим платье нашей Осени.

**Вместе с детьми украшаем платье Осени.**

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами отправляемся дальше по лесу в поисках наряда для портрета Осени, но поскачем мы с вами, как зайчики.

* 1. **На своем пути мы встречаем лисичку.**

**Воспитатель:** Здравствуй, лисичка. Мы с ребятами ищем наряд для портрета осени, она где-то здесь его потеряла, может быть, ты знаешь, где его искать?

**Лисичка:** Осень в гости залетала,

Овощи и фрукты растеряла,

Помогите рассортировать

И в корзинки их собрать:

**На столе лежат муляжи овощей и фруктов. Вместе с детьми рассортировываем овощи и фрукты и кладем их в нужную корзину.**

**Воспитатель:** Овощи и фрукты мы собрали, а теперь идем, как лисички дальше искать наряд для портрета Осени.

* 1. **Встречаем по пути ежика. Вместе с детьми здороваемся с ежиком.**

**Воспитатель:** Здравствуй, ежик. Мы тут ищем наряд для портрета Осени, ты не знаешь, где его можно найти?

**Ежик:** Здравствуйте, ребята. Знаю.

Осень в гости заходила,

Вещи свои она забыла.

Выбирайте, угадайте

И портрет вы украшайте.

**На столе лежат силуэты. Надо выбрать каждому одну вещь и приклеить на силуэт осени.**

**Воспитатель:** Спасибо ежик за помощь.Ребята, вот и закончился волшебный лес, пора нам с вами возвращаться в группу к Винни Пуху и посмотреть, что за портрет Осени у нас с вами получился, всё ли мы нашли. На чем мы будем добираться до группы?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Тогда поехали.

**Возвратились к Винни Пуху и рассматриваем портрет осени.**

**Воспитатель:** Винни Пух, скажи нам, портрет осени получился?

**Вини Пух:** Да. Спасибо большое, ребята. Теперь я подарю ослику Иа красивый портрет Осени. Теперь на этом портрете точно можно узнать, что это Осень. Здесь есть и осенние листья, овощи фрукты, особенная шапочка, зонтик и резиновые сапожки. За вашу помощь я хочу вас поблагодарить.

**Винни Пух дарит ребятам корзину с овощами и уходит.**