**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**“Детский сад № 4 “Малышок”” г. Палласовки Волгоградской области**

**ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

 **Воспитатели: Кувшинова А.В.**

**Кумакаева А.С.**

**2020**

**Мини–проект «Пусть всегда будет солнце»**

|  |
| --- |
| **Дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит БуратиноСолнце делает зарядку Село- встало, село- встало. Приседает по порядку. И нисколько не устало!**2.Беседы:** **’’Лето’’** **“Лето, лето, лето- какого oно цвета?”****3.Наблдения:** **- за солнцем;** **4.Психогимнастика:** **”Танец бабочек”** **”Вкусные ягоды”** **” Поздороваемся с солнышком”****5.Подвижные игры:** **”Зайка”** **” У медведя во бору”** **” Улиточка”** **” Замри”** **6.Разучивание пальчиковой гимнастики:** **” Я рисую лето”****7.Разучивание песен:**  **о лете, солнышке.****9.Чтение художественной литературы:** **Н. Анишина ” Чем пахнет лето?”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Мальвина**2.Беседы:** **” День защиты детей”** **” Труд людей летом”** **Мальвина проводит беседу ” Кто придумал рисовать красками’’****3.Наблюдения:** **- за деревьями** **- за цветами****4.Открытие летного вернисажа (рисование на асфальте, цикл зарисовок на бумаге):** **” Нарисуй картинку про лето”** **” Солнышко и тучка”** **5.Аппликация из рваной бумаги: ” Лето”** **6.Труд в природе:** **ухаживать за уличными растениями:** **-рыхлить** **-поливать** **-полоть****7.Подвижная игра:** **” Птичка и кошка”** **” Мышеловка”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Пьеро**2.Беседы:** **” Правила поведения в природе”,** **” Правила поведения на воде”** **3.Наблюдения:** **-за комарами, мошками** **-теми кто обитает в воде.****4.Целевая прогулка на реку: пруд** **5.Опыты:** **-испарение воды** **-свойство солнечных лучей** **-веселые кораблики** **6. Музыкальные игры:** **” Кто как идет”, ” Музыкальные прятки”** **7.Организация предметно-развивающей среды: на участках: разбивка клумб** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит лиса Алиса**2.Беседы:** **” О вреде и пользе солнца’’,** **” Солнечный удар”****3.Труд конструирование:** **” Цветочная клумба”,** **” Рыбки играют, рыбки сверкают”****4.Самомассаж:** **” Черепаха”** **5.Наблюдения:** **-за небом** **-за растениями: одуванчиками.****6.Знакомство с дорожкой здоровья:** **(разнофактурная, сухая и влажная поверхность):** **ходьба(ходьба босиком по ”дорожке здоровья”)** **”Через рощицу бегом”(бег с одной стороны площадки на другую), упр. для профилактики плоскостопия ” Собери платочек в маленький комочек”** **7.Дыхательная гимнастика:** **” Радуга, обними меня”****8.Пальчиковая гимнастика:** **” Дружба”** **9.Игра:** **” Какое время года”** **10. Подвижные игры:** **” Лиса в курятнике”, ” Птички и кошка”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит кот Базилио **2. Наблюдения:** **” Тень”, ” Солнечный зайчик”** **3. Игры:** **”Поймай солнечного зайчика”** **”Поймай бабочку”** **4.Развлечение:** **” Веселые старты”(спортивное развлечение)****5.Оформление стенда «Июнь»** |

**Мини–проект «Азбука безопасности»**

|  |
| --- |
| **Июнь дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Буратино**2.Беседы:** **” Правила дорожного движения”** **” Правила поведения пешехода”****3.Встреча с сотрудниками ГИБДД** **-урок дорожной безопосности** **-познакомить детей с принципами дорожной патрульной службы.** **4.Наблюдение за работой водителя:** **наблюдают как водитель следит за проезжающими машинами, за сигналами светофора.****5.Знакомство с профессией милиционера:** **рассматривание формы и атрибутов****6.Правила поведения в походе и на дороге:** **-не занимайте всю тропу** **-самый медленный впереди** **-не оставляйте следов** **-соблюдайте правила.** **7.Подвижные игры:** **-перебежки- догонялки** **-цветные автомобили.****8.Чтение художественной литературы:** **Матвеева ” Сказка о правилах дорожного движения.****9.Разучивание песен:** **-” Дорожный знак”** **-” Светофор”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Мальвина**2.Беседы:** **” Правила поведения в природе”** **” Дорожные знаки”** **” История автомобиля”****3.Наблюдение:** **” Транспорт”****4.Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация):** **” Дорожные знаки”( нетрадиционное рисование)****5.Изготовление атрибутов для с/р игр:** **-светофор** **-жезл****6.Труд в природе:** **-поливка песка** **-перекопка песка****7.Игры:** **-” Красный- зеленый”** **-” Машины”****8.Экологическая тревога:** **-разрушение природной среды** **-загрязнение атмосферы** **-загрязнение воды** **-кислотные дожди.** **9.Упражнение на развитие воображения:** **-” Волшебные кляксы”** **-” Неоконченный рисунок”****Подвижная игра:** **-” Мышка”** **-” Через ручеек”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Пьеро**2.Беседы:** **” Правила разведения костра”** **” Правила пожарной безопасности в природе”** **3.Наблюдение:** **” Растительный мир”****4. Опыт:** **добывание огня с помощью камней.****5.Пальчиковая гимнастика:** **-” Наша квартира”****6.Игры:** **- ” Мы пожарные”** **- ” Сообщи о пожаре по телефону”****7.Упражнения на равновесие:** **- ” Бабочки, лягушки”** **- ” Козлики на мосту”****8.Разучивание стихотворений по теме недели:** **Я.Пищулов ” Пожарная машина”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит лиса Алиса**2.Беседы:** **- ” Если малыш поранился”** **-” Ядовитые растения”****3. Наблюдение:** **знакомство с лекарственными растениями.****4.Ходьба:** **” По тропинкам”(ходьба, бег змейкой между предметами)****5. Подвижные игры:** **- ” Воробушки и автомобиль”** **- ” Птички и кошка”****6.Дыхательная гимнастика:** **- ” Качели”** **- ” Дерево на ветру”****7.Пальчиковая гимнастика:** **- ” Грибы”** **- ” Салат”****8.Музыкальные игры:** **- ” Ритмический кубик”** **- ” Передай кубик”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит кот Базилио**2.Беседы:** **- ” Не игравй с огнем”** **- ” Осторожно клещ!”****3.Наблюдение:** **- ” Ядовитые грибы”****4. Пальчиковая гимнастика:** **- ” Компот”** **- ” Пчела”****5.Развлечение:** **Праздник мыльных пузырей.****5.Фотовыставка:** **” Божья коровка”** |

**Мини–проект «Там, на неведомых дорожках»**

|  |
| --- |
| **Июнь дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Буратино**2.Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:** **- ” Лесной дом”** **- ” Пожарная безопасность в лесу”****3.Наблюдение:** **” Профессия- пожарный”****4.Встреча с пожарными:** **Рассказ пожарных о пожарной безопасности в лесу, в городе;** **рассматривание пожарного автомобиля, средств тушения и защиты(гидрант, огнетушитель, противогаз, спецодежда)****5. Чтение художественной литературы:** **о природе, лесе, о пожарной безопасности:** **” Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой”** **” Бумажный самолетик”****6.Оформление выставки книг по теме недели** **- приобщать детей к словесному искусству** **- способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.****7.Психогимнастика:** **” Дерево”** **” Ежики”****8. Игровые упражнения:** **” Пузырь”** **” Шел король по лесу”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Мальвина**2.Беседы:** **” Обитатели леса”** **” Виды леса( хвойный, лиственный, смешанный)****3.Наблюдения:** **” Паук на паутине в разную погоду”** **” Божья коровка”****4.Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация, конструирование):** **” Изображение деревьев разными способами”** **” Необычные грибы”;** **раскрашивание чашек, тарелок, бросового материала и оформление участка.****5.Работа с альбомами:** **” Мои наблюдения и исследования природы”****6.Стихотворения, песни, загадки:** **про деревья, кустарники, грибы.****7.Труд в природе:** **сбор гербария;** **” Листья разных деревьев”** **” Лекарственные растения”****8. Разучивание песен:** **” Пернатые друзья”** **” Планета с именем Земля”****9.Упражнение на расслабление:** **” Прикосновение”** **” Полет птицы”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Пьеро**2.Беседы:** **” Лесные доктора”** **” Птицы”****3.Наблюдения:** **” Узнай дерево”** **” Работа садовника”****4. Целевая прогулка в парк:** **” Елочка, березка”****5.Игра:** **” Деревья бывают разные”****6.Игровое упражнение:** **” Разные деревья в лесу”****7.Игра-инсценировка:** **” Мишка и зайка”****8. Чтение художественной литературы:** **” Колосок”** **В.Г.Сутеев ” Под грибом”****9.Слушание аудиозаписи:** **Слушатьрассказ Гайдара ” Дым в лесу”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит лиса Алиса**2.Беседы:** **” Закаляйся если хочешь быть здоров”** **” Болезни грязных рук”****3. Наблюдения и опыты:** **” Влияние солнца, тепла и влаги на жизнь комнатных растений”****4.Ходьба:** **” Медвежата”** **” По лесной тропинке”****5.Дыхательная гимнастика:** **” Птичьи голоса”** **6.Загадки, стихи:** **7.Подвижные игры:** **” Найди свой дом”** **” Поход в лес”****8.Упражнения на равновесие:** **” Спящая цапля”****9. Психогимнастика:** **” Доброе утро”** **” Передай настроение”****10.Экологические игры:** **” Где, что зреет?”** **” Третий лишний”****11. Музыкальная игра** **” Дятел”, ” Эхо”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит кот Базилио**2.Беседы:** **” Не разводи в лесу огонь”** **” Не играй с огнем”****3.Наблюдение:** **рост грибов при различных погодных условиях.****4. Подвижные игры:** **” Я ищу в лесу зверей”** **” Хитрая лиса”****5.Выставка коллективных работ групп:** **” Волшебный лес, лес чудес”****6.Упражнение на укрепление мышц спины и пресса:** **” На велосипеде”** **7. Упражнение на укрепление вестибулярного аппарата:** **” Потягушки”** **” Ласточка”** **” Велосипед”****8. Чтение художественной литературы:** **” Война грибов с ягодами”** **” Пастушок с дудочкой”****9.Праздник:** **” Праздник природы”** |

**Мини–проект «Детский экологический театр»**

|  |
| --- |
| **Июнь дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Буратино**2.Беседы:** **” Что такое театр”** **” Как очистить город?”** **” Зеленый патруль”****3. Целевая прогулка по экологической тропе:** **беседа о домашних животных.****4. Чтение художественной литературы:** **В.Бианки ” Хвосты”, ”Чей нос лучше”** **5.Выбор экологической сказки:** **Л.Воротникова ” Как человек приручил растения”****6. Подвижные игры:** **” Птички и кошка”** **” Лошадки”** **” Лиса в курятнике”****7.Дидактические игры:** **” Найди листок какой покажу”** **” Найди в букете такой же листок”** **” Найди листок”****8.Разучивание песен:** **” Юные спасатели природы”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Мальвина**2.Беседы:** **” Что будет, если исчезнут деревья”****3.Наблюдения:** **” Почему нельзя рвать ландыши?”,** **” Одуванчик у дорожки”** **4.Летний вернисаж (поделки):** **” Поделки из природного материала”,** **” Экологические знаки”****5.Конкурс:** **” Экологические знаки”****6.Изготовление атрибутов для спектакля:** **для спектакля, оснащение театральных уголков.** **7.С\р игра:** **” Мы лесники”****8.Труд в природе:** **” Зеленый патруль” с установкой экологических знаков.****9. Подвижные игры:** **” Охотники и зайцы”,** **” Горы, реки и леса”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Пьеро**2.Беседа:** **” Путешествие в прошлое театра”****3.Наблюдения:** **” Комар и муравей”****4.Подвижные игры:** **” Что мы видели, не скажем,а покажем”, ” Поиграем в зрителей”****5. Дидактические игры:** **” Польза и вред”, ” Угадай и назови”****6.Опыт:** **” Лакомство для муравья”(посыпатьдорожку сахором и солью,выяснить куда приползут муравьи и как быстро)****7.Экологическая тревога:** **” Запертая река” решение экологических задач.** **8.Целевая прогулка в степь:****” Чистый водоем”****9.Игры:** **” Что мы видели, не скажем,а покажем”, ” Поиграем в зрителей”****” Совушка”, ” Поймай комара”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит лиса Алиса**2.Беседы:** **” Витамины и здоровье”, ” Солнце,воздух и вода – закаляйся детвора!”****3. Разучивание песен:** **” Песня про воробьев”, ” День Земли”****4. Чтение художественной литературы:** **В.Бианки ” Рыбий дом”****5.Ходьба:** **” Горячий уголек” ( на ребре стопы)** **” По дорожке босиком”, ” По дорожке на одной ножке”****6.Дыхательная гимнастика:** **”Поющие деревья”( пение шепотом), ” Ветер в лесу”( Дети передают звук ” ш – ш” постепенно друг другу.)****7.Игры:** **” ЧП в природе”** **” Угадай и назови”****8.Музыкальные игры:** **” Кто как поет”** **” Кубик – оркестр”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит кот Базилио**2.Беседы:** **” Мир вокруг меня”** **” Береги природу”****3.Наблюдение:** **За бабочками”****4. Чтение художественной литературы:** **Е.Серова ” Наши цветы”****5.Досуг:** **” Кот Базилио приглашает всех в театр”( показ сказки ” Гуси – лебеди”)** |

**Мини–проект «Иван Купала»**

|  |
| --- |
| **Июль дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Буратино**2.Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:** **” Откуда в море столько воды”** **” Для чего нужна вода?”** **” Обитатели морей и океанов”****3. Подвижные игры:** **” Мы подвижные ребята”** **” Морская фигура”****4.Игра-перевоплощение:** **” Ты на морском дне”****5. Чтение художественной литературы:** **А.Толстой ” Золотой ключик, или Приключения Буратино”****6. Экологическая тревога:****” Кран – кап,кап,кап.”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Мальвина**2.Беседа:** **” Вода в окружающей среде( дожди, реки, моря)****3.Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация, конструирование):** **” Рыбки” ( рисование пальчиками красками),** **” Водоросли”( аппликация методом обрывания из цветной бумаги)****4. Работа с альбомами:** **” Мои наблюдения и исследования природы”.****5.Наблюдения:** **” Обитатели аквариума: рыбки, черепахи, улитки, водоросли.)”****6. Стихотворения, песни, загадки, потешки:** **про воду, обитателей морей, океанов и рек.****7.Труд в природе:** **полив, рыхление клумб.****8.Этюд «Капельки»** **выражение различных эмоций.****9.Ходьба по дорожке здоровья:** **” Волшебные следочки”** **” Мягкие пенечки”****10.Подвижные игры:** **” Рыбалка”, ” Рыбаки и рыбки”****11.Оформление предметно-развивающей среды:** **” Уголок природы”****12.Слушание музыки** **” Шум моря”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Пьеро**2.Беседа:** **” Круговорот воды в природе”****3.Наблюдения, опыты:** **” Путешествие капельки”** **( свойства воды, разные ее состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т.д.)** **” Волшебница вода”( опыты с водой: растворение водой твердых веществ, окрашивание воды, впитывание воды песком и глиной);** **” Что плывет что тонет?” ( свойства предметов, материалов);** **” Разный дождик”( различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять свое направление – косой и прямой)****4.Целевая прогулка на реку пруд Бульбин:** **рассказ детям о обитателях пруда.****5.Подвижные игры:** **” Капельки и тучи”** **” Невод”****6. Дидактические игры:** **” Необычная рыбалка”,** **” Твердое – жидкое”****7.Экологическая тревога:** **” Вода в опасности”****8.Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»:** **обсуждения фильма****9.Разучивание песен:** **про водный мир.** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит лиса Алиса**2.Беседа:** **” Морская вода полезна для людей”****3.Игры с водой:** **Обливание, полоскание ног водой.****4.Игры имитации обитателей воды:** **” Кто живет в океане”** **” Семья осьминожков”****5.Дыхательная гимнастика:** **” Пароход”(глубокий вдох через нос, выдох со звуком ” у” через рот, у кого дольше ”гудок”)** **”Водолазы”****6.Загадки, стихи, рассказы по теме недели:** **”Умеют ли рыбы прыгать?”** **” Рыбная страничка”****7.Викторина:** **” Сказки и стихи о море и морских обитателях”****8.Подвижные игры:** **” Ручейки и озеро”** **”Накорми рыбок”****9.Упражнение на расслабление:** **” Морские водоросли”****10..Музыкальные игры:** **”Прыг,прыг,скок”** **”Не зевай”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит кот Базилео**2.Беседа:** **”История праздника Ивана Купалы”****3.Подвижные игры:** **”Рыбаки и рыбки”** **” Осьминожки”****4.Развлечение:** **”Кот Базилео знакомит с праздником Ивана Купалы”****5.Оформление стенда «Июль»:** **рисунки,фотографии.** |

**Мини–проект «Собираемся в поход»**

|  |
| --- |
| **Июль дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Буратино**2.Беседы:** **” Что такое поход?”** **” Правила поведения в походе”** **” Собираемся в поход”****3.Обсуждение:** **В какой поход мы ходили с родителями.** **Правила поведения на дороге и вприроде.****4.Психогимнастика:** **Этюд ” Тише”** **5. Подвижные игры:** **” Через ручеек”** **” Змея”****6. Дыхательная гимнастика:** **” Большой и маленький”****7. Чтение художественной литературы:** **А.Гайдар ” Поход”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Мальвина**2.Беседы:** **” Поможем лесу в беде”** **” Как ориентироваться в лесу по компасу, деревьям, солнцу, звездам.****3. Наблюдение:** **нахождение солнечных и теневых сторон в соответствии с приметами.****4.Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация):** **” Летняя поляна”** **” Что возьмем с собой в поход”****4.Изготовление атрибутов для похода:** **изготовление из бумаги флажков, разметок для перехода дороги;** конструирование пилоток из бумаги,газеты и их украшение.**5.Труд в природе:** **Очистка места для привала.****6.Фотопоход:** **” Мы в походе”(рассматривание семейных фотографий детей.)****7.Подвижные игры:** **” Найди себе пару”** **” Ловишки”****8.Разучивание песен:** **про лес и природу.** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Пьеро**2.Беседы:** **” Что возьмем с собой в поход” ”****3.Дидактическая игра:** **” Наш походный рюкзачок”****4.Наблюдение:** **” Растения – друзья”****5.Н\п игра:** **” Где чей домик?”****6.Опыты:** **” Такая разная кора”** **” Растения и их семена. Составление гербария.****7.Игра:** **” Что мы видели – не скажем,а покажем”****8.Упражнения на равновесие»:** **” На пенечке”( удержание равновесия сидя на мяче)****9. Подвижные игры:** **” Угадай кто ушел?”** **” Лохматый пес”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит лиса Алиса**2.Беседы:** **” Первая помощь при укусе насекомых.”** **” Зеленая аптечка”(закрепление знаний о лекарственных растениях)** **3.Наблюдение:** **размножение растений разными способами(черенками,усами,семенами)****5.Ходьба по дорожке здоровья:** **” Неожиданная встреча”(встречная ходьба)** **” По колючкам”(разные виды ходьбы)** **” Заблудились”(бег врассыпную с остановкой по сигналу ” Ау!”)****6.Дыхательная гимнастика:** **” Поющие деревья”(пение шепотом)** **” Кто громче”(произнесение звука ” м – м”, похлопывая пальцем по половинке носа)****7.Словесная игра:** **” Мыши”** **” Гуси”** **” Сколько”****8.Пальчиковая гимнастика:** **” Почтальон”** **” Пчела”****9.Конкурс песня о лете:** **” Летом солнышко печет”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит кот Базилео**2.Беседы:** **” Если друг потерялся вдруг”** **” Не лови зверей и птиц”****3. Развлечение:** **” Коротышки с друзьями идут в поход” : поход на территории детского сада.****4.С\р игра:** **” На привале”****5.Игры:** **” Собери рюкзак”** **” Варись, варись кашка”****6. Ходьба по дорожке здоровья:** **” По дорожке босиком”** **” Веселая прогулка”(ходьба и бег с остановками)****7.Поход на спортивную площадку или стадион:** **правила дорожного движения, поведение в общественном месте.****8.Подвижные игры:** **” Заколдованные тропы”—полоса препятствий;** **” Сороконожка”****9.Летний вернисаж –фотовыставка:** **фотографии о лете.** |

**Мини–проект «В лес за чудесами»**

|  |
| --- |
| **Июль дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Буратино**2. Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:** **” Что такое туризм и туристический поход’’(это маленькие путешествия они имеют большое значение, прививая любовь к спорту, дают возможность овладеть техникой туризма. Туризм бывает пеший, на велосипедах,на лодках и др.****3.Наблюдение:** **погода.****4.С\р игра:** **” Метеослужба ” Рябинка”( знакомство с профессией метеоролога, связиста, начальника станции.Знакомство с оборудованием станции. Игровые ситуации – наблюдение за погодой.)****5.Игра на развитие воображения:** **” Облачко”( дети предстваляют себя облаками, имитируют движения – медленные и плавные в спокойную погоду, быстрые – в ветреную.** **6.Чтение** **художественной литературы:** **Я.Аким ” Песенка в лесу”** **7.Игры по развитию речи:** **” Кто у кого?”** **” Узнай по описанию”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Мальвина**2.Беседа:** **” Экстремальная ситуация”( решения вопросов жизнеобеспечения, умения ориентироваться на местности, оказания первой помощи).****3. Наблюдение:** **погода.****4.Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация, конструирование):** **рисунки, коллективные работы в разных техниках** **” Мы в лесу”** **” Пожарная машина”, раскраски.****4.Работа с альбомами:** **” Мои наблюдения и исследования природы”.****5.Психогимнастика:** **” Прогулка в летний лес”.****6. Стихотворения, песни, загадки:** **о природе и ее обитателях.** **Пословицы, поговорки, загадки о природе, птицах, животных.****7.Закаливающая гимнастика:** **” По росе”( хождение босиком по разнофактурной поверхности, по влажной)****8.Разучивание песен: о лете****9.Упражнения на развитие воображения:** **” Разговор с деревом”** **” О чем шепчут ракушки”****10.Подвижные игры:** **” 1,2,3 – к дереву беги”** **” Хитрая лиса”****11.Дидактические игры:** **” Найди ошибку”** **” Доскажи слово”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Пьеро**2.Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:** **” Как изучать природу”** **” Животные леса”** **” Лето”** **” Грибы”****3.Наблюдение:** **” Природный календарь”( дети наблюдают за природными явлениями и изменением поведения ласточек, муравьев.)****4.Целевая прогулка в парк:** **” Подорожник у дорожки”(нахождение кустарников подорожника; нанесение его местонахождения на карте участка; продолжение работы на экологической тропе.)****5.Игры на внимание:** **” Это я,это я!”,** **” Я пожарным стать хочу”** **” Чьи детки”(растения)****6.Эксперименты:** **” Завтрак туриста”(отслеживание изменения свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете.)** **” Сохраните спички”(эксперимент: как лучше укладывать спички, чтобы они не промокли в походных условиях).****7.Игра:** **” Лесной дом”****8.Н\д игры:** **” Чрезвычайная ситуация”****9.Чтение** **художественной литературы:** **А.Барто ” Веревочка”****10.С\р игра:** **Сюжетно – ролевая игра ” Мишка собирается в детский сад”****11.Музыкальные игры:** **” Солнышко”** **” Дирижер”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит лиса Алиса**2.Беседа:** **” Правила безопасности на природе”****3.Наблюдения:** **” Тучка”, ” Дождик”, ” Роса”, ” Град”****5.Ходьба:** **” Любители ходьбы”** **” На лошадках”****6.Упражнение на осанку и равновесие:** **” С рюкзачком(ходьба с гимнастической палкой под руками)****7. Подвижные игры:** **” Елочки бывают разные”** **” Волк во рву”****8. Стихотворения, песни, загадки о природе и ее обитателях:** **” Цветок Земли”** **” Солныщко светит”****9.Составление рассказов и сказок:** **” Мы туристы”****10.Упражнения:** **” Опасный спуск”** **” Облака”****11.Дидактические игры:** **” Угадай по описанию”** **” Назови детеныша”** **12. Подвижные игры:** **” Разбей палатку”****13.Эстафета:** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит кот Базилео**2.Беседа:** **” Что такое торнадо”****3. Наблюдения:** **” Ветер”, ” Туман”****4.Игра:** **” Ветерок, ветер, ураган”****5. Подвижные игры:** **” Баба Яга”, ” Хвосты”****6.Развлечение:** **” В лес за чудесами”****7.Летний вернисаж поделок:** **выставка поделок из природного материала.****8.Фотовыставка: фотографии родителей с детьми на природе.****9.Выставка газет:** **” Лето – веселая пора”.** |

**Мини–проект «Олимпиада в «Малышке»»**

|  |
| --- |
| **Июль дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Буратино**2. Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:** **” Что такое олимпиада”** **” История олимпийских игр”****3.Целевая прогулка:** **” Стадион”****4. Чтение художественной литературы:** **об истории Олимпийских игр, рассматривание книг.****5.Церемония открытия малых летних олимпийских игр:** **конкурс ” Олимпийский огонь”** **конкурс для болельщиков.** **конкурс бег с препятствиями****6.Подвижные игры:** **” Мы веселые ребята”** **” Третий лишний”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Мальвина**2.Беседа:** **” Олимпийская символика”****3. Наблюдение:** **” Марафон на песке”(следы на песке насекомых и птиц, рассматривание через лупу).****4.Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация, конструирование):** **изготовление символики олимпийских игр(эмблема, символ)****5. Целевая прогулка:** **” Стадион”****6.Сочинение девиза:** **для малых олимпийских игр и церемония их закрытия.****7.Закаливающая гимнастика на дорожке здоровья:** **” Торопыжка на ” дорожке здоровья”** **” По росе”****8.Соревнование «Самый быстрый»:** **(проводит инструктор по физвоспитанию с героем)****9.Развивающие игры:** **“ Смешарики на олимпиаде”** **” Ловишки с лентами”** **” Медведь и пчелы”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Пьеро**2.Беседа:** **” Виды спорта”****3.Наблюдения:** **” Как передвигается кузнечик?”** **” Как передвигаются другие насекомые(по желанию детей)****4.Серия опытов:** **” Где легче прыгать: на песке или на траве?”** **5.Соревнование «Самый лучший прыгун»:** **(прыжки в длину с места и с разбега,прыжки в высоту), серия игр на развитие умения прыгать на одной ноге,на двух ногах.****6.Упражнения:** **” Козлик”** **” Бантик”.****7.Н\д игры:** **лото ”Виды спорта”** **” Угадай и назови”** **” Быстрее, выше, сильнее”****8. Подвижные игры:** **” С кочки на кочку”** **” Скакалка”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит лиса Алиса**2.Беседа:** **” Олимпиада в Москве 1980г.”****3.Наблюдения:** **” Цветы на клумбе”** **” После дождя”****5.Ходьба:** **на ципочках, на пяточках.****6.Соревнование «Самый сильный»:** **” Лиса Алиса на ” дорожке здоровья”****7.Подвижные игры:** **” Ласточка”** **” Цапля”****8.Оформление выставки к конкурсу:** **” Лучшая эмблема наших олимпийских игр”.** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит кот Базилео**2.Беседа:** **об олимпиаде в Сочи.****3. Игры:** **” Попади в цель”** **” Сбей кеглю”****4.Соревнование «Самый меткий»****5. Церемония закрытия малых летних олимпийских игр:** **Вручение наград победителям олимпиады.****6.Оформление стенда «Наши достижения:** **с фотографиями олимпийской недели.** |

**Мини–проект «Воздушные путешествия»**

|  |
| --- |
| **Август дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Буратино**2. Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:** **”Зачем нужен воздух?”** **”О пользе воздуха”** **”Как люди загрязняют воздух”****3.Этюд:** **”Одуванчики”(импровизация предполагаемой ситуации).****4.Чтение художественной литературы:** **А.Толстой ”Золотой ключик или приключения Буратино”** **5.Подвижные игры:** **”Пилоты”** **”Самолеты”** **”Карусели”****6.Повторение физкультминуток:** **”Воздушный шар”** **”Зарядка”****7.Дыхательная гимнастика:** **”Воздушный шар”** **” Ветер”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Мальвина**2.Беседы:** **”Первый воздушный шар”****3. Наблюдение:** **”Воздух”****4.Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация, конструирование):** **”Рисуем ветер”(с помощью трубочки)** **изготовление самолетиков из бумаги.****5.Составление рассказов и сказок об облаке и ветре****6.Изготовление воздушного змея:** **совместно с родителями.****7.Ручной труд:** **изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала.****8.Труд в природе:** **ухаживание за растениями.****9.Работа с альбомами:** **”Мои наблюдения и исследования природы”****10.Слушание музыки:** **”Песенка о лете”****11.Этюд:** **”Восход солнца”****12.Подвижные игры:** **”Кольцеброс”** **”Прятки”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Пьеро**2.Беседа:** **”Кто живет в воздухе?”** **”Как птицы летают”****3.Опыты с воздухом:** **”Движение воздуха”** **”Поймай воздух”****4.Игра:** **”Пускание корабликов”(в бассейне,тазике)****5.Экологическая экспедиция:** **”Деревья пылесосы”(поиск деревьев, очищающих воздух,на территории детского сада.)****6.Составление д\и:** **”Что где стоит”** **”Продолжи сказку”****7. Чтение художественной литературы:** **В.Бороздин ”Звездолетчики”****8.Экологическая акция:** **изготовление экологических знаков(не рви цветы,нельзя разорять муравейник,не ломайте ветки деревьев,не разводи костер в лесу,нельзя оставлять мусор в лесу)****9. Подвижные игры:** **”Перелет птиц”** **”Шарик”****10.Дидактические игры:** **”Что происходит в природе”** **”Какой овощ?”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит лиса Алиса**2.Беседы:** **”Как воздух служит человеку?”** **”В каких бытовых приборах используется воздух?”****3.Наблюдение:** **”Мячик прыгает высоко,потому что в нем много воздуха”****4.Дыхательная гимнастика:** **”Воздушная тревога”** **”Горный воздух”(задержка дыхания и выдох)** **”Комок воздуха”(надуть щечки и передвигать комок воздуха)** **”Перышко”** **”Насос”****5.Игры:** **волейбол с воздушными шарами.** **”Земля,вода,огонь и воздуха”****6.Эстафета:** **”Пронеси, не урони!”****7.Логопедические игры:** **направленные на формирование воздушной струи: ”Язычок”, ”Загони мяч в ворота”****8.Упражнения для профилактики плоскостопия:** **”Каток”** **”Гусеница”** **”Кораблик”****9.Упражнения на расслабление:** **”Мороженое”** **”Волшебный воздушный шарик”****10.Музыкальная игра:** **”Солнышко”** **”Огуречик”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит кот Базилео**2.Беседа:** **”Воздух” – плохо или хорошо?****3. Наблюдение:** **”Ветер”(проследить направление и силу ветра по деревьям, ленточкам, флажкам, вертушкам)****4.Развлечение:** **”Путешествие героев на воздушном шаре”****5.Парад воздушных змеев:** **изготовление воздушных змей****6.Фотовыставка:** **фотографии с воздушными змеями****7.Оформление стенда «Август»** |

**Мини–проект «С праздником, любимый город»**

|  |
| --- |
| **Август дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Буратино**2. Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:** **”День рождения города”****3.Наблюдение:** **за работой водителя,воспитателя.****4.Артикуляционная гимнастика:** **”Заборчик”** **”Трубочка”****5.Пальчиковые игры:** **”Веселый человечек”** **”Дружба”****6.Чтение художественной литературы:** **А.Фет ”Маленькое солнце”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Мальвина**2.Беседа:** **”Достопримечательности нашего города”****3. Наблюдения:** **за насекомыми.****4.Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):** **”Мой любимый город”****5.Ручной труд:** **полив цветов.****6.Разучивание песен:** **про город** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Пьеро**2.Беседа:** **”Где работают наши мамы”****3.Экскурсия в музей:** **”Наш краеведческий музей”****Опыты с воздухом:** **”Надувание мыльных пузырей”** **”Как обнаружить воздух”****4.Игра:** **”Фотоаппарат”****5. Чтение художественной литературы:** **В.Драгунский ”Сверху вниз, наискосок”****6. Подвижные игры:** **”Мышеловка”** **”Лохматый пес”****7.Дидактические игры:** **”Найди ошибку”** **”Так бывает или нет”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит лиса Алиса**2.Беседы:** **”Животные и птицы нашего города”****3.Дыхательная гимнастика:** **”Воздушный привет”** **”Дышите – не дышите”****4.Труд на огороде:** **полив и прополка грядок.****5.Работа с альбомами:** **коллективная работа: ”Разноцветное лето”****6.Пальчиковая гимнастика:** **”Дружба”****7.Игры:** **”Найди отличия”** **”Сыщики”****8.Музыкальная игра:** **”Поскок”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит кот Базилео**2.Беседа:** **о нашем городе****3.Изготовление поделок к конкурсу цветов:** **”Цветочный калейдоскоп”** **”Летние фантазии”****4.Оформление выставки:** **”Летняя палитра”****5.Развлечение:** **”Бал в летнем городе”** |

**Мини–проект «Чудеса на грядках»**

|  |
| --- |
| **Август дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Буратино**2. Беседы:** **”Какие ягоды растут в огороде”** **3.Наблюдения:** **за кустарниками и деревьями.****4.Труд:** **убираем за собой игрушки.****5.Экологическая тревога:** **изчезновения редких животных, птиц, растений.****6. Чтение художественной литературы:** **В.Сутеев ”Мешок яблок”****7. Подвижные игры:** **”Птички и кошка”** **”Мышки в норках”****8. Дидактические игры:** **”Горячий – холодный”** **”Что звучит?”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Мальвина**2.Беседы:** **”Как живут растения”** **”Как размножаются растения”****3. Наблюдение:** **цветы на клумбе.****4.труд:** **уход за цветами.****5.Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):** **овощи.****6.Игры:** **”Мышка”** **”Зайцы и волк”****7. Экологическая тревога:** **”Загрязнение воздуха”****8.Дыхательная гимнастика:** **”Послушаем свое дыхание”** **”Воздушный шар”****9.Пальчиковые игры:** **”Зайчик”** **”Улиточка”****10.Конкурсы:** **на лучшую грядку****11. Чтение художественной литературы:** **М.Горький ”Воробьишко”****12.Разучивание хоровода** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Пьеро**2.Беседы:** **про растения****3.Опыт:** **”Росток”(приготовить почву из песка,глины и перегнивших листьев и посадить туда семечко и ухаживать за ним.)****4.Целевые прогулка:** **по территории детского сада.****5. Экологическая тревога:** **”Загрязнение воды”****6.Труд:** **уход за клумбами****7.Подвижные игры:** **”Совушка”** **”Пробеги тихо”****8.Музыкальные игры:** **”Лесенка – чудесенка”** **”Звери в домиках”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит лиса Алиса **2.Беседы:** **”Какие овощи и фрукты созревают в августе”****3.Наблюдение:** **за огородом.****4. Игры:** **”Шарик”** **”Низко – высоко”****5.труд:** **уход за помидорами.****6.Артикуляционная гимнастика:** **”Помидорчик”** **”Часики”****7. Подвижные игры:** **”Найди себе пару”** **”Кот и мыши”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит кот Базилео**2.Беседа:** **”Плоды лета”****3.Наблюдение:** **за природой.****4.Подведение итогов конкурса «Самый лучший садовод»****5. Развлечение:** **”Мы – друзья природы”****6.Игра:** **”Пузырь”** |

**Мини–проект «Песочные фантазии»**

|  |
| --- |
| **Август дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Буратино**2. Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:** **”Что у нас под ногами”** **(мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть островки, где растут цветы, деревья, трава – это живая земля.Она называется почвой.****3.Наблюдения:** **”Кто живет в почве”** **”Чем дышат почвенные жители?”** **4.Песочная терапия:** **”Раскопки”****5. Чтение художественной литературы:** **А.Толстой ”Золотой ключик или приключения Буратино”****6. Подвижные игры:** **”Кот и мышка”** **”Возьми платочек”****7.Психогимнастика:** **”Танец бабочек”** **”Вкусные ягоды”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Мальвина**2.Беседа:** **”Какая бывает почва”****3. Наблюдения:** **Мокрый песок, сухой песок.Из чего удобнее строить.****4.труд:** **поливаем огород.****5.Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):** **рисование мелками, карандашами почвы, травы, обитателей почвы.****6.Составление проекта «Песочные фантазии»****7.Изготовление фотоколлажа:** **”Жизнь на Земле”(из открыток, журналов,картинок.)****8.С\р игра:** **”Найди свой цветок”****9.Знакомство с картой и глобусом:** **Дать детям представления о том, что планета Земля – это огромный шар, большая часть которого покрыта водой. Познакомить детей с глобусом и его назначением, дать понятие о том, что карта это плоское изображение земного шара.)****10.Работа с альбомами:** **”Краски лета”****11.Игры:** **”Пирог”** **”Огородник”****12.Слушание музыки** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Пьеро**2.Беседы:** **”Где люди используют песок”** **”Песочные часы”****3.Наблюдение:** **”Песочные часы”(с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута.)****4.Опыты** **”Свойства почвы(рассматривание и изучение сырой и сухой почвы)** **”Что сделают с почвой пять дождевых червей”****5.Этюд:** **Театрально – игровой этюд ”Скороговорки”****6.Строительные игры:** **”Гараж”** **”Мебель для куклы”****7. Чтение художественной литературы:** **Б.Шергин ”Рифмы”****8.Игра-драматизация:** **В.Сутеев ”Под грибом”****9.Игры:** **”Зайка”** **”Тишина”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит лиса Алиса**2.Беседы:** **”Солнце,воздух и вода – наши лучшие друзья”****3.Наблюдение:** **”Коллекция камней”(рассматривание камней, сравнение: большие и маленькие, округлые и острые.)****4.Дыхательная гимнастика:** **”Запах полей”(задержка дыхания и выдох)****5.Песочная терапия:** **рисования на песке.****6. Подвижные игры:** **”Ушки”** **”Испорченный телефон”****7.Игра:** **”Найди, где спрятано”****8.С\р игра:** **на выбор детей.****9. Конкурс в мир камня»** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит кот Базилео**2.Беседы:** **”Кто живет в почве?”****3.Оформление фотовыставки:** **”Песочные факты”****4. Подвижные игры:** **”Землемеры”** **”Лисий след”****5.Конкурс ”Песочные фантазии”****6.Сочинение сказки «Подземные жители»****7.Развлечение:** **”Песочные фантазии”****8.Игры:** **”Самолеты”** **”Птицы в клетке”****9.Викторина:** **для чего нужен песок** **каким бывает песок** **растворяется ли песок в воде?** **тяжелее мокрый или сухой песок?** |