**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**“Детский сад № 4 “Малышок”” г. Палласовки Волгоградской области**

**ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**Воспитатели: Кувшинова А.В.**

**Кумакаева А.С.**

**2020**

**Мини–проект «Пусть всегда будет солнце»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Буратино  Солнце делает зарядку  Село- встало, село- встало. Приседает по порядку. И нисколько не устало!  **2.Беседы:**  **’’Лето’’**  **“Лето, лето, лето- какого oно цвета?”**  **3.Наблдения:**  **- за солнцем;**  **4.Психогимнастика:**  **”Танец бабочек”**  **”Вкусные ягоды”**  **” Поздороваемся с солнышком”**  **5.Подвижные игры:**  **”Зайка”**  **” У медведя во бору”**  **” Улиточка”**  **” Замри”**  **6.Разучивание пальчиковой гимнастики:**  **” Я рисую лето”**  **7.Разучивание песен:**  **о лете, солнышке.**  **9.Чтение художественной литературы:**  **Н. Анишина ” Чем пахнет лето?”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Мальвина  **2.Беседы:**  **” День защиты детей”**  **” Труд людей летом”**  **Мальвина проводит беседу ” Кто придумал рисовать красками’’**  **3.Наблюдения:**  **- за деревьями**  **- за цветами**  **4.Открытие летного вернисажа (рисование на асфальте, цикл зарисовок на бумаге):**  **” Нарисуй картинку про лето”**  **” Солнышко и тучка”**  **5.Аппликация из рваной бумаги: ” Лето”**  **6.Труд в природе:**  **ухаживать за уличными растениями:**  **-рыхлить**  **-поливать**  **-полоть**  **7.Подвижная игра:**  **” Птичка и кошка”**  **” Мышеловка”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Пьеро  **2.Беседы:**  **” Правила поведения в природе”,**  **” Правила поведения на воде”**  **3.Наблюдения:**  **-за комарами, мошками**  **-теми кто обитает в воде.**  **4.Целевая прогулка на реку: пруд**  **5.Опыты:**  **-испарение воды**  **-свойство солнечных лучей**  **-веселые кораблики**  **6. Музыкальные игры:**  **” Кто как идет”, ” Музыкальные прятки”**  **7.Организация предметно-развивающей среды: на участках: разбивка клумб** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит лиса Алиса  **2.Беседы:**  **” О вреде и пользе солнца’’,**  **” Солнечный удар”**  **3.Труд конструирование:**  **” Цветочная клумба”,**  **” Рыбки играют, рыбки сверкают”**  **4.Самомассаж:**  **” Черепаха”**  **5.Наблюдения:**  **-за небом**  **-за растениями: одуванчиками.**  **6.Знакомство с дорожкой здоровья:**  **(разнофактурная, сухая и влажная поверхность):**  **ходьба(ходьба босиком по ”дорожке здоровья”)**  **”Через рощицу бегом”(бег с одной стороны площадки на другую), упр. для профилактики плоскостопия ” Собери платочек в маленький комочек”**  **7.Дыхательная гимнастика:**  **” Радуга, обними меня”**  **8.Пальчиковая гимнастика:**  **” Дружба”**  **9.Игра:**  **” Какое время года”**  **10. Подвижные игры:**  **” Лиса в курятнике”, ” Птички и кошка”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит кот Базилио  **2. Наблюдения:**  **” Тень”, ” Солнечный зайчик”**  **3. Игры:**  **”Поймай солнечного зайчика”**  **”Поймай бабочку”**  **4.Развлечение:**  **” Веселые старты”(спортивное развлечение)**  **5.Оформление стенда «Июнь»** |

**Мини–проект «Азбука безопасности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Июнь дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Буратино  **2.Беседы:**  **” Правила дорожного движения”**  **” Правила поведения пешехода”**  **3.Встреча с сотрудниками ГИБДД**  **-урок дорожной безопосности**  **-познакомить детей с принципами дорожной патрульной службы.**  **4.Наблюдение за работой водителя:**  **наблюдают как водитель следит за проезжающими машинами, за сигналами светофора.**  **5.Знакомство с профессией милиционера:**  **рассматривание формы и атрибутов**  **6.Правила поведения в походе и на дороге:**  **-не занимайте всю тропу**  **-самый медленный впереди**  **-не оставляйте следов**  **-соблюдайте правила.**  **7.Подвижные игры:**  **-перебежки- догонялки**  **-цветные автомобили.**  **8.Чтение художественной литературы:**  **Матвеева ” Сказка о правилах дорожного движения.**  **9.Разучивание песен:**  **-” Дорожный знак”**  **-” Светофор”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Мальвина  **2.Беседы:**  **” Правила поведения в природе”**  **” Дорожные знаки”**  **” История автомобиля”**  **3.Наблюдение:**  **” Транспорт”**  **4.Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация):**  **” Дорожные знаки”( нетрадиционное рисование)**  **5.Изготовление атрибутов для с/р игр:**  **-светофор**  **-жезл**  **6.Труд в природе:**  **-поливка песка**  **-перекопка песка**  **7.Игры:**  **-” Красный- зеленый”**  **-” Машины”**  **8.Экологическая тревога:**  **-разрушение природной среды**  **-загрязнение атмосферы**  **-загрязнение воды**  **-кислотные дожди.**  **9.Упражнение на развитие воображения:**  **-” Волшебные кляксы”**  **-” Неоконченный рисунок”**  **Подвижная игра:**  **-” Мышка”**  **-” Через ручеек”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Пьеро  **2.Беседы:**  **” Правила разведения костра”**  **” Правила пожарной безопасности в природе”**  **3.Наблюдение:**  **” Растительный мир”**  **4. Опыт:**  **добывание огня с помощью камней.**  **5.Пальчиковая гимнастика:**  **-” Наша квартира”**  **6.Игры:**  **- ” Мы пожарные”**  **- ” Сообщи о пожаре по телефону”**  **7.Упражнения на равновесие:**  **- ” Бабочки, лягушки”**  **- ” Козлики на мосту”**  **8.Разучивание стихотворений по теме недели:**  **Я.Пищулов ” Пожарная машина”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит лиса Алиса  **2.Беседы:**  **- ” Если малыш поранился”**  **-” Ядовитые растения”**  **3. Наблюдение:**  **знакомство с лекарственными растениями.**  **4.Ходьба:**  **” По тропинкам”(ходьба, бег змейкой между предметами)**  **5. Подвижные игры:**  **- ” Воробушки и автомобиль”**  **- ” Птички и кошка”**  **6.Дыхательная гимнастика:**  **- ” Качели”**  **- ” Дерево на ветру”**  **7.Пальчиковая гимнастика:**  **- ” Грибы”**  **- ” Салат”**  **8.Музыкальные игры:**  **- ” Ритмический кубик”**  **- ” Передай кубик”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит кот Базилио  **2.Беседы:**  **- ” Не игравй с огнем”**  **- ” Осторожно клещ!”**  **3.Наблюдение:**  **- ” Ядовитые грибы”**  **4. Пальчиковая гимнастика:**  **- ” Компот”**  **- ” Пчела”**  **5.Развлечение:**  **Праздник мыльных пузырей.**  **5.Фотовыставка:**  **” Божья коровка”** |

**Мини–проект «Там, на неведомых дорожках»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Июнь дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Буратино  **2.Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:**  **- ” Лесной дом”**  **- ” Пожарная безопасность в лесу”**  **3.Наблюдение:**  **” Профессия- пожарный”**  **4.Встреча с пожарными:**  **Рассказ пожарных о пожарной безопасности в лесу, в городе;**  **рассматривание пожарного автомобиля, средств тушения и защиты(гидрант, огнетушитель, противогаз, спецодежда)**  **5. Чтение художественной литературы:**  **о природе, лесе, о пожарной безопасности:**  **” Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой”**  **” Бумажный самолетик”**  **6.Оформление выставки книг по теме недели**  **- приобщать детей к словесному искусству**  **- способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.**  **7.Психогимнастика:**  **” Дерево”**  **” Ежики”**  **8. Игровые упражнения:**  **” Пузырь”**  **” Шел король по лесу”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Мальвина  **2.Беседы:**  **” Обитатели леса”**  **” Виды леса( хвойный, лиственный, смешанный)**  **3.Наблюдения:**  **” Паук на паутине в разную погоду”**  **” Божья коровка”**  **4.Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация, конструирование):**  **” Изображение деревьев разными способами”**  **” Необычные грибы”;**  **раскрашивание чашек, тарелок, бросового материала и оформление участка.**  **5.Работа с альбомами:**  **” Мои наблюдения и исследования природы”**  **6.Стихотворения, песни, загадки:**  **про деревья, кустарники, грибы.**  **7.Труд в природе:**  **сбор гербария;**  **” Листья разных деревьев”**  **” Лекарственные растения”**  **8. Разучивание песен:**  **” Пернатые друзья”**  **” Планета с именем Земля”**  **9.Упражнение на расслабление:**  **” Прикосновение”**  **” Полет птицы”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Пьеро  **2.Беседы:**  **” Лесные доктора”**  **” Птицы”**  **3.Наблюдения:**  **” Узнай дерево”**  **” Работа садовника”**  **4. Целевая прогулка в парк:**  **” Елочка, березка”**  **5.Игра:**  **” Деревья бывают разные”**  **6.Игровое упражнение:**  **” Разные деревья в лесу”**  **7.Игра-инсценировка:**  **” Мишка и зайка”**  **8. Чтение художественной литературы:**  **” Колосок”**  **В.Г.Сутеев ” Под грибом”**  **9.Слушание аудиозаписи:**  **Слушатьрассказ Гайдара ” Дым в лесу”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит лиса Алиса  **2.Беседы:**  **” Закаляйся если хочешь быть здоров”**  **” Болезни грязных рук”**  **3. Наблюдения и опыты:**  **” Влияние солнца, тепла и влаги на жизнь комнатных растений”**  **4.Ходьба:**  **” Медвежата”**  **” По лесной тропинке”**  **5.Дыхательная гимнастика:**  **” Птичьи голоса”**  **6.Загадки, стихи:**  **7.Подвижные игры:**  **” Найди свой дом”**  **” Поход в лес”**  **8.Упражнения на равновесие:**  **” Спящая цапля”**  **9. Психогимнастика:**  **” Доброе утро”**  **” Передай настроение”**  **10.Экологические игры:**  **” Где, что зреет?”**  **” Третий лишний”**  **11. Музыкальная игра**  **” Дятел”, ” Эхо”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит кот Базилио  **2.Беседы:**  **” Не разводи в лесу огонь”**  **” Не играй с огнем”**  **3.Наблюдение:**  **рост грибов при различных погодных условиях.**  **4. Подвижные игры:**  **” Я ищу в лесу зверей”**  **” Хитрая лиса”**  **5.Выставка коллективных работ групп:**  **” Волшебный лес, лес чудес”**  **6.Упражнение на укрепление мышц спины и пресса:**  **” На велосипеде”**  **7. Упражнение на укрепление вестибулярного аппарата:**  **” Потягушки”**  **” Ласточка”**  **” Велосипед”**  **8. Чтение художественной литературы:**  **” Война грибов с ягодами”**  **” Пастушок с дудочкой”**  **9.Праздник:**  **” Праздник природы”** |

**Мини–проект «Детский экологический театр»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Июнь дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Буратино  **2.Беседы:**  **” Что такое театр”**  **” Как очистить город?”**  **” Зеленый патруль”**  **3. Целевая прогулка по экологической тропе:**  **беседа о домашних животных.**  **4. Чтение художественной литературы:**  **В.Бианки ” Хвосты”, ”Чей нос лучше”**  **5.Выбор экологической сказки:**  **Л.Воротникова ” Как человек приручил растения”**  **6. Подвижные игры:**  **” Птички и кошка”**  **” Лошадки”**  **” Лиса в курятнике”**  **7.Дидактические игры:**  **” Найди листок какой покажу”**  **” Найди в букете такой же листок”**  **” Найди листок”**  **8.Разучивание песен:**  **” Юные спасатели природы”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Мальвина  **2.Беседы:**  **” Что будет, если исчезнут деревья”**  **3.Наблюдения:**  **” Почему нельзя рвать ландыши?”,**  **” Одуванчик у дорожки”**  **4.Летний вернисаж (поделки):**  **” Поделки из природного материала”,**  **” Экологические знаки”**  **5.Конкурс:**  **” Экологические знаки”**  **6.Изготовление атрибутов для спектакля:**  **для спектакля, оснащение театральных уголков.**  **7.С\р игра:**  **” Мы лесники”**  **8.Труд в природе:**  **” Зеленый патруль” с установкой экологических знаков.**  **9. Подвижные игры:**  **” Охотники и зайцы”,**  **” Горы, реки и леса”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Пьеро  **2.Беседа:**  **” Путешествие в прошлое театра”**  **3.Наблюдения:**  **” Комар и муравей”**  **4.Подвижные игры:**  **” Что мы видели, не скажем,а покажем”, ” Поиграем в зрителей”**  **5. Дидактические игры:**  **” Польза и вред”, ” Угадай и назови”**  **6.Опыт:**  **” Лакомство для муравья”(посыпатьдорожку сахором и солью,выяснить куда приползут муравьи и как быстро)**  **7.Экологическая тревога:**  **” Запертая река” решение экологических задач.**  **8.Целевая прогулка в степь:**  **” Чистый водоем”**  **9.Игры:**  **” Что мы видели, не скажем,а покажем”, ” Поиграем в зрителей”**  **” Совушка”, ” Поймай комара”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит лиса Алиса  **2.Беседы:**  **” Витамины и здоровье”, ” Солнце,воздух и вода – закаляйся детвора!”**  **3. Разучивание песен:**  **” Песня про воробьев”, ” День Земли”**  **4. Чтение художественной литературы:**  **В.Бианки ” Рыбий дом”**  **5.Ходьба:**  **” Горячий уголек” ( на ребре стопы)**  **” По дорожке босиком”, ” По дорожке на одной ножке”**  **6.Дыхательная гимнастика:**  **”Поющие деревья”( пение шепотом), ” Ветер в лесу”( Дети передают звук ” ш – ш” постепенно друг другу.)**  **7.Игры:**  **” ЧП в природе”**  **” Угадай и назови”**  **8.Музыкальные игры:**  **” Кто как поет”**  **” Кубик – оркестр”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит кот Базилио  **2.Беседы:**  **” Мир вокруг меня”**  **” Береги природу”**  **3.Наблюдение:**  **За бабочками”**  **4. Чтение художественной литературы:**  **Е.Серова ” Наши цветы”**  **5.Досуг:**  **” Кот Базилио приглашает всех в театр”( показ сказки ” Гуси – лебеди”)** |

**Мини–проект «Иван Купала»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Июль дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Буратино  **2.Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:**  **” Откуда в море столько воды”**  **” Для чего нужна вода?”**  **” Обитатели морей и океанов”**  **3. Подвижные игры:**  **” Мы подвижные ребята”**  **” Морская фигура”**  **4.Игра-перевоплощение:**  **” Ты на морском дне”**  **5. Чтение художественной литературы:**  **А.Толстой ” Золотой ключик, или Приключения Буратино”**  **6. Экологическая тревога:**  **” Кран – кап,кап,кап.”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Мальвина  **2.Беседа:**  **” Вода в окружающей среде( дожди, реки, моря)**  **3.Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация, конструирование):**  **” Рыбки” ( рисование пальчиками красками),**  **” Водоросли”( аппликация методом обрывания из цветной бумаги)**  **4. Работа с альбомами:**  **” Мои наблюдения и исследования природы”.**  **5.Наблюдения:**  **” Обитатели аквариума: рыбки, черепахи, улитки, водоросли.)”**  **6. Стихотворения, песни, загадки, потешки:**  **про воду, обитателей морей, океанов и рек.**  **7.Труд в природе:**  **полив, рыхление клумб.**  **8.Этюд «Капельки»**  **выражение различных эмоций.**  **9.Ходьба по дорожке здоровья:**  **” Волшебные следочки”**  **” Мягкие пенечки”**  **10.Подвижные игры:**  **” Рыбалка”, ” Рыбаки и рыбки”**  **11.Оформление предметно-развивающей среды:**  **” Уголок природы”**  **12.Слушание музыки**  **” Шум моря”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Пьеро  **2.Беседа:**  **” Круговорот воды в природе”**  **3.Наблюдения, опыты:**  **” Путешествие капельки”**  **( свойства воды, разные ее состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т.д.)**  **” Волшебница вода”( опыты с водой: растворение водой твердых веществ, окрашивание воды, впитывание воды песком и глиной);**  **” Что плывет что тонет?” ( свойства предметов, материалов);**  **” Разный дождик”( различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять свое направление – косой и прямой)**  **4.Целевая прогулка на реку пруд Бульбин:**  **рассказ детям о обитателях пруда.**  **5.Подвижные игры:**  **” Капельки и тучи”**  **” Невод”**  **6. Дидактические игры:**  **” Необычная рыбалка”,**  **” Твердое – жидкое”**  **7.Экологическая тревога:**  **” Вода в опасности”**  **8.Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»:**  **обсуждения фильма**  **9.Разучивание песен:**  **про водный мир.** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит лиса Алиса  **2.Беседа:**  **” Морская вода полезна для людей”**  **3.Игры с водой:**  **Обливание, полоскание ног водой.**  **4.Игры имитации обитателей воды:**  **” Кто живет в океане”**  **” Семья осьминожков”**  **5.Дыхательная гимнастика:**  **” Пароход”(глубокий вдох через нос, выдох со звуком ” у” через рот, у кого дольше ”гудок”)**  **”Водолазы”**  **6.Загадки, стихи, рассказы по теме недели:**  **”Умеют ли рыбы прыгать?”**  **” Рыбная страничка”**  **7.Викторина:**  **” Сказки и стихи о море и морских обитателях”**  **8.Подвижные игры:**  **” Ручейки и озеро”**  **”Накорми рыбок”**  **9.Упражнение на расслабление:**  **” Морские водоросли”**  **10..Музыкальные игры:**  **”Прыг,прыг,скок”**  **”Не зевай”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит кот Базилео  **2.Беседа:**  **”История праздника Ивана Купалы”**  **3.Подвижные игры:**  **”Рыбаки и рыбки”**  **” Осьминожки”**  **4.Развлечение:**  **”Кот Базилео знакомит с праздником Ивана Купалы”**  **5.Оформление стенда «Июль»:**  **рисунки,фотографии.** |

**Мини–проект «Собираемся в поход»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Июль дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Буратино  **2.Беседы:**  **” Что такое поход?”**  **” Правила поведения в походе”**  **” Собираемся в поход”**  **3.Обсуждение:**  **В какой поход мы ходили с родителями.**  **Правила поведения на дороге и вприроде.**  **4.Психогимнастика:**  **Этюд ” Тише”**  **5. Подвижные игры:**  **” Через ручеек”**  **” Змея”**  **6. Дыхательная гимнастика:**  **” Большой и маленький”**  **7. Чтение художественной литературы:**  **А.Гайдар ” Поход”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Мальвина  **2.Беседы:**  **” Поможем лесу в беде”**  **” Как ориентироваться в лесу по компасу, деревьям, солнцу, звездам.**  **3. Наблюдение:**  **нахождение солнечных и теневых сторон в соответствии с приметами.**  **4.Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация):**  **” Летняя поляна”**  **” Что возьмем с собой в поход”**  **4.Изготовление атрибутов для похода:**  **изготовление из бумаги флажков, разметок для перехода дороги;**  конструирование пилоток из бумаги,газеты и их украшение.  **5.Труд в природе:**  **Очистка места для привала.**  **6.Фотопоход:**  **” Мы в походе”(рассматривание семейных фотографий детей.)**  **7.Подвижные игры:**  **” Найди себе пару”**  **” Ловишки”**  **8.Разучивание песен:**  **про лес и природу.** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Пьеро  **2.Беседы:**  **” Что возьмем с собой в поход” ”**  **3.Дидактическая игра:**  **” Наш походный рюкзачок”**  **4.Наблюдение:**  **” Растения – друзья”**  **5.Н\п игра:**  **” Где чей домик?”**  **6.Опыты:**  **” Такая разная кора”**  **” Растения и их семена. Составление гербария.**  **7.Игра:**  **” Что мы видели – не скажем,а покажем”**  **8.Упражнения на равновесие»:**  **” На пенечке”( удержание равновесия сидя на мяче)**  **9. Подвижные игры:**  **” Угадай кто ушел?”**  **” Лохматый пес”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит лиса Алиса  **2.Беседы:**  **” Первая помощь при укусе насекомых.”**  **” Зеленая аптечка”(закрепление знаний о лекарственных растениях)**  **3.Наблюдение:**  **размножение растений разными способами(черенками,усами,семенами)**  **5.Ходьба по дорожке здоровья:**  **” Неожиданная встреча”(встречная ходьба)**  **” По колючкам”(разные виды ходьбы)**  **” Заблудились”(бег врассыпную с остановкой по сигналу ” Ау!”)**  **6.Дыхательная гимнастика:**  **” Поющие деревья”(пение шепотом)**  **” Кто громче”(произнесение звука ” м – м”, похлопывая пальцем по половинке носа)**  **7.Словесная игра:**  **” Мыши”**  **” Гуси”**  **” Сколько”**  **8.Пальчиковая гимнастика:**  **” Почтальон”**  **” Пчела”**  **9.Конкурс песня о лете:**  **” Летом солнышко печет”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит кот Базилео  **2.Беседы:**  **” Если друг потерялся вдруг”**  **” Не лови зверей и птиц”**  **3. Развлечение:**  **” Коротышки с друзьями идут в поход” : поход на территории детского сада.**  **4.С\р игра:**  **” На привале”**  **5.Игры:**  **” Собери рюкзак”**  **” Варись, варись кашка”**  **6. Ходьба по дорожке здоровья:**  **” По дорожке босиком”**  **” Веселая прогулка”(ходьба и бег с остановками)**  **7.Поход на спортивную площадку или стадион:**  **правила дорожного движения, поведение в общественном месте.**  **8.Подвижные игры:**  **” Заколдованные тропы”—полоса препятствий;**  **” Сороконожка”**  **9.Летний вернисаж –фотовыставка:**  **фотографии о лете.** |

**Мини–проект «В лес за чудесами»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Июль дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Буратино  **2. Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:**  **” Что такое туризм и туристический поход’’(это маленькие путешествия они имеют большое значение, прививая любовь к спорту, дают возможность овладеть техникой туризма. Туризм бывает пеший, на велосипедах,на лодках и др.**  **3.Наблюдение:**  **погода.**  **4.С\р игра:**  **” Метеослужба ” Рябинка”( знакомство с профессией метеоролога, связиста, начальника станции.Знакомство с оборудованием станции. Игровые ситуации – наблюдение за погодой.)**  **5.Игра на развитие воображения:**  **” Облачко”( дети предстваляют себя облаками, имитируют движения – медленные и плавные в спокойную погоду, быстрые – в ветреную.**  **6.Чтение**  **художественной литературы:**  **Я.Аким ” Песенка в лесу”**  **7.Игры по развитию речи:**  **” Кто у кого?”**  **” Узнай по описанию”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Мальвина  **2.Беседа:**  **” Экстремальная ситуация”( решения вопросов жизнеобеспечения, умения ориентироваться на местности, оказания первой помощи).**  **3. Наблюдение:**  **погода.**  **4.Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация, конструирование):**  **рисунки, коллективные работы в разных техниках**  **” Мы в лесу”**  **” Пожарная машина”, раскраски.**  **4.Работа с альбомами:**  **” Мои наблюдения и исследования природы”.**  **5.Психогимнастика:**  **” Прогулка в летний лес”.**  **6. Стихотворения, песни, загадки:**  **о природе и ее обитателях.**  **Пословицы, поговорки, загадки о природе, птицах, животных.**  **7.Закаливающая гимнастика:**  **” По росе”( хождение босиком по разнофактурной поверхности, по влажной)**  **8.Разучивание песен: о лете**  **9.Упражнения на развитие воображения:**  **” Разговор с деревом”**  **” О чем шепчут ракушки”**  **10.Подвижные игры:**  **” 1,2,3 – к дереву беги”**  **” Хитрая лиса”**  **11.Дидактические игры:**  **” Найди ошибку”**  **” Доскажи слово”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Пьеро  **2.Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:**  **” Как изучать природу”**  **” Животные леса”**  **” Лето”**  **” Грибы”**  **3.Наблюдение:**  **” Природный календарь”( дети наблюдают за природными явлениями и изменением поведения ласточек, муравьев.)**  **4.Целевая прогулка в парк:**  **” Подорожник у дорожки”(нахождение кустарников подорожника; нанесение его местонахождения на карте участка; продолжение работы на экологической тропе.)**  **5.Игры на внимание:**  **” Это я,это я!”,**  **” Я пожарным стать хочу”**  **” Чьи детки”(растения)**  **6.Эксперименты:**  **” Завтрак туриста”(отслеживание изменения свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете.)**  **” Сохраните спички”(эксперимент: как лучше укладывать спички, чтобы они не промокли в походных условиях).**  **7.Игра:**  **” Лесной дом”**  **8.Н\д игры:**  **” Чрезвычайная ситуация”**  **9.Чтение**  **художественной литературы:**  **А.Барто ” Веревочка”**  **10.С\р игра:**  **Сюжетно – ролевая игра ” Мишка собирается в детский сад”**  **11.Музыкальные игры:**  **” Солнышко”**  **” Дирижер”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит лиса Алиса  **2.Беседа:**  **” Правила безопасности на природе”**  **3.Наблюдения:**  **” Тучка”, ” Дождик”, ” Роса”, ” Град”**  **5.Ходьба:**  **” Любители ходьбы”**  **” На лошадках”**  **6.Упражнение на осанку и равновесие:**  **” С рюкзачком(ходьба с гимнастической палкой под руками)**  **7. Подвижные игры:**  **” Елочки бывают разные”**  **” Волк во рву”**  **8. Стихотворения, песни, загадки о природе и ее обитателях:**  **” Цветок Земли”**  **” Солныщко светит”**  **9.Составление рассказов и сказок:**  **” Мы туристы”**  **10.Упражнения:**  **” Опасный спуск”**  **” Облака”**  **11.Дидактические игры:**  **” Угадай по описанию”**  **” Назови детеныша”**  **12. Подвижные игры:**  **” Разбей палатку”**  **13.Эстафета:** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит кот Базилео  **2.Беседа:**  **” Что такое торнадо”**  **3. Наблюдения:**  **” Ветер”, ” Туман”**  **4.Игра:**  **” Ветерок, ветер, ураган”**  **5. Подвижные игры:**  **” Баба Яга”, ” Хвосты”**  **6.Развлечение:**  **” В лес за чудесами”**  **7.Летний вернисаж поделок:**  **выставка поделок из природного материала.**  **8.Фотовыставка: фотографии родителей с детьми на природе.**  **9.Выставка газет:**  **” Лето – веселая пора”.** |

**Мини–проект «Олимпиада в «Малышке»»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Июль дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Буратино  **2. Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:**  **” Что такое олимпиада”**  **” История олимпийских игр”**  **3.Целевая прогулка:**  **” Стадион”**  **4. Чтение художественной литературы:**  **об истории Олимпийских игр, рассматривание книг.**  **5.Церемония открытия малых летних олимпийских игр:**  **конкурс ” Олимпийский огонь”**  **конкурс для болельщиков.**  **конкурс бег с препятствиями**  **6.Подвижные игры:**  **” Мы веселые ребята”**  **” Третий лишний”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Мальвина  **2.Беседа:**  **” Олимпийская символика”**  **3. Наблюдение:**  **” Марафон на песке”(следы на песке насекомых и птиц, рассматривание через лупу).**  **4.Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация, конструирование):**  **изготовление символики олимпийских игр(эмблема, символ)**  **5. Целевая прогулка:**  **” Стадион”**  **6.Сочинение девиза:**  **для малых олимпийских игр и церемония их закрытия.**  **7.Закаливающая гимнастика на дорожке здоровья:**  **” Торопыжка на ” дорожке здоровья”**  **” По росе”**  **8.Соревнование «Самый быстрый»:**  **(проводит инструктор по физвоспитанию с героем)**  **9.Развивающие игры:**  **“ Смешарики на олимпиаде”**  **” Ловишки с лентами”**  **” Медведь и пчелы”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Пьеро  **2.Беседа:**  **” Виды спорта”**  **3.Наблюдения:**  **” Как передвигается кузнечик?”**  **” Как передвигаются другие насекомые(по желанию детей)**  **4.Серия опытов:**  **” Где легче прыгать: на песке или на траве?”**  **5.Соревнование «Самый лучший прыгун»:**  **(прыжки в длину с места и с разбега,прыжки в высоту), серия игр на развитие умения прыгать на одной ноге,на двух ногах.**  **6.Упражнения:**  **” Козлик”**  **” Бантик”.**  **7.Н\д игры:**  **лото ”Виды спорта”**  **” Угадай и назови”**  **” Быстрее, выше, сильнее”**  **8. Подвижные игры:**  **” С кочки на кочку”**  **” Скакалка”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит лиса Алиса  **2.Беседа:**  **” Олимпиада в Москве 1980г.”**  **3.Наблюдения:**  **” Цветы на клумбе”**  **” После дождя”**  **5.Ходьба:**  **на ципочках, на пяточках.**  **6.Соревнование «Самый сильный»:**  **” Лиса Алиса на ” дорожке здоровья”**  **7.Подвижные игры:**  **” Ласточка”**  **” Цапля”**  **8.Оформление выставки к конкурсу:**  **” Лучшая эмблема наших олимпийских игр”.** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит кот Базилео  **2.Беседа:**  **об олимпиаде в Сочи.**  **3. Игры:**  **” Попади в цель”**  **” Сбей кеглю”**  **4.Соревнование «Самый меткий»**  **5. Церемония закрытия малых летних олимпийских игр:**  **Вручение наград победителям олимпиады.**  **6.Оформление стенда «Наши достижения:**  **с фотографиями олимпийской недели.** |

**Мини–проект «Воздушные путешествия»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Август дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Буратино  **2. Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:**  **”Зачем нужен воздух?”**  **”О пользе воздуха”**  **”Как люди загрязняют воздух”**  **3.Этюд:**  **”Одуванчики”(импровизация предполагаемой ситуации).**  **4.Чтение художественной литературы:**  **А.Толстой ”Золотой ключик или приключения Буратино”**  **5.Подвижные игры:**  **”Пилоты”**  **”Самолеты”**  **”Карусели”**  **6.Повторение физкультминуток:**  **”Воздушный шар”**  **”Зарядка”**  **7.Дыхательная гимнастика:**  **”Воздушный шар”**  **” Ветер”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Мальвина  **2.Беседы:**  **”Первый воздушный шар”**  **3. Наблюдение:**  **”Воздух”**  **4.Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация, конструирование):**  **”Рисуем ветер”(с помощью трубочки)**  **изготовление самолетиков из бумаги.**  **5.Составление рассказов и сказок об облаке и ветре**  **6.Изготовление воздушного змея:**  **совместно с родителями.**  **7.Ручной труд:**  **изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала.**  **8.Труд в природе:**  **ухаживание за растениями.**  **9.Работа с альбомами:**  **”Мои наблюдения и исследования природы”**  **10.Слушание музыки:**  **”Песенка о лете”**  **11.Этюд:**  **”Восход солнца”**  **12.Подвижные игры:**  **”Кольцеброс”**  **”Прятки”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Пьеро  **2.Беседа:**  **”Кто живет в воздухе?”**  **”Как птицы летают”**  **3.Опыты с воздухом:**  **”Движение воздуха”**  **”Поймай воздух”**  **4.Игра:**  **”Пускание корабликов”(в бассейне,тазике)**  **5.Экологическая экспедиция:**  **”Деревья пылесосы”(поиск деревьев, очищающих воздух,на территории детского сада.)**  **6.Составление д\и:**  **”Что где стоит”**  **”Продолжи сказку”**  **7. Чтение художественной литературы:**  **В.Бороздин ”Звездолетчики”**  **8.Экологическая акция:**  **изготовление экологических знаков(не рви цветы,нельзя разорять муравейник,не ломайте ветки деревьев,не разводи костер в лесу,нельзя оставлять мусор в лесу)**  **9. Подвижные игры:**  **”Перелет птиц”**  **”Шарик”**  **10.Дидактические игры:**  **”Что происходит в природе”**  **”Какой овощ?”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит лиса Алиса  **2.Беседы:**  **”Как воздух служит человеку?”**  **”В каких бытовых приборах используется воздух?”**  **3.Наблюдение:**  **”Мячик прыгает высоко,потому что в нем много воздуха”**  **4.Дыхательная гимнастика:**  **”Воздушная тревога”**  **”Горный воздух”(задержка дыхания и выдох)**  **”Комок воздуха”(надуть щечки и передвигать комок воздуха)**  **”Перышко”**  **”Насос”**  **5.Игры:**  **волейбол с воздушными шарами.**  **”Земля,вода,огонь и воздуха”**  **6.Эстафета:**  **”Пронеси, не урони!”**  **7.Логопедические игры:**  **направленные на формирование воздушной струи: ”Язычок”, ”Загони мяч в ворота”**  **8.Упражнения для профилактики плоскостопия:**  **”Каток”**  **”Гусеница”**  **”Кораблик”**  **9.Упражнения на расслабление:**  **”Мороженое”**  **”Волшебный воздушный шарик”**  **10.Музыкальная игра:**  **”Солнышко”**  **”Огуречик”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит кот Базилео  **2.Беседа:**  **”Воздух” – плохо или хорошо?**  **3. Наблюдение:**  **”Ветер”(проследить направление и силу ветра по деревьям, ленточкам, флажкам, вертушкам)**  **4.Развлечение:**  **”Путешествие героев на воздушном шаре”**  **5.Парад воздушных змеев:**  **изготовление воздушных змей**  **6.Фотовыставка:**  **фотографии с воздушными змеями**  **7.Оформление стенда «Август»** |

**Мини–проект «С праздником, любимый город»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Август дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Буратино  **2. Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:**  **”День рождения города”**  **3.Наблюдение:**  **за работой водителя,воспитателя.**  **4.Артикуляционная гимнастика:**  **”Заборчик”**  **”Трубочка”**  **5.Пальчиковые игры:**  **”Веселый человечек”**  **”Дружба”**  **6.Чтение художественной литературы:**  **А.Фет ”Маленькое солнце”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Мальвина  **2.Беседа:**  **”Достопримечательности нашего города”**  **3. Наблюдения:**  **за насекомыми.**  **4.Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):**  **”Мой любимый город”**  **5.Ручной труд:**  **полив цветов.**  **6.Разучивание песен:**  **про город** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Пьеро  **2.Беседа:**  **”Где работают наши мамы”**  **3.Экскурсия в музей:**  **”Наш краеведческий музей”**  **Опыты с воздухом:**  **”Надувание мыльных пузырей”**  **”Как обнаружить воздух”**  **4.Игра:**  **”Фотоаппарат”**  **5. Чтение художественной литературы:**  **В.Драгунский ”Сверху вниз, наискосок”**  **6. Подвижные игры:**  **”Мышеловка”**  **”Лохматый пес”**  **7.Дидактические игры:**  **”Найди ошибку”**  **”Так бывает или нет”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит лиса Алиса  **2.Беседы:**  **”Животные и птицы нашего города”**  **3.Дыхательная гимнастика:**  **”Воздушный привет”**  **”Дышите – не дышите”**  **4.Труд на огороде:**  **полив и прополка грядок.**  **5.Работа с альбомами:**  **коллективная работа: ”Разноцветное лето”**  **6.Пальчиковая гимнастика:**  **”Дружба”**  **7.Игры:**  **”Найди отличия”**  **”Сыщики”**  **8.Музыкальная игра:**  **”Поскок”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит кот Базилео  **2.Беседа:**  **о нашем городе**  **3.Изготовление поделок к конкурсу цветов:**  **”Цветочный калейдоскоп”**  **”Летние фантазии”**  **4.Оформление выставки:**  **”Летняя палитра”**  **5.Развлечение:**  **”Бал в летнем городе”** |

**Мини–проект «Чудеса на грядках»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Август дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Буратино  **2. Беседы:**  **”Какие ягоды растут в огороде”**  **3.Наблюдения:**  **за кустарниками и деревьями.**  **4.Труд:**  **убираем за собой игрушки.**  **5.Экологическая тревога:**  **изчезновения редких животных, птиц, растений.**  **6. Чтение художественной литературы:**  **В.Сутеев ”Мешок яблок”**  **7. Подвижные игры:**  **”Птички и кошка”**  **”Мышки в норках”**  **8. Дидактические игры:**  **”Горячий – холодный”**  **”Что звучит?”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Мальвина  **2.Беседы:**  **”Как живут растения”**  **”Как размножаются растения”**  **3. Наблюдение:**  **цветы на клумбе.**  **4.труд:**  **уход за цветами.**  **5.Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):**  **овощи.**  **6.Игры:**  **”Мышка”**  **”Зайцы и волк”**  **7. Экологическая тревога:**  **”Загрязнение воздуха”**  **8.Дыхательная гимнастика:**  **”Послушаем свое дыхание”**  **”Воздушный шар”**  **9.Пальчиковые игры:**  **”Зайчик”**  **”Улиточка”**  **10.Конкурсы:**  **на лучшую грядку**  **11. Чтение художественной литературы:**  **М.Горький ”Воробьишко”**  **12.Разучивание хоровода** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Пьеро  **2.Беседы:**  **про растения**  **3.Опыт:**  **”Росток”(приготовить почву из песка,глины и перегнивших листьев и посадить туда семечко и ухаживать за ним.)**  **4.Целевые прогулка:**  **по территории детского сада.**  **5. Экологическая тревога:**  **”Загрязнение воды”**  **6.Труд:**  **уход за клумбами**  **7.Подвижные игры:**  **”Совушка”**  **”Пробеги тихо”**  **8.Музыкальные игры:**  **”Лесенка – чудесенка”**  **”Звери в домиках”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит лиса Алиса  **2.Беседы:**  **”Какие овощи и фрукты созревают в августе”**  **3.Наблюдение:**  **за огородом.**  **4. Игры:**  **”Шарик”**  **”Низко – высоко”**  **5.труд:**  **уход за помидорами.**  **6.Артикуляционная гимнастика:**  **”Помидорчик”**  **”Часики”**  **7. Подвижные игры:**  **”Найди себе пару”**  **”Кот и мыши”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит кот Базилео  **2.Беседа:**  **”Плоды лета”**  **3.Наблюдение:**  **за природой.**  **4.Подведение итогов конкурса «Самый лучший садовод»**  **5. Развлечение:**  **”Мы – друзья природы”**  **6.Игра:**  **”Пузырь”** |

**Мини–проект «Песочные фантазии»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Август дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Буратино  **2. Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:**  **”Что у нас под ногами”**  **(мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть островки, где растут цветы, деревья, трава – это живая земля.Она называется почвой.**  **3.Наблюдения:**  **”Кто живет в почве”**  **”Чем дышат почвенные жители?”**  **4.Песочная терапия:**  **”Раскопки”**  **5. Чтение художественной литературы:**  **А.Толстой ”Золотой ключик или приключения Буратино”**  **6. Подвижные игры:**  **”Кот и мышка”**  **”Возьми платочек”**  **7.Психогимнастика:**  **”Танец бабочек”**  **”Вкусные ягоды”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Мальвина  **2.Беседа:**  **”Какая бывает почва”**  **3. Наблюдения:**  **Мокрый песок, сухой песок.Из чего удобнее строить.**  **4.труд:**  **поливаем огород.**  **5.Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):**  **рисование мелками, карандашами почвы, травы, обитателей почвы.**  **6.Составление проекта «Песочные фантазии»**  **7.Изготовление фотоколлажа:**  **”Жизнь на Земле”(из открыток, журналов,картинок.)**  **8.С\р игра:**  **”Найди свой цветок”**  **9.Знакомство с картой и глобусом:**  **Дать детям представления о том, что планета Земля – это огромный шар, большая часть которого покрыта водой. Познакомить детей с глобусом и его назначением, дать понятие о том, что карта это плоское изображение земного шара.)**  **10.Работа с альбомами:**  **”Краски лета”**  **11.Игры:**  **”Пирог”**  **”Огородник”**  **12.Слушание музыки** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Пьеро  **2.Беседы:**  **”Где люди используют песок”**  **”Песочные часы”**  **3.Наблюдение:**  **”Песочные часы”(с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута.)**  **4.Опыты**  **”Свойства почвы(рассматривание и изучение сырой и сухой почвы)**  **”Что сделают с почвой пять дождевых червей”**  **5.Этюд:**  **Театрально – игровой этюд ”Скороговорки”**  **6.Строительные игры:**  **”Гараж”**  **”Мебель для куклы”**  **7. Чтение художественной литературы:**  **Б.Шергин ”Рифмы”**  **8.Игра-драматизация:**  **В.Сутеев ”Под грибом”**  **9.Игры:**  **”Зайка”**  **”Тишина”** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит лиса Алиса  **2.Беседы:**  **”Солнце,воздух и вода – наши лучшие друзья”**  **3.Наблюдение:**  **”Коллекция камней”(рассматривание камней, сравнение: большие и маленькие, округлые и острые.)**  **4.Дыхательная гимнастика:**  **”Запах полей”(задержка дыхания и выдох)**  **5.Песочная терапия:**  **рисования на песке.**  **6. Подвижные игры:**  **”Ушки”**  **”Испорченный телефон”**  **7.Игра:**  **”Найди, где спрятано”**  **8.С\р игра:**  **на выбор детей.**  **9. Конкурс в мир камня»** | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит кот Базилео  **2.Беседы:**  **”Кто живет в почве?”**  **3.Оформление фотовыставки:**  **”Песочные факты”**  **4. Подвижные игры:**  **”Землемеры”**  **”Лисий след”**  **5.Конкурс ”Песочные фантазии”**  **6.Сочинение сказки «Подземные жители»**  **7.Развлечение:**  **”Песочные фантазии”**  **8.Игры:**  **”Самолеты”**  **”Птицы в клетке”**  **9.Викторина:**  **для чего нужен песок**  **каким бывает песок**  **растворяется ли песок в воде?**  **тяжелее мокрый или сухой песок?** |