

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Малышок»» г. Палласовки Волгоградской области**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ «Детский сад № 4 «Малышок»»

Протокол № 3 от «31» марта 2021 г.

МКДОУ «Детский сад № 4 «Малышок»»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

И.А.Отт

«31» марта 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Малышок»» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Малышок»» (МКДОУ «Детский сад № 4 «Малышок»»)
Руководитель	Ирина Александровна Отт
Адрес организации	404264, Волгоградская обл., г. Палласовка, ул. Коммунистическая, 20
Телефон	8(84492)61-3-74, 61-6-09
Адрес электронной почты	ds4.malyschok@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Палласовского муниципального района
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 23.11.2017 г. №163 серия 34Л01 №0001742

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Малышок»» г. Палласовки Волгоградской области расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 899,4 м², из них помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 540,1 м².

Цель деятельности МКДОУ «Детский сад № 4 «Малышок»» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ «Детский сад № 4 «Малышок»»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 18.00

II. Система управления МКДОУ «Детский сад № 4 «Малышок»»

Управление МКДОУ «Детский сад № 4 «Малышок»» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет МКДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников МКДОУ, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в МКДОУ «Детский сад № 4 «Малышок»»

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОУ, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвует в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность МКДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; - принимает участие в разрешении конфликтных ситуации между работниками и администрацией МКДОУ; - вносит предложения по корректировке плана мероприятий МКДОУ, совершенствования его работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - принимает участие в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - принимает участие в проведении мероприятий в ДОУ; - участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году; - совместно с администрацией ДОУ осуществляет контроль за

	качеством питания воспитанников; - оказывает помощь администрации и воспитателям в организации и проведении общих и групповых родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции совета Родителей, по поручению заведующей ДОУ; - принимает участие в обсуждении локальных нормативных актов ДОУ по вопросам, входящим в компетенцию.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад № 4 «Малышок»» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МКДОУ «Детский сад № 4 «Малышок»» посещают 173 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МКДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

Первая младшая группа – 24 детей;

первая младшая группа № 2 – 24 детей;

вторая младшая группа – 32 ребенка;

средняя группа – 32 ребенка;

старшая группа – 33 детей;

подготовительная к школе группа – 28 детей.

Уровень развития детей анализируется по результатам педагогической диагностики (мониторинга). Формы проведения диагностики (мониторинга):

- диагностические занятия (по каждому разделу занятия);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП МКДОУ «Детский сад № 4 «Малышок»») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ «Детский сад № 4 «Малышок»» на конец 2020 года выглядит следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	33	19	130	76	10	5	173	94,2

В мае 2020 года педагоги МКДОУ «Детский сад № 4 «Малышок»» проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами ДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младших и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	84,2%
Неполная с матерью	24	15,8%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	20,4%
Два ребенка	72	47,4%
Три и более детей	49	32,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ «Детский сад № 4 «Малышок»» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.09.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МКДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.04.2020г. по 20.04.2020г. проводилось анкетирование родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОУ - 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ДОУ - 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением ДОУ - 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 87%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ДОУ родственникам или знакомым - 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая: в первой младшей группе удовлетворенность составляет – 55%; в первой младшей группе № 2 удовлетворенность составляет – 60%; во второй младшей группе удовлетворенность

составляет – 57%; в средней группе – 65%, в старшей – 63% и подготовительной – 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так 70% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн – занятий была качественной, 30% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы.

V. Оценка кадрового обеспечения.

МКДОУ «Детский сад № 4 «Малышок»» укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив МКДОУ насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящегося на одного взрослого:

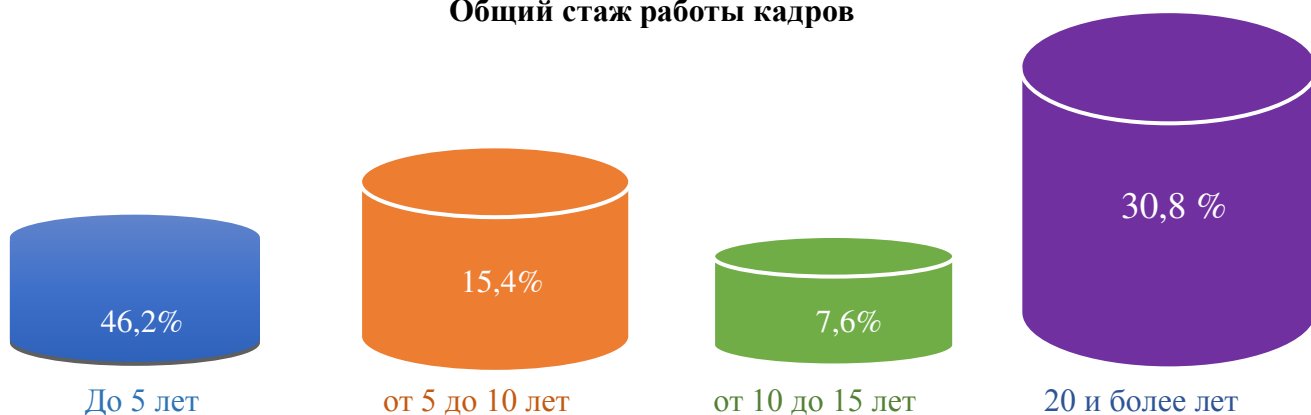
воспитанник/педагог – 14/1

воспитанники/все сотрудники – 4/1

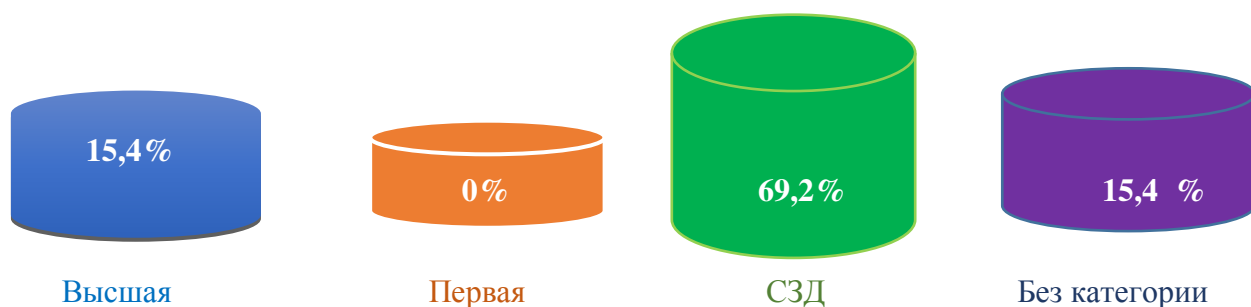
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 16 работников МКДОУ, из них 13 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового обеспечения.

Общий стаж работы кадров



Категорийность педагогов



В 2020 году педагоги приняли участие:

- 2 место в областном конкурсе «Дошкольная образовательная организация 2020»;
- 2 место в областном конкурсе патриотической песни «Катюша»;
- дипломант 1 степени в областном конкурсе патриотической песни «Катюша»;
- 1 место во Всероссийском фестивале детских рисунков и поделок «Зима-подружка, морозная красавица!»;
- 2 место во Всероссийском фестивале детских рисунков и поделок «Зима-подружка, морозная красавица!»;
- 3 место во Всероссийском фестивале детских рисунков и поделок «Зима-подружка, морозная красавица!»;
- 1 место во всероссийском экологическом конкурсе «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!»;
- 2 место во всероссийском экологическом конкурсе «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!»;
- 3 место во всероссийском экологическом конкурсе «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!»;
- 1 место и 3 место в районном конкурсе «Зеленая планета 2020»;
- 3 место в региональном этапе XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»;
- 2 место и 3 место в заочном межмуниципальном вокальном конкурсе военно-патриотической песни среди воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Сквозь года звенит победа!»;
- победитель 8 регионального фестивале проектов «Мой край родной – Поволжье» в рамках реализации региональной программы «Воспитание маленького волжанина» с проектом «Семейные реликвии»;
- 3 место в конкурсе рисунков в рамках Всероссийской информационно-пропагандистской оздоровительной акции "Волна здоровья";
- 3 место в региональном этапе Всероссийского молодежного фестиваля патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»;
- 1 место в профсоюзном районном фотоконкурсе «Мой Профсоюз!»;
- 2 место в городском творческом конкурсе «Любимой маме посвящаю!»
- 1 место во Всероссийском интернет фотоконкурсе "Семьи счастливые моменты";
- 3 место в городском семейном конкурсе новогоднего плаката «С Новым годом!»;
- 1 и 3 места в районном конкурсе методических материалов».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенции педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype и WhatsApp. Все педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми – дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего специалиста и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последних года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка

Учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ «Детский сад № 4 «Малышок»» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МКДОУ было приобретено:

- проектор;
- пирамидки «Считалка»;
- пазлы-сортеры ;
- развивающая игра Воскобовича «Кораблик «Плюх-плюх»;
- развивающая игра Воскобовича «Математические корзиночки»;
- развивающая игра Воскобовича «Чудо крестики 3»;
- большой строительный набор.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МКДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: МФУ, компьютер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МКДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем старшему воспитателю необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии). Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно – информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн – ресурсов, разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

VII. Оценка материально – технической базы

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально – физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году был проведен текущий ремонт 6 групп, прачечной, пищеблока, коридоров 1 и 2 этажей. Произведен капитальный ремонт туалетной комнаты группы раннего возраста. Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально – техническое состояние МКДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально – техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально – технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет – соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально – техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально – технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ «Детский сад № 4 «Малышок»» Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 46,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 46,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 53,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 53,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 15,4%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 15,4%
1.8.2	Первая	человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/38,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/15,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13человек/173человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	

1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкально-физкультурного зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» и позволяет реализовывать программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МКДОУ «Детский сад № 4 «Малышок»» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Отт Ирина Александровна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022