**Мини–проект «Пусть всегда будет солнце»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели Июнь** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.**Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит герой Крош  «УТРЕННИЕ УПРАЖНЕНИЯ ОТ КРОША!»  **2.Беседы:**  «День защиты детей»  «Лето красное пришло»  **3.Наблюдения:**  «Солнышко»  «Лучики»  **4.Психогимнастики:**  «Солнечные зайчики»  «Светит солнышко»  **5.Подвижные игры:**  «Поймай солнечного зайчика»  «Нарисуй солнышко»  **6.Разучивание пальчиковой гимнастики:**  «Солнечные лучики»  «Солнышко-ведрышко»  **7.Разучивание песен:**  «Лето красное пришло»  «Солнышко лучистое»  **8. Чтение художественной литературы:**  Е.Благинина «Где ночует солнышко?»  З.Александрова «Заботливое солнышко» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Бараш  «Круглая компания»  **2.Беседы:**  «Любимое время года»  «Почему лето называют красным и чем оно опасно?»  **3.Наблюдение:**  «Тени»  **4.Открытие летного вернисажа (рисование на асфальте, цикл зарисовок на бумаге):**  «Что нам лето подарило»  «Мир похож на цветной луг»  **5.Аппликация на рваной бумаге:**  «Летний денек»  **6.Труд в природе:**  полив цветника  **7.Подвижная игра:**  «Солнышко и тучка» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Нюша  «Зарядка с любимой игрушкой»  **2.Беседы:**  «Летние развлечения**»**  «Кто знает пусть продолжит»  **3.Наблюдение:**  «Солнце светит ярко»  **4.Целевая прогулка на реку:**  « Река Бульбин»  **5.Опыт:**  «Свойство солнечных лучей»  **6. Музыкальные игры:**  «Кого разбудило солнышко?»  «Солнышко и дождик»  **7.Организация предметно-развивающей среды:** разбивка клумб | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Копатыч «Просыпайся»  **2.Беседы:**  «Солнце летним утром»  «Наши верные друзья»  **3.Труд:** конструирование пилоток из газеты  **4.Самомассаж:**  «Ласковое солнышко»  **5.Наблюдения:**  «Летнее солнышко»  «Облака»  **6.Знакомство с дорожкой здоровья:**  «Гусеница»  **7.Дыхательная гимнастика:**  «Летный ветерок»  **8.Пальчиковая гимнастика:**  «Здравствуй, солнце золотое»  **9.Игра:**  «Что имеет желтый цвет?»  **10. Подвижные игры:**  «Гори, гори ясно»  «Ну-ка попади» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Крош и Нюша «Смешарики»  **2. Наблюдение:**  «Посмотри на солнышко через стекло»  «Если не было бы солнца»  **3. Игры:**  «Что нам лето подарило?»  «Время года»  **4.Развлечение:**  «У солнышка в гостях»  **5.Оформление стенда** «Июнь» |

**Мини–проект «Азбука безопасности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Июнь дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Совунья «Утро начинается»  **2.Беседы:**  «Сигналы светофора»  «Зачем нужны дорожные знаки»  **3.Встреча с сотрудником ГИБДД Телеусовым Талгатом Сапаргалиевичем** «Осторожно на дорогах»  **4.Наблюдение за работой водителя:**  «Машины на улице моей»  **5. Правила поведения в походе и на дороге:**  «Безопасное поведение на улице»  **7.Подвижные игры:**  «Цветные автомобили»  «Светофор»  **8.Чтение художественной литературы:**  У.Сигал «Запрещается-разрешается»  С.Михалков «Моя улица»  **9.Разучивание песни:**  «Дорожный знак» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Ёжик  **2.Беседы:**  «Правила дорожного движения»  «Я –пешеход»  **3.Наблюдение:**  «Машины на улицах города»  **4.Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация):**  «Запрещающие правила на дороге»  **5.Труд в природе:**  Уборка территории участка  **7.Игры:**  «Гараж»  «В автобусе»  **8. Упражнение на развитие воображения: «**На чём я путешествую»  **Подвижная игра:**  «Машины и пешеходы» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Лосяш «Круглая компания»  **2.Беседы:**  «Что видел интересного по дороге в детский сад» «Осторожно: дорога!»  **3.Наблюдение:**  **«**Какие бывают транспорты»  **4.Пальчиковая гимнастика:**  «Дорожных правил очень много»   * **5.Игры:** * «Быстрая зебра» * «Бег сороконожек» * «Красный, желтый, зеленый»   **6.Упражнения на равновесие:**  «Канотоходец»  «Балансир»  «Гусеница»  **7.Разучивание стихотворений по теме недели:**  «Дядя Степа –милиционер» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Пин «Если хочешь быть здоровым»  **2.Беседы:**   «Где можно играть?»  «Мой друг-светофор»  **3. Наблюдение** за работой инспектора ДПС ГИБДД  **4. Подвижные игры:** «Повороты»  «Передай жезл»  «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем» 5.Дыхательная гимнастика: «Смело идем полосатой дорожкой» **6.Музыкальные игры:**  «Дорожный знак»  «Правила дорожного движения» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Совунья и Ёжик «Раз, два, три –не спеши!  **2.Беседа**:  «Правила дорожного движения выполняй без возражении»  **3.Наблюдение: «**Наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя»  **4. Пальчиковая гимнастика:** «Постовой» 5.Развлечение: «По дороге со смешариками Изучаем дорожные знаки» **5.Фотовыставка:**  **«Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!».** |

**Мини–проект «Там, на неведомых дорожках»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Июнь дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Кар Карыч  **2.Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:**  «Огонь наш друг, огонь наш враг»  «От чего бывает пожар»  **3.Наблюдение**  за специальным транспортом — «пожарная машина»  **4.Встреча с пожарными:** «Пожарные на учениях»  **5. Чтение художественной литературы:**  Б.Житкова «Пожар»  А.Н. Толстой «Пожарные собаки»  **6.Оформление выставки книг по теме недели**  «Ни ночью, ни днем - не балуйся с огнем»  **7.Психогимнастика:** «Дети и огонь»  **8. Игровые упражнения:** «Причины пожаров»  «Что нужно пожарному?» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Крош  **2.Беседы:**  «Стихия - огонь»  «Опасность дома и на улице»  **3.Наблюдение:**  «Пожароопасные предметы»  **4.Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация, конструирование):** «Пожарные машины»  **5.Работа с альбомами:** «Этих людей не нужно бояться»  **6.Стихотворения, песни, загадки:**  С огнем бороться мы должны,  Мы смелые работники!  С водою мы напарники.  Мы очень людям всем нужны,  Так кто же мы?...(пожарные)  Шипит, злится, воды боится,  С языком. а не лает,  Маленький конек,  Вместо гривы – огонек. (спички)   Б. Житкова «Пожар в море»  **7.Труд в природе:** расчистка дорожек от песка | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Нюша  **2.Беседы:**  «О добром и злом огне»  «Пожарная машина»  **3.Наблюдение:**  «Свет повсюду»  **4. Целевая прогулка** в пожарную часть.  **5.Игра:**  «Пожарные»  **6.Игровое упражнение:** «Кто скорее»  «Пожарные на учениях»  **7.Игра-инсценировка:** «Пожарная часть»  **8. Чтение художественной литературы:**   С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»  **9.Слушание аудиозаписи:** С.Я.Маршака « Кошкин дом» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Копатыч  **2.Беседы:**  «Пожарная безопасность»  «Телефоны экстренных служб»  **3. Наблюдения и опыты:** «Горит – не горит»  «Огонь дышит»  **4.Ходьба:**  «Пройди по кривой дорожке»  **5.Дыхательная гимнастика:**  «Потушим огонь»  **6.Подвижные игры:**  «Горелки»  «Пожарные»  **7. Психогимнастика:**  **8.Экологические игры:** «Средства для тушения пожара», «Запомни эти номера!»  **9. Музыкальная игра**  «Колеса закружились» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Лосяш  **2.Беседы:**  «Как избежать беды»  «Спички детям не игрушки»  **3.Наблюдение:**  **«**Как древние люди открыли огонь»  **4. Подвижные игры:**  «Пожарная машина спешит на помощь»  **5.Выставка коллективных работ групп:** «Чтобы не было беды»  **6.Упражнение на укрепление мышц:** Комбинированная эстафета «Пожарники»  **7. Инструктаж:**  «Правила поведения при пожарной тревоге»  **8. Чтение художественной литературы:**   Б.Житкова «Дым»   П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне»  **9.Праздник:**  «Чтобы не было беды!» Детям о пожарной безопасности. |

**Мини–проект «Детский экологический театр»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Июнь дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Нюша гимнастику расслабления «Сказочный лес»  **2.Беседы:**  «Зачем нужен воздух?», «О пользе воздуха»  **3. Целевая прогулка по экологической тропе:**  «Прогулка с Лесовичком»  **4. Чтение художественной литературы:**  Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»  **5.Выбор экологической сказки:**  «Волшебный листок»  **6. Подвижные игры:**  «Зайцы и волк»  «Угадай, кого поймали» **7.Дидактические игры:**  «Зеленые карты»  «Аптека Айболита» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Кар Карыч «Росток»  **2.Беседы:**  «Кто пишет музыку, а кто сочиняет сказки?»,  «Главные правила для зрителей театра»  **3.Наблюдения:**  «Одуванчик у дороги»  «Тополь»  **4.Летний вернисаж (поделки):**  Дерево «Берегите лес!»  **5.Конкурс:**  «Экологические знаки»  **6.С\р игры:**  «Мы лесники».  «Мой дом»  **7.Труд в природе:**  «Зелёный патруль» с установкой экологических знаков.  **8. Подвижные игры:**   «У медведя во бору», «Охотники и зайцы» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Лосяш  «В гостях у природы»  **2.Беседа:**  «Солнце, воздух и вода – закаляйся детвора!»  **3.Наблюдение:**  «Комар и муравей»  **4.Подвижные игры:**  «Ловишки с кеглей»  «Догони мяч»  **5. Дидактические игры:** "Зоологический стадион»"Найди, что покажу"стадион" **6.Опыт:**  лакомство для муравья (посыпать дорожку сахаром и солью, выяснить, куда приползут муравьи и как быстро).  **7.Экологическая тревога:** «Грязный водоём».   «Путешествие в мир лекарственных трав»  **8.Целевая прогулка в степь:**  «Хранитель степной равнины»  **9.Игры:**  «Угадай и назови», «Зоологическое лото». | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Ежик «Маленькая земля»  **2.Беседы:**  «Путешествие в прошлое театра», «Что будет, если исчезнут деревья?»  **3. Разучивание песен:**  «Берегите этот мир!»  «Красота Родного края»  **4. Чтение художественной литературы:**  В. Орлов «Дом под крышей голубой»   А. Майков «Пейзаж»;  **5.Ходьба**  по дорожке здоровья.  **6.Дыхательная гимнастика:**  «Поющие деревья» (пение шёпотом), «Ветер в лесу» (передача звука Ш-Ш постепенно друг другу), «Пыльная дорога» (набрать воздух, задержать и сказать «апчхи».  **7.Музыкальные игры:** «Угадай, на чём играю?»  «Играем на музыкальных инструментах» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Бараш «Экологическая гимнастика»  **2.Беседы:**   «Мир вокруг меня»  «Береги природу!»  **3.Наблюдение**  за трудом взрослого на огороде.  **4. Чтение художественной литературы:**  Э. Машковская «Жил на свете человек»  **5.Досуг:** Экологический театр: инсценировка экологической сказки для малышей «Мир ярких красок»   Составление детьми «Красной книги» родного края. |

**Мини–проект «Иван Купала»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Июль дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Крош «Доброе утро»  **2.Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:**  «Откуда в море столько воды?»  «Обитатели морей и океанов»  **3. Подвижные игры:**  «Ходят капельки по кругу»  «Мы – водные животные»  **4.Игра-перевоплощение:**  «Огонь и Вода»  **5. Чтение художественной литературы:**  В.Берестов «Дождик»  Н. Сладков «Кувшинка»  И. Бунин «На пруде»  **6. Экологическая тревога:**  «Вода и человек» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Нюша  **2.Беседы:**  «Какую воду нельзя пить?»  «У природы нет плохой погоды»  **3.Летний вернисаж:**  Лепка «Солнышко и дождь» Рисование «Река. Облака»  **4. Работа с альбомами:** «Подводное царство»  **5.Наблюдение**  Размножение растений разными способами (черенками, усами, семенами)  **6. Стихотворения, песни, загадки, потешки:** «Почемучкины загадки про воду, песок»  **7.Труд в природе:** полив, разрыхление клумб и уход за комнатными растениями  **8.Этюд «Капельки»**  «Прогулка на реку»  **9.Подвижные игры**:  «Плыви, кораблик!»  «Что как плавает»  **10.Слушание музыки**  «Дождик» Г.В. Свиридов  Э. Грига «Ручеёк | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Лосяш  **2.Беседа:**  «Вода – бесценная и необходимая»  «Вода – это жизнь!»  **3.Наблюдения, опыты:** «Есть ли у воды форма?»  «Теплая или холодная?»  **4.Целевая прогулка на реку пруд Бульбин**  **5.Подвижные игры:** «Море волнуется» «Водяной»  **6. Дидактические игры:** «Тонет - не тонет»  **7.Экологическая тревога:**  «Берегите воды!»  **8.Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»:**  «Мир воды»  **9.Разучивание песни:** румынская нар. песня «Кап-кап» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Бараш  **2.Беседы:**   «Кому нужна **вода**»   «Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой»  **3.Игра с водой:** «Мыльные пузыри»  **4.Опыт:**  «Потребность растений в воде»  **5.Дыхательная гимнастика:**  «Насос»  «Водолазы»  **6.Загадки, стихи, рассказы по теме недели:**   К. Бальмонт «Росинка»  **7.Викторина:**  «Вода –наше богатство»  **8.Подвижные игры:**  «Скок – поскок перепрыгни через ручеёк»  «Угадай, не видя»   «Солнышко и дождь»  **9.Упражнение на расслабление:**  «Представьте что вы облачко»  «Отдых на природе»  **10..Музыкальные игры:**  «Белые кораблики»  «Кто громче?» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Кар Карыч  **2.Беседы: История праздника «Ивана Купалы»**  «Что мы знаем о воде?»  «Откуда берётся **вода**?»  **3.Подвижные игры:**  «Мы - капельки»  «Цепочки реки»  **4.Развлечение:**  «День Нептуна»  **5.Оформление стенда «Июль»:**   «Вода – это жизнь!»«Круговорот воды в природе» |

**Мини–проект «Собираемся в поход»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Июль дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Нюша  **2.Беседы:**  «Что такое поход?»  «Нет отдыха прекраснее туризма»  **3.Обсуждение:** «Собираемся в поход» (обсуждение и разработка маршрутов различной направленности)  **4.Психогимнастика:** мини-этюд «Цветы»  **5. Подвижные игры:** «Через пропасть» (ходьба по бревну)  «День и ночь»  «Дружные пары»  **6. Дыхательная гимнастика:** «Любители ходьбы» (ходьба парами)  **7. Чтение художественной литературы**  по тематике «Планета Земля – наш дом»  М. Пришвина «Цветущие травы» | **1.Музыкальная зарядка** проводит герой Лосяш  **2.Беседы:**  «Правила поведения в походе» «Что возьмем с собой в поход»  **3. Наблюдение:**  «Природный календарь» (наблюдение за природными явлениями)  **4.Летний вернисаж):** Рисование: «Ладошковая  живопись»Конструирование:  «Путешествия в будущем»  **4.Изготовление атрибутов для похода:** изготовление из бумаги и ткани флажков, разметок для перехода дороги; конструирование пилоток из бумаги, газеты и их украшение.  **5.Труд в природе:** очистка места для привала  **6.Фотопоход:**  «Мы в походе». (Дети приносят семейные фото и вместе с воспитателем и другими детьми их рассматривают.)  **7.Разучивание песен:**  «Дед Мороз и лето»  Ю. Энтина «Приключения Дима и Тима» Олег Таин | **1.Музыкальная зарядка**  **2.Беседы:**  «Поможем лесу в беде» «Как ориентироваться в лесу по компасу, деревьям, солнцу, звездам»  **3.Дидактическая игра:**  «Наш **походный рюкзачок»**  **4.Наблюдение:**  «Растения –друзья»  **5.Н\п игра:**  «Прогулка в лес».  **6.Опыты:**  «Такая разная кора» «Растения и их семена»  **7. Ходьба по дорожке здоровья:**  «По дорожке босиком»,  «По дорожке на одной ножке», «Веселая прогулка» (ходьба и бег с остановками), «Через болото» (прыжки)  **8.Упражнения на равновесие:**  «Не упади» (ходьба по линии, шнуру)  **9. Подвижные игры:**  «Паровозики»  «Трудный переход» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Крош  **2.Беседы:**  «Если друг потерялся вдруг...»«Не лови зверей и птиц»  **3.Наблюдение:**   «Где чей домик?»  «Нахождение солнечных и теневых сторон в соответствии с приметами»  **5.Ходьба по дорожке здоровья:**  «На пенёчке» (удержание равновесия сидя на мяче)  **6.Дыхательная гимнастика:** «Поющие деревья»  **7.Словесная игра:**  «Что не дорисовал художник?»  **8. Летний вернисаж:**  «Летняя полянка» (рисование тычками, смятой бумагой по тонированной бумаге)  «Цветущий куст»  «Одуванчик»  «Огонь - друг, огонь – враг» 9.Конкурс песен о лете: «Детская походная» Флориан Закри | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Кар Карыч  **2.Беседы:**  «Одежда для **похода**» «Наш **походный рюкзачок**» «Первая помощь при укусе насекомых»  «Зеленая аптечка»  **3. Развлечение:**  «Мы идем в **поход!»**  **4.С\р игра:**  «На привале»  **5.Игры:**  «Восхождение в горы» (подъём по наклонной доске) «Через пропасть»  **6. Ходьба по дорожке здоровья:**  Упражнение на равновесие: «Панама» (хождение с мешочками на голове).  **7.** Целевая прогулка: «Подорожник у дорожки»**:**  **8.Подвижные игры:**  «Собери рюкзак»   «Пляшут звери на опушке»  **9.Летний вернисаж –фотовыставка:** выставка рисунков о лете |

**Мини–проект «В лес за чудесами»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Июль дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе.  **2. Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:** «Лесной дом»   «Пожарная безопасность в лесу»  **3.Наблюдение:**  **4.Игра на развитие воображения:**  «Что не дорисовал художник?»  **7.Чтение художественной литературы** о природе, лесе, о пожарной безопасности (дети приносят свои книги): «Бумажный самолетик», «Пожарный - герой, он с огнем вступает в бой», роман-сказка Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»  **8.Игры по развитию речи:** «Травы бывают разные» (рассматривание внешних характеристик: высокие, низкие, виды соцветий, измерение) | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе.  **2.Беседы:** «Доктора под ногами»  «Если ты нашёл цветочек...»  **3. Наблюдения:** «Стрекоза»  «Божья коровка»  «Улитка» (рассматривание через лупу)  «Дождевые черви»  **4.Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация):** «Изображение деревьев разными способами»  «Красота природы» раскрашивание чашек, тарелок, бросового материала  **4.Работа с альбомами:**  «Мои наблюдения и исследования природы».  **5. Стихотворения, песни, загадки:**   В.Бианки «Лес», М.Пришвин «Рассказы о животных»  **6.Закаливающая гимнастика:**  «По росе» (хождение босиком по разнофактурной поверхности, по сухой и влажной  **7.Разучивание песен о лете:** про лес и о животных  **8.Подвижные игры:** «Рыбалка»  «Рыбаки и рыбки». | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе.  **2.Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:** «Обитатели леса»  «Виды леса (хвойный, лиственный, смешанный)»  **3.Наблюдение**   «Работа садовника (зачем нужно скашивание травы)»  **4.Целевая прогулка в парк:**  «Фонтан зеленых трав»  **5.Игры на внимание:** «Птичьи голоса» (подражания различным птицам)  **6.Эксперименты:**  **7.Подвижные игры:** «Охотники и зайцы», «Скакалки»  **8.** **Труд в природе -** сбор гербария: «Листья разных деревьев», «Лекарственные растения»; сбор природного материала для коллажа (с привлечением семьи).  **9.Чтение**  **художественной литературы:** стихотворения, песни, загадки о деревьях, кустарниках, насекомых, составление картотеки.  **10.Музыкальная игра:** «Коротышки веселятся» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе.  **2.Беседы:**  «Все обо всем»  «Что у нас под ногами?»  **3.Наблюдения:**  «Чудо папоротник»  «Чем стрекочет кузнечик»  **5.Ходьба:**  «Бревнышки» (перекаты с бока на бок)  **6.Упражнение на осанку и равновесие:**  «Спящая цапля»  **7. Подвижные игры:**  «Божья коровка»  «Поход в лес»  **8. Подвижные игры:**  «Хитрая лиса»  «У медведя во бору»  «Я ищу в лесу зверей» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе.  **2.Беседы:**  «Лесной доктор», «Если ты нашёл гнездо»  **3. Наблюдения:**   «Не разводи в лесу костры»  «Школа добрых волшебников»  **4.Игра:** «1,2,3 к дереву беги!»  **5. Подвижные игры:** «Найди свой дом» (дома- деревья)  «Через кочки до лесочка»  «Накормим белочку»  **6.Развлечение:**  «Волшебный лес полон чудес!»  **7.Летний вернисаж поделок:**  «Флора – волшебная страна»  **8.Выставка газет:**  «Советы бабушки крапивницы» |

**Мини–проект «Олимпиада в «Малышке»»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Июль дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Крош «Мы дружим с физкультурой»  **2. Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:** *«Физкультура в нашей семье»*  **3.Целевая прогулка** на стадион.  **4. Чтение художественной литературы:**  Н.Орлова « Ребятишкам про глаза»  «Сказка про девочку Машу и бабушку Гигиену» Л.Короткевич  **5.Церемония открытия малых летних олимпийских игр:** «Давайте расти здоровыми»  **6.Подвижные игры:** «Поймай солнечного зайчика»,  «Поймай бабочку» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Нюша «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»  **2.Беседа:** «Здравствуй, солнце золотое», «Светит солнышко»  **3. Наблюдение**  «Летняя погода»  4.Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация, конструирование):  «За здоровый образ жизни»  **5.Сочинение девиза:**  «Мы пришли, и мы готовы,  Побеждать готовы снова!**»**  **6.Закаливающая гимнастика:**  «Все проснулись, потянулись»  **7.Соревнование «Самый быстрый»:**  « В здоровом теле - здоровый дух»  **8.** **Труд в природе**: полив, рыхление клумб и уход за комнатными растениями. | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Бараш  **2.Беседы:**   «Еда вредная и полезная»  «Физкультура и здоровье»  **3.Наблюдения:** «Капелька росы», «Росинка»  **4. Опыт** с кока-колой  *(*здоровая пища – это один из факторов ЗОЖ человек)  **5.Соревнование**  «Самый лучший прыгун»  **6.Упражнения:** «Карусели»  «Я знаю пять названий»  **7.Н\д игра:**  «Рыбаки и рыбки»  **8. Подвижные игры:** «Солнышко проснулось»,  «Солнечные пятнашки» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Кар Карыч  **2.Беседа:**  «Если хочешь быть здоров - закаляйся»  **3.Наблюдения:**  «Ласковое солнышко»  **5.Ходьба:**  «Тёмные очки» (ходьба с закрытыми глазами)  **6.Соревнование**  «Самый сильный»  **7.Подвижные игры:** «Спрячемся от дождика», «Ручейки»  **8.Оформление выставки к конкурсу:**  *«Папа, мама, я- спортивная семья»* | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Копатыч  **2.Беседа:** «Мы за здоровый образ жизни»  **3. Игры:**  *«Угадай вид спорта»*,  *«Спортивное домино»*  «Мой режим дня»  **4.Соревнование**  «Самый меткий»  **5. Церемония закрытия малых летних олимпийских игр:**  «За здоровый образ жизни!  **6.Оформление стенда «Наши достижения:** *«Спортивный стадион»* |

**Мини–проект «Воздушные путешествия»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Август дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Нюша  **2. Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:**  «Первые воздушные аппараты»  **3.Этюд:** «Одуванчик»  **4.Чтение художественной литературы:**  Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (отдельная глава)  **5.Подвижные игры:** «Самолёты», «Карусели»  **6.Повторение физкультминуток:**  **7.Дыхательная гимнастика:** «Ветер» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Крош  **2.Беседы:**  «Зачем нужен воздух?», «О пользе воздуха»  **3. Наблюдение:**  «Воздух» (бесцветный, без запаха, невесомый)  **4.Летний вернисаж):** изготовление способом оригами «Самолёт»; рисование «Облака»  **5.Составление рассказов и сказок об облаке и ветре**: М.Войток «Ветер и облако» Аудиосказка «Про ветер и облака»  **6.Изготовление воздушного змея**  для игры совместно с родителями  **7.Ручной труд:**  уборка игрушек на веранде  **8.Труд в природе:** полив цветов на клумбе  **9.Работа с альбомами:**  **10.Слушание музыки:** «Облака» композитор Дебюсси  **11.Этюд:** «Самолёт, самолёт, унеси меня в полёт…» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Копатыч  **2.Беседы:**  «Кто живёт в воздухе?», «Вредные вещества в воздухе»  **3.Опыты с воздухом:** «Ветер – это движение воздуха», «Ветер дует- лодочка плывёт  **4.Игра:** «Путаница»  **5.Экологическая экспедиция:** «Метеостанция»  **6.Составление д\и:** «Магазин воздушных шариков»  **7. Чтение художественной литературы:**  Л. Толстой «Вредный воздух»  **8.Экологическая акция**:  «Чистый воздух»  **9. Подвижные игры:**  «Игры с воздушными шарами», «С кочки на кочку» 10.Дидактическае игра: «Земля, воздух, вода» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Кар Карыч  **2.Беседа:**  «Как воздух служит человеку?»  **3.Наблюдение:**  «Мячик прыгает высоко, потому что в нём много воздуха»  **4.Дыхательная гимнастика:** «Воздушная тревога» (задержка дыхания),  «Комок воздуха», «Насос» (надуть щёчки и передвигать комок воздуха)  **5.Игры:** «Ветер-ветерок»  **6.Эстафета:** «Кто быстрее?», «Мы – весёлые ребята»  **7.Логопедические игры:**  «Понюхай цветок»  «Запотевшее зеркало»  «Листья шелестят»  **8.Упражнения для профилактики плоскостопия:** Ходьба по дорожке здоровья.  Закаливание: ходьба босиком  **9.Упражнения на расслабление:**  «Летний денек»  **10.Музыкальная игра:** «Путешествие капельки» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе.  **2.Беседа:** «Воздух плохо или хорошо?»  **3. Наблюдение:**  «Сила ветра»  **4.Развлечение:**  «Путешествие на воздушном шаре»  **5.Парад воздушных змеев** (совместно с родителями)  **6. Подвижные игры:**  «Ветер, солнышко и дождик»  «Жмурки»  **7.Оформление стенда:**  «Воздушные замки» |

**Мини–проект «С праздником, любимый город»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Август дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе  **2. Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:** «Город первого салюта и воинской славы - Палласовка»,  «День рождения города»  **3.Наблюдение**  за работой водителя, милиционера, воспитателя и др.  **4.Артикуляционная гимнастика:**  «Веселый язычок»  **5.Пальчиковые игры:** «Мой дом»  «Семья».  **6.Чтение художественной литературы:** Чтение былин «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»  «Родина» Александрова | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе  **2.Беседа:** «Достопримечательности нашего города».  **4.Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):** Рисование: «Мой любимый город», «Люди в моем городе», «Мой дом», «Моя улица».  **5.Ручной труд:** изготовление макетов города, детского сада, родной улицы.  **6.Разучивание песен:** «Выхожу в родное поле» (М.Коваль – А.Соболев)  «Здравствуй, край родимый!» Г. Червова  «Мой **город**» Островского | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе  **2.Беседы:**  «Моя семья»,  «Что такое родословное древо»  **3.Экскурсия в музей:** «Наш краеведческий музей», Памятник героям ВОВ  **4.Игра:** «Разыгрываем проблемные ситуации» «Ребенок потерялся», «Один дома»  **5. Чтение художественной литературы:**  сказки, рассказы, легенды о городе и крае.  **6. Подвижные игры:** «Горшки», «Скакалка».  **7.Дидактические игры:** «Узнай по описанию» «Найди такой же»  «Четвертый лишний» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе  **2.Беседы:**  «Природные богатства нашего края»  «Растения и животные нашего города, занесенные в Красную книгу края».  **3.Дыхательная гимнастика:** «Воздушный привет»  «Дышите - не дышите».  **4.Труд на огороде:** уход за комнатными растениями и обитателями уголка природы.  **5.Работа с альбомами:** «Россия – Родина моя»  **6.Пальчиковая гимнастика:**  «Этот мальчик».  **7.Игры:** «Назови правильно»  «Горячее место» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе  **2.Беседа:**  «Герб», «Флаг России»  «Из истории России»  **3.Изготовление поделок к конкурсу цветов:**  **«**Цветы своими руками»  **4.Оформление выставки:**  «Я люблю Палласовку»  **5.Развлечение:**  «Мой любимый город» |

**Мини–проект «Чудеса на грядках»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Август дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Крош  **2. Беседы:**  «Во саду ли, в огороде!»  **3.Наблюдения:**  «За работой цветовода» «Сорняки»  **4.Труд:**  прополка огорода.  **5.Экологическая тревога:**  «Долой вредную капусту»  **6. Чтение художественной литературы:**  Н.Носов «Огурцы», А.Петров «Вкусный огород».  **7. Подвижные игры:** «Капустка»  «Огородник».  **8. Дидактические игры:** «Чудесный мешочек», «Угадай и назови». | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Лосяш  **2.Беседа:**  «Что такое натюрморт?».  **3. Наблюдение:**  «Цветы на клумбе»  **4. Труд:** полив цветов на клумбе.  **5.Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):** «Натюрморт».  **6.Игры:**  «Наша дружная семья».  **7. Составление описательных рассказов** по мнемотаблице «Расскажи про огурец» «Расскажи про яблоко»  **8.Дыхательная гимнастика:**  **9.Пальчиковые игры:**  **10.Конкурсы:** «Самый крупный овощ, выращенный на огороде» (совместно с родителями).  **11. Чтение художественной литературы:**  «Про защиту красоты и бумажные цветы» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой  **2.Беседа:**   «Как размножаются растения?».  **3.Опыт:** посадить лук в огороде и поставить луковицу в воду, выяснить, где быстрее появятся зелёные перья.  **4.Целевые прогулка на** огород, рассматривание как растут огурцы, какие листья  **5. Экологическая тревога:** «Бедняга цветок на асфальте»  **6.Труд:**  Подмести дорожку к веранде  Сбор гербария (лекарственные растения)  **7.Подвижные игры:** «Огуречик, огуречик..», «Скакалки».  **8.Музыкальная игра:** «Чудесный мешочек» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой  **2.Беседы:**  «Как вы думаете , почему?»  «Витамины на грядках».  **3.Наблюдение:**  «Овощи и фрукты»  **4. Игры:**  «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из…..».  **5. Труд:** Уборка игрушек на веранде.  **6.Артикуляционная гимнастика:**  «Язычок и вкусное варенье».  **7. Подвижные игры:** «Огородник и воробьи», «Капустка». | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Копатыч  **2.Беседа:**  «Ваш любимый овощ или фрукт, почему?»  **3.Подведение итогов конкурса «Самый лучший садовод»:**  Выставка самых крупных овощей (совместно с родителями).  **4. Развлечение:**  «В гостях у бабушки-Загадушки».  **5.Игра:**  « Что изменилось?»  « Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус»  « Что вырастили люди»,  «Узнай овощ, и фрукт по его части» |

**Мини–проект «Песочные фантазии»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Август дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Лосяш  **2. Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:**  «Что у нас под ногами ?»  «Песок-какой он?»  **3.Наблюдения:** «Кто живёт в почве?»  **4.Песочная терапия:** «Раскопки»  **5. Чтение художественной литературы:**  Г.Х.Андерсен «Дюймовочка».  **6. Подвижные игры:** «Сделай фигуру», «Мышеловка» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Крош  **2.Беседа:**  «Какая бывает почва?»  **3. Наблюдения:** мокрый песок, сухой песок, из чего удобнее строить.  **4.труд:**  уборка игрушек на веранде.  **5.Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):** «Почва, трава, обитатели почвы».  Рисование палочками на песке.  **6.Составление проекта** «Песочные фантазии»  **7.Изготовление фотоколлажа:**  «Жизнь на Земле».  **8.С\р игра:**  «Строители». | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Нюша  **2.Беседы:**  «Где люди используют песок?»  «Песочные часы».  **3.Наблюдение:**  «Песочные часы» (как пересыпается песок в песочных часах, как долго длится 1 минута).  **4.Опыты**  свойства песка (пересыпание, просеивание, сравнение сухого и мокрого песка).  **5.Строительные игры:** «Лабиринт»  (найди выход)  **6. Чтение художественной литературы:**  «Ах, этот удивительный песок!» (энциклопедия) | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Копатыч  **2.Беседа:**  «Как образовался песок»  **3.Наблюдение:** рассматривание песка через лупу.  **4.Дыхательная гимнастика:**  «Запах полей»  **5.Песочная терапия:**  ходим босыми по песку  **6. Подвижные игры:**  «Классики».  **7.Игра:**  «Медвежй след»  **8.С\р игра:** «Зоопарк».  **9. Конкурс «**В мир камня» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводят герои Смешариков  **2.Беседа:** «Что нам лето подарило?»  **3.Оформление фотовыставки:**  **«** Песочные фантазии»  **4. Подвижная игра:**  **«**Землемеры»  **5.Конкурс**  «Песочные фантазии»  **6.Сочинение сказки** «Подземные жители»  **7.Развлечение:**  «Путешествие в мир Песка»  **8.Викторина:**  «Что ты знаешь о песке» |