**Мини–проект «Пусть всегда будет солнце»**

|  |
| --- |
| **Дни недели Июнь** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.**Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит герой Крош«УТРЕННИЕ УПРАЖНЕНИЯ ОТ КРОША!»**2.Беседы:**«День защиты детей» «Лето красное пришло» **3.Наблюдения:** «Солнышко»«Лучики»**4.Психогимнастики:**«Солнечные зайчики»«Светит солнышко»**5.Подвижные игры:**«Поймай солнечного зайчика»«Нарисуй солнышко»**6.Разучивание пальчиковой гимнастики:** «Солнечные лучики»«Солнышко-ведрышко»**7.Разучивание песен:**«Лето красное пришло»«Солнышко лучистое»**8. Чтение художественной литературы:**Е.Благинина «Где ночует солнышко?»З.Александрова «Заботливое солнышко» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Бараш«Круглая компания»**2.Беседы:** «Любимое время года»«Почему лето называют красным и чем оно опасно?»**3.Наблюдение:**«Тени»**4.Открытие летного вернисажа (рисование на асфальте, цикл зарисовок на бумаге):**«Что нам лето подарило»«Мир похож на цветной луг»**5.Аппликация на рваной бумаге:**«Летний денек»**6.Труд в природе:**полив цветника**7.Подвижная игра:**«Солнышко и тучка» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Нюша «Зарядка с любимой игрушкой»**2.Беседы:**«Летние развлечения**»**«Кто знает пусть продолжит»**3.Наблюдение:**«Солнце светит ярко»**4.Целевая прогулка на реку:**« Река Бульбин» **5.Опыт:** «Свойство солнечных лучей»**6. Музыкальные игры:**«Кого разбудило солнышко?»«Солнышко и дождик»**7.Организация предметно-развивающей среды:** разбивка клумб | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Копатыч «Просыпайся»**2.Беседы:**«Солнце летним утром» «Наши верные друзья»**3.Труд:** конструирование пилоток из газеты**4.Самомассаж:** «Ласковое солнышко»**5.Наблюдения:** «Летнее солнышко»«Облака»**6.Знакомство с дорожкой здоровья:**«Гусеница»**7.Дыхательная гимнастика:**«Летный ветерок»**8.Пальчиковая гимнастика:**«Здравствуй, солнце золотое»**9.Игра:**«Что имеет желтый цвет?»**10. Подвижные игры:** «Гори, гори ясно»«Ну-ка попади» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Крош и Нюша «Смешарики»**2. Наблюдение:**«Посмотри на солнышко через стекло»«Если не было бы солнца»**3. Игры:** «Что нам лето подарило?»«Время года» **4.Развлечение:** «У солнышка в гостях»**5.Оформление стенда** «Июнь» |

**Мини–проект «Азбука безопасности»**

|  |
| --- |
| **Июнь дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Совунья «Утро начинается»**2.Беседы:**«Сигналы светофора»«Зачем нужны дорожные знаки»**3.Встреча с сотрудником ГИБДД Телеусовым Талгатом Сапаргалиевичем** «Осторожно на дорогах»**4.Наблюдение за работой водителя:**«Машины на улице моей»**5. Правила поведения в походе и на дороге:** «Безопасное поведение на улице»**7.Подвижные игры:**«Цветные автомобили»«Светофор»**8.Чтение художественной литературы:** У.Сигал «Запрещается-разрешается»С.Михалков «Моя улица»**9.Разучивание песни:** «Дорожный знак» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Ёжик**2.Беседы:** «Правила дорожного движения» «Я –пешеход»**3.Наблюдение:**«Машины на улицах города»**4.Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация):** «Запрещающие правила на дороге»**5.Труд в природе:** Уборка территории участка**7.Игры:**  «Гараж»«В автобусе»**8. Упражнение на развитие воображения: «**На чём я путешествую»**Подвижная игра:**«Машины и пешеходы» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Лосяш «Круглая компания»**2.Беседы:** «Что видел интересного по дороге в детский сад» «Осторожно: дорога!»**3.Наблюдение:** **«**Какие бывают транспорты»**4.Пальчиковая гимнастика:** «Дорожных правил очень много»* **5.Игры:**
* «Быстрая зебра»
* «Бег сороконожек»
* «Красный, желтый, зеленый»

**6.Упражнения на равновесие:**«Канотоходец»«Балансир»«Гусеница»**7.Разучивание стихотворений по теме недели:** «Дядя Степа –милиционер» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Пин «Если хочешь быть здоровым»**2.Беседы:**  «Где можно играть?» «Мой друг-светофор»**3. Наблюдение** за работой инспектора ДПС ГИБДД**4. Подвижные игры:** «Повороты» «Передай жезл» «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем» 5.Дыхательная гимнастика: «Смело идем полосатой дорожкой»**6.Музыкальные игры:**«Дорожный знак»«Правила дорожного движения» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Совунья и Ёжик «Раз, два, три –не спеши!**2.Беседа**: «Правила дорожного движения выполняй без возражении»**3.Наблюдение: «**Наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя»**4. Пальчиковая гимнастика:** «Постовой»5.Развлечение: «По дороге со смешариками Изучаем дорожные знаки»**5.Фотовыставка:****«Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!».** |

**Мини–проект «Там, на неведомых дорожках»**

|  |
| --- |
| **Июнь дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Кар Карыч**2.Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:**«Огонь наш друг, огонь наш враг»«От чего бывает пожар»**3.Наблюдение**за специальным транспортом — «пожарная машина»**4.Встреча с пожарными:** «Пожарные на учениях»**5. Чтение художественной литературы:** Б.Житкова «Пожар»А.Н. Толстой «Пожарные собаки»**6.Оформление выставки книг по теме недели**«Ни ночью, ни днем - не балуйся с огнем»**7.Психогимнастика:** «Дети и огонь»**8. Игровые упражнения:** «Причины пожаров»«Что нужно пожарному?» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Крош**2.Беседы:** «Стихия - огонь» «Опасность дома и на улице»**3.Наблюдение:** «Пожароопасные предметы»**4.Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация, конструирование):** «Пожарные машины»**5.Работа с альбомами:** «Этих людей не нужно бояться»**6.Стихотворения, песни, загадки:**С огнем бороться мы должны,Мы смелые работники!С водою мы напарники.Мы очень людям всем нужны,Так кто же мы?...(пожарные)Шипит, злится, воды боится,С языком. а не лает,Маленький конек,Вместо гривы – огонек. (спички)  Б. Житкова «Пожар в море»**7.Труд в природе:** расчистка дорожек от песка | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Нюша**2.Беседы:** «О добром и злом огне» «Пожарная машина»**3.Наблюдение:** «Свет повсюду»**4. Целевая прогулка** в пожарную часть.**5.Игра:** «Пожарные» **6.Игровое упражнение:** «Кто скорее» «Пожарные на учениях»**7.Игра-инсценировка:** «Пожарная часть»**8. Чтение художественной литературы:**  С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»**9.Слушание аудиозаписи:** С.Я.Маршака « Кошкин дом» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Копатыч**2.Беседы:** «Пожарная безопасность»  «Телефоны экстренных служб»**3. Наблюдения и опыты:** «Горит – не горит» «Огонь дышит» **4.Ходьба:** «Пройди по кривой дорожке»**5.Дыхательная гимнастика:**«Потушим огонь»**6.Подвижные игры:** «Горелки» «Пожарные»**7. Психогимнастика:****8.Экологические игры:** «Средства для тушения пожара», «Запомни эти номера!»**9. Музыкальная игра** «Колеса закружились» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Лосяш**2.Беседы:** «Как избежать беды» «Спички детям не игрушки»**3.Наблюдение:** **«**Как древние люди открыли огонь»**4. Подвижные игры:** «Пожарная машина спешит на помощь»**5.Выставка коллективных работ групп:** «Чтобы не было беды»**6.Упражнение на укрепление мышц:** Комбинированная эстафета «Пожарники»**7. Инструктаж:**«Правила поведения при пожарной тревоге»**8. Чтение художественной литературы:**  Б.Житкова «Дым» П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне»**9.Праздник:**«Чтобы не было беды!» Детям о пожарной безопасности. |

**Мини–проект «Детский экологический театр»**

|  |
| --- |
| **Июнь дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Нюша гимнастику расслабления «Сказочный лес»**2.Беседы:**«Зачем нужен воздух?», «О пользе воздуха»**3. Целевая прогулка по экологической тропе:**«Прогулка с Лесовичком» **4. Чтение художественной литературы:**Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»**5.Выбор экологической сказки:**«Волшебный листок»**6. Подвижные игры:**«Зайцы и волк» «Угадай, кого поймали»**7.Дидактические игры:**«Зеленые карты»«Аптека Айболита» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Кар Карыч «Росток»**2.Беседы:** «Кто пишет музыку, а кто сочиняет сказки?», «Главные правила для зрителей театра»**3.Наблюдения:**«Одуванчик у дороги»«Тополь»**4.Летний вернисаж (поделки):**Дерево «Берегите лес!»**5.Конкурс:** «Экологические знаки» **6.С\р игры:** «Мы лесники».«Мой дом»**7.Труд в природе:** «Зелёный патруль» с установкой экологических знаков.**8. Подвижные игры:** «У медведя во бору», «Охотники и зайцы» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Лосяш «В гостях у природы»**2.Беседа:** «Солнце, воздух и вода – закаляйся детвора!»**3.Наблюдение:**«Комар и муравей»**4.Подвижные игры:**«Ловишки с кеглей»«Догони мяч»**5. Дидактические игры:**"Зоологический стадион» "Найди, что покажу"стадион"**6.Опыт:** лакомство для муравья (посыпать дорожку сахаром и солью, выяснить, куда приползут муравьи и как быстро).**7.Экологическая тревога:** «Грязный водоём». «Путешествие в мир лекарственных трав»**8.Целевая прогулка в степь:**«Хранитель степной равнины»**9.Игры:** «Угадай и назови», «Зоологическое лото». | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Ежик «Маленькая земля»**2.Беседы:** «Путешествие в прошлое театра», «Что будет, если исчезнут деревья?»**3. Разучивание песен:**  «Берегите этот мир!»«Красота Родного края»**4. Чтение художественной литературы:** В. Орлов «Дом под крышей голубой» А. Майков «Пейзаж»; **5.Ходьба**  по дорожке здоровья.**6.Дыхательная гимнастика:**«Поющие деревья» (пение шёпотом), «Ветер в лесу» (передача звука Ш-Ш постепенно друг другу), «Пыльная дорога» (набрать воздух, задержать и сказать «апчхи».**7.Музыкальные игры:** «Угадай, на чём играю?» «Играем на музыкальных инструментах» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Бараш «Экологическая гимнастика»**2.Беседы:**  «Мир вокруг меня» «Береги природу!»**3.Наблюдение** за трудом взрослого на огороде.**4. Чтение художественной литературы:** Э. Машковская «Жил на свете человек»**5.Досуг:** Экологический театр: инсценировка экологической сказки для малышей «Мир ярких красок» Составление детьми «Красной книги» родного края. |

**Мини–проект «Иван Купала»**

|  |
| --- |
| **Июль дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Крош «Доброе утро»**2.Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:**  «Откуда в море столько воды?» «Обитатели морей и океанов»**3. Подвижные игры:**  «Ходят капельки по кругу» «Мы – водные животные»**4.Игра-перевоплощение:**«Огонь и Вода»**5. Чтение художественной литературы:** В.Берестов «Дождик» Н. Сладков «Кувшинка»И. Бунин «На пруде» **6. Экологическая тревога:**«Вода и человек» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Нюша **2.Беседы:** «Какую воду нельзя пить?»«У природы нет плохой погоды»**3.Летний вернисаж:**Лепка «Солнышко и дождь» Рисование «Река. Облака»**4. Работа с альбомами:** «Подводное царство»**5.Наблюдение**Размножение растений разными способами (черенками, усами, семенами)**6. Стихотворения, песни, загадки, потешки:** «Почемучкины загадки про воду, песок»**7.Труд в природе:** полив, разрыхление клумб и уход за комнатными растениями**8.Этюд «Капельки»** «Прогулка на реку»**9.Подвижные игры**:  «Плыви, кораблик!» «Что как плавает» **10.Слушание музыки**«Дождик» Г.В. СвиридовЭ. Грига «Ручеёк | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Лосяш **2.Беседа:** «Вода – бесценная и необходимая»«Вода – это жизнь!»**3.Наблюдения, опыты:** «Есть ли у воды форма?»«Теплая или холодная?»**4.Целевая прогулка на реку пруд Бульбин****5.Подвижные игры:** «Море волнуется» «Водяной»**6. Дидактические игры:** «Тонет - не тонет»**7.Экологическая тревога:**«Берегите воды!»**8.Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»:** «Мир воды»**9.Разучивание песни:** румынская нар. песня «Кап-кап» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Бараш**2.Беседы:**  «Кому нужна **вода**» «Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой»**3.Игра с водой:** «Мыльные пузыри»**4.Опыт:** «Потребность растений в воде»**5.Дыхательная гимнастика:**«Насос»«Водолазы»**6.Загадки, стихи, рассказы по теме недели:**   К. Бальмонт «Росинка»**7.Викторина:**«Вода –наше богатство»**8.Подвижные игры:** «Скок – поскок перепрыгни через ручеёк»«Угадай, не видя» «Солнышко и дождь»**9.Упражнение на расслабление:**«Представьте что вы облачко»«Отдых на природе»**10..Музыкальные игры:**«Белые кораблики»«Кто громче?» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Кар Карыч**2.Беседы: История праздника «Ивана Купалы»**«Что мы знаем о воде?»«Откуда берётся **вода**?» **3.Подвижные игры:** «Мы - капельки» «Цепочки реки»**4.Развлечение:** «День Нептуна» **5.Оформление стенда «Июль»:**  «Вода – это жизнь!»«Круговорот воды в природе» |

**Мини–проект «Собираемся в поход»**

|  |
| --- |
| **Июль дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Нюша **2.Беседы:** «Что такое поход?» «Нет отдыха прекраснее туризма»**3.Обсуждение:** «Собираемся в поход» (обсуждение и разработка маршрутов различной направленности)**4.Психогимнастика:** мини-этюд «Цветы»**5. Подвижные игры:** «Через пропасть» (ходьба по бревну)«День и ночь»«Дружные пары»**6. Дыхательная гимнастика:** «Любители ходьбы» (ходьба парами)**7. Чтение художественной литературы**  по тематике «Планета Земля – наш дом»М. Пришвина «Цветущие травы» | **1.Музыкальная зарядка** проводит герой Лосяш**2.Беседы:** «Правила поведения в походе» «Что возьмем с собой в поход»**3. Наблюдение:**«Природный календарь» (наблюдение за природными явлениями)**4.Летний вернисаж):** Рисование: «Ладошковаяживопись»Конструирование:«Путешествия в будущем»**4.Изготовление атрибутов для похода:** изготовление из бумаги и ткани флажков, разметок для перехода дороги; конструирование пилоток из бумаги, газеты и их украшение.**5.Труд в природе:** очистка места для привала**6.Фотопоход:** «Мы в походе». (Дети приносят семейные фото и вместе с воспитателем и другими детьми их рассматривают.)**7.Разучивание песен:**«Дед Мороз и лето»  Ю. Энтина «Приключения Дима и Тима» Олег Таин | **1.Музыкальная зарядка** **2.Беседы:** «Поможем лесу в беде» «Как ориентироваться в лесу по компасу, деревьям, солнцу, звездам»**3.Дидактическая игра:**  «Наш **походный рюкзачок»****4.Наблюдение:** «Растения –друзья»**5.Н\п игра:**«Прогулка в лес».**6.Опыты:** «Такая разная кора» «Растения и их семена»**7. Ходьба по дорожке здоровья:** «По дорожке босиком»,«По дорожке на одной ножке», «Веселая прогулка» (ходьба и бег с остановками), «Через болото» (прыжки)**8.Упражнения на равновесие:**«Не упади» (ходьба по линии, шнуру)**9. Подвижные игры:**  «Паровозики»«Трудный переход» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Крош**2.Беседы:** «Если друг потерялся вдруг...»«Не лови зверей и птиц»**3.Наблюдение:**  «Где чей домик?»«Нахождение солнечных и теневых сторон в соответствии с приметами»**5.Ходьба по дорожке здоровья:** «На пенёчке» (удержание равновесия сидя на мяче)**6.Дыхательная гимнастика:** «Поющие деревья»**7.Словесная игра:** «Что не дорисовал художник?»**8. Летний вернисаж:**«Летняя полянка» (рисование тычками, смятой бумагой по тонированной бумаге)«Цветущий куст»«Одуванчик»«Огонь - друг, огонь – враг»9.Конкурс песен о лете: «Детская походная» Флориан Закри | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Кар Карыч**2.Беседы:** «Одежда для **похода**» «Наш **походный рюкзачок**» «Первая помощь при укусе насекомых»«Зеленая аптечка»**3. Развлечение:**«Мы идем в **поход!»****4.С\р игра:**«На привале»**5.Игры:** «Восхождение в горы» (подъём по наклонной доске) «Через пропасть»**6. Ходьба по дорожке здоровья:** Упражнение на равновесие: «Панама» (хождение с мешочками на голове).**7.** Целевая прогулка: «Подорожник у дорожки»**:****8.Подвижные игры:** «Собери рюкзак» «Пляшут звери на опушке»**9.Летний вернисаж –фотовыставка:** выставка рисунков о лете |

**Мини–проект «В лес за чудесами»**

|  |
| --- |
| **Июль дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе.**2. Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:** «Лесной дом» «Пожарная безопасность в лесу»**3.Наблюдение:****4.Игра на развитие воображения:**«Что не дорисовал художник?»**7.Чтение художественной литературы** о природе, лесе, о пожарной безопасности (дети приносят свои книги): «Бумажный самолетик», «Пожарный - герой, он с огнем вступает в бой», роман-сказка Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»**8.Игры по развитию речи:** «Травы бывают разные» (рассматривание внешних характеристик: высокие, низкие, виды соцветий, измерение) | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе.**2.Беседы:** «Доктора под ногами»  «Если ты нашёл цветочек...»**3. Наблюдения:** «Стрекоза» «Божья коровка»«Улитка» (рассматривание через лупу)«Дождевые черви»**4.Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация):** «Изображение деревьев разными способами» «Красота природы» раскрашивание чашек, тарелок, бросового материала**4.Работа с альбомами:**  «Мои наблюдения и исследования природы».**5. Стихотворения, песни, загадки:**  В.Бианки «Лес», М.Пришвин «Рассказы о животных»**6.Закаливающая гимнастика:** «По росе» (хождение босиком по разнофактурной поверхности, по сухой и влажной**7.Разучивание песен о лете:** про лес и о животных**8.Подвижные игры:** «Рыбалка» «Рыбаки и рыбки». | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе.**2.Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:** «Обитатели леса»«Виды леса (хвойный, лиственный, смешанный)»**3.Наблюдение**  «Работа садовника (зачем нужно скашивание травы)»**4.Целевая прогулка в парк:** «Фонтан зеленых трав»**5.Игры на внимание:** «Птичьи голоса» (подражания различным птицам)**6.Эксперименты:****7.Подвижные игры:** «Охотники и зайцы», «Скакалки»**8.** **Труд в природе -** сбор гербария: «Листья разных деревьев», «Лекарственные растения»; сбор природного материала для коллажа (с привлечением семьи).**9.Чтение** **художественной литературы:** стихотворения, песни, загадки о деревьях, кустарниках, насекомых, составление картотеки.**10.Музыкальная игра:** «Коротышки веселятся» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе.**2.Беседы:** «Все обо всем» «Что у нас под ногами?»**3.Наблюдения:** «Чудо папоротник»«Чем стрекочет кузнечик»**5.Ходьба:** «Бревнышки» (перекаты с бока на бок)**6.Упражнение на осанку и равновесие:** «Спящая цапля»**7. Подвижные игры:** «Божья коровка»«Поход в лес»**8. Подвижные игры:**  «Хитрая лиса»«У медведя во бору»«Я ищу в лесу зверей» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе.**2.Беседы:**«Лесной доктор», «Если ты нашёл гнездо»**3. Наблюдения:** «Не разводи в лесу костры»«Школа добрых волшебников»**4.Игра:** «1,2,3 к дереву беги!»**5. Подвижные игры:** «Найди свой дом» (дома- деревья) «Через кочки до лесочка»«Накормим белочку»**6.Развлечение:**  «Волшебный лес полон чудес!»**7.Летний вернисаж поделок:**  «Флора – волшебная страна»**8.Выставка газет:** «Советы бабушки крапивницы» |

**Мини–проект «Олимпиада в «Малышке»»**

|  |
| --- |
| **Июль дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Крош «Мы дружим с физкультурой»**2. Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:** *«Физкультура в нашей семье»***3.Целевая прогулка** на стадион.**4. Чтение художественной литературы:** Н.Орлова « Ребятишкам про глаза» «Сказка про девочку Машу и бабушку Гигиену» Л.Короткевич**5.Церемония открытия малых летних олимпийских игр:** «Давайте расти здоровыми»**6.Подвижные игры:** «Поймай солнечного зайчика»,«Поймай бабочку» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Нюша «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»**2.Беседа:** «Здравствуй, солнце золотое», «Светит солнышко»**3. Наблюдение** «Летняя погода»4.Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация, конструирование):«За здоровый образ жизни»**5.Сочинение девиза:**«Мы пришли, и мы готовы,Побеждать готовы снова!**»****6.Закаливающая гимнастика:** «Все проснулись, потянулись»**7.Соревнование «Самый быстрый»:** « В здоровом теле - здоровый дух»**8.** **Труд в природе**: полив, рыхление клумб и уход за комнатными растениями. | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Бараш**2.Беседы:**  «Еда вредная и полезная» «Физкультура и здоровье»**3.Наблюдения:** «Капелька росы», «Росинка»**4. Опыт** с кока-колой*(*здоровая пища – это один из факторов ЗОЖ человек)**5.Соревнование** «Самый лучший прыгун»**6.Упражнения:** «Карусели»«Я знаю пять названий»**7.Н\д игра:** «Рыбаки и рыбки»**8. Подвижные игры:** «Солнышко проснулось»,«Солнечные пятнашки» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Кар Карыч **2.Беседа:** «Если хочешь быть здоров - закаляйся»**3.Наблюдения:** «Ласковое солнышко»**5.Ходьба:** «Тёмные очки» (ходьба с закрытыми глазами)  **6.Соревнование**«Самый сильный» **7.Подвижные игры:** «Спрячемся от дождика», «Ручейки»**8.Оформление выставки к конкурсу:***«Папа, мама, я- спортивная семья»* | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Копатыч**2.Беседа:** «Мы за здоровый образ жизни»**3. Игры:** *«Угадай вид спорта»*,*«Спортивное домино»* «Мой режим дня»**4.Соревнование** «Самый меткий»**5. Церемония закрытия малых летних олимпийских игр:** «За здоровый образ жизни!**6.Оформление стенда «Наши достижения:** *«Спортивный стадион»* |

**Мини–проект «Воздушные путешествия»**

|  |
| --- |
| **Август дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Нюша**2. Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:**  «Первые воздушные аппараты»  **3.Этюд:** «Одуванчик»**4.Чтение художественной литературы:** Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (отдельная глава)**5.Подвижные игры:** «Самолёты», «Карусели»**6.Повторение физкультминуток:****7.Дыхательная гимнастика:** «Ветер» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Крош**2.Беседы:** «Зачем нужен воздух?», «О пользе воздуха»**3. Наблюдение:** «Воздух» (бесцветный, без запаха, невесомый)**4.Летний вернисаж):** изготовление способом оригами «Самолёт»; рисование «Облака»**5.Составление рассказов и сказок об облаке и ветре**: М.Войток «Ветер и облако» Аудиосказка «Про ветер и облака»**6.Изготовление воздушного змея** для игры совместно с родителями**7.Ручной труд:**  уборка игрушек на веранде**8.Труд в природе:** полив цветов на клумбе**9.Работа с альбомами:** **10.Слушание музыки:** «Облака» композитор Дебюсси**11.Этюд:** «Самолёт, самолёт, унеси меня в полёт…» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Копатыч**2.Беседы:** «Кто живёт в воздухе?», «Вредные вещества в воздухе»**3.Опыты с воздухом:** «Ветер – это движение воздуха», «Ветер дует- лодочка плывёт**4.Игра:** «Путаница»**5.Экологическая экспедиция:** «Метеостанция»**6.Составление д\и:** «Магазин воздушных шариков»**7. Чтение художественной литературы:** Л. Толстой «Вредный воздух»**8.Экологическая акция**:  «Чистый воздух»**9. Подвижные игры:**  «Игры с воздушными шарами», «С кочки на кочку»10.Дидактическае игра: «Земля, воздух, вода» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Кар Карыч**2.Беседа:** «Как воздух служит человеку?»**3.Наблюдение:** «Мячик прыгает высоко, потому что в нём много воздуха»**4.Дыхательная гимнастика:** «Воздушная тревога» (задержка дыхания),«Комок воздуха», «Насос» (надуть щёчки и передвигать комок воздуха)**5.Игры:** «Ветер-ветерок»**6.Эстафета:** «Кто быстрее?», «Мы – весёлые ребята»**7.Логопедические игры:**«Понюхай цветок»«Запотевшее зеркало»«Листья шелестят»**8.Упражнения для профилактики плоскостопия:** Ходьба по дорожке здоровья.Закаливание: ходьба босиком**9.Упражнения на расслабление:** «Летний денек»**10.Музыкальная игра:** «Путешествие капельки» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе.**2.Беседа:** «Воздух плохо или хорошо?»**3. Наблюдение:** «Сила ветра»**4.Развлечение:** «Путешествие на воздушном шаре»**5.Парад воздушных змеев** (совместно с родителями)**6. Подвижные игры:**  «Ветер, солнышко и дождик»«Жмурки»**7.Оформление стенда:**«Воздушные замки»  |

**Мини–проект «С праздником, любимый город»**

|  |
| --- |
| **Август дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе**2. Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:** «Город первого салюта и воинской славы - Палласовка»,«День рождения города»**3.Наблюдение**за работой водителя, милиционера, воспитателя и др.**4.Артикуляционная гимнастика:** «Веселый язычок»**5.Пальчиковые игры:** «Мой дом»«Семья».**6.Чтение художественной литературы:** Чтение былин «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»«Родина» Александрова | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе**2.Беседа:** «Достопримечательности нашего города».**4.Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):** Рисование: «Мой любимый город», «Люди в моем городе», «Мой дом», «Моя улица».**5.Ручной труд:** изготовление макетов города, детского сада, родной улицы.**6.Разучивание песен:** «Выхожу в родное поле» (М.Коваль – А.Соболев) «Здравствуй, край родимый!» Г. Червова«Мой **город**» Островского | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе**2.Беседы:** «Моя семья»,«Что такое родословное древо»**3.Экскурсия в музей:** «Наш краеведческий музей», Памятник героям ВОВ**4.Игра:** «Разыгрываем проблемные ситуации» «Ребенок потерялся», «Один дома»**5. Чтение художественной литературы:**  сказки, рассказы, легенды о городе и крае.**6. Подвижные игры:** «Горшки», «Скакалка».**7.Дидактические игры:** «Узнай по описанию» «Найди такой же»«Четвертый лишний» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе**2.Беседы:** «Природные богатства нашего края»«Растения и животные нашего города, занесенные в Красную книгу края».**3.Дыхательная гимнастика:** «Воздушный привет» «Дышите - не дышите».**4.Труд на огороде:** уход за комнатными растениями и обитателями уголка природы.**5.Работа с альбомами:** «Россия – Родина моя»**6.Пальчиковая гимнастика:**  «Этот мальчик».**7.Игры:** «Назови правильно»«Горячее место» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе**2.Беседа:** «Герб», «Флаг России» «Из истории России»**3.Изготовление поделок к конкурсу цветов:****«**Цветы своими руками»**4.Оформление выставки:** «Я люблю Палласовку»**5.Развлечение:** «Мой любимый город» |

**Мини–проект «Чудеса на грядках»**

|  |
| --- |
| **Август дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Крош **2. Беседы:**  «Во саду ли, в огороде!»**3.Наблюдения:** «За работой цветовода» «Сорняки»**4.Труд:**  прополка огорода.**5.Экологическая тревога:** «Долой вредную капусту»**6. Чтение художественной литературы:**Н.Носов «Огурцы», А.Петров «Вкусный огород».**7. Подвижные игры:** «Капустка»«Огородник».**8. Дидактические игры:** «Чудесный мешочек», «Угадай и назови». | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Лосяш**2.Беседа:** «Что такое натюрморт?».**3. Наблюдение:** «Цветы на клумбе»**4. Труд:** полив цветов на клумбе.**5.Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):** «Натюрморт».**6.Игры:** «Наша дружная семья».**7. Составление описательных рассказов** по мнемотаблице «Расскажи про огурец» «Расскажи про яблоко»**8.Дыхательная гимнастика:****9.Пальчиковые игры:** **10.Конкурсы:** «Самый крупный овощ, выращенный на огороде» (совместно с родителями).**11. Чтение художественной литературы:**«Про защиту красоты и бумажные цветы» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой**2.Беседа:**  «Как размножаются растения?».**3.Опыт:** посадить лук в огороде и поставить луковицу в воду, выяснить, где быстрее появятся зелёные перья.**4.Целевые прогулка на** огород, рассматривание как растут огурцы, какие листья**5. Экологическая тревога:** «Бедняга цветок на асфальте»**6.Труд:** Подмести дорожку к верандеСбор гербария (лекарственные растения)**7.Подвижные игры:** «Огуречик, огуречик..», «Скакалки».**8.Музыкальная игра:** «Чудесный мешочек» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой**2.Беседы:** «Как вы думаете , почему?»«Витамины на грядках».**3.Наблюдение:**«Овощи и фрукты»**4. Игры:** «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из…..».**5. Труд:** Уборка игрушек на веранде.**6.Артикуляционная гимнастика:** «Язычок и вкусное варенье».**7. Подвижные игры:** «Огородник и воробьи», «Капустка». | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Копатыч**2.Беседа:** «Ваш любимый овощ или фрукт, почему?»**3.Подведение итогов конкурса «Самый лучший садовод»:** Выставка самых крупных овощей (совместно с родителями).**4. Развлечение:** «В гостях у бабушки-Загадушки».**5.Игра:** « Что изменилось?»« Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус» « Что вырастили люди»,«Узнай овощ, и фрукт по его части» |

**Мини–проект «Песочные фантазии»**

|  |
| --- |
| **Август дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Лосяш**2. Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:**  «Что у нас под ногами ?»«Песок-какой он?» **3.Наблюдения:** «Кто живёт в почве?»**4.Песочная терапия:** «Раскопки»**5. Чтение художественной литературы:** Г.Х.Андерсен «Дюймовочка».**6. Подвижные игры:** «Сделай фигуру», «Мышеловка» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Крош**2.Беседа:** «Какая бывает почва?»**3. Наблюдения:** мокрый песок, сухой песок, из чего удобнее строить.**4.труд:**  уборка игрушек на веранде.**5.Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):** «Почва, трава, обитатели почвы».Рисование палочками на песке.**6.Составление проекта** «Песочные фантазии»**7.Изготовление фотоколлажа:** «Жизнь на Земле».**8.С\р игра:**  «Строители». | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Нюша **2.Беседы:**  «Где люди используют песок?» «Песочные часы».**3.Наблюдение:** «Песочные часы» (как пересыпается песок в песочных часах, как долго длится 1 минута).**4.Опыты**  свойства песка (пересыпание, просеивание, сравнение сухого и мокрого песка).**5.Строительные игры:** «Лабиринт»(найди выход)**6. Чтение художественной литературы:** «Ах, этот удивительный песок!» (энциклопедия)  | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой Копатыч**2.Беседа:** «Как образовался песок»**3.Наблюдение:** рассматривание песка через лупу.**4.Дыхательная гимнастика:**«Запах полей»**5.Песочная терапия:**ходим босыми по песку **6. Подвижные игры:**  «Классики».**7.Игра:** «Медвежй след»**8.С\р игра:** «Зоопарк».**9. Конкурс «**В мир камня» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводят герои Смешариков**2.Беседа:** «Что нам лето подарило?»**3.Оформление фотовыставки:** **«** Песочные фантазии»**4. Подвижная игра:****«**Землемеры»**5.Конкурс** «Песочные фантазии»**6.Сочинение сказки** «Подземные жители»**7.Развлечение:** «Путешествие в мир Песка»**8.Викторина:**«Что ты знаешь о песке» |