**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**“Детский сад № 4 “Малышок”” г. Палласовки Волгоградской области**

**ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**Воспитатели: Паунина Т.Ю.**

**Гребенина А.А.**

**2020**

**МИНИ - ПРОЕКТ “ ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ! ”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели Июнь** | | | | |
| **Понедельник**  **“День Колобка”** | **Вторник**  **“День Зайчика”** | **Среда**  **“День Лисички”** | **Четверг**  **“День Волка”** | **Пятница**  **“День Медведя”** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Колобок.  **2.Беседы :**”Здравствуй лето!”  **3.Наблюдения:**  “Солнышко”  **4.Психогимнастика:**  “Здравствуй, солнце золотое”  **5.Подвижные игры:**  “Солнышко и дождик”  “Поймай солнечного зайчика”  “Поймай бабочку”  **6.Разучивание пальчиковой гимнастики:**  “Солнечные лучики”  **7.Чтение художесвенной литературы”**  “Колобок” | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Зайчик.  **2.Беседы :**  “День защиты детей”  (посещение праздника: старшая, подготовительная группа).  **3.Наблюдения:** Изменения в природе.  **4.Открытие летнего вернисажа (рисование на асфальте, цикл зарисовок на бумаге):**  “Ладошка это солнышко”  **4.Аппликация из рваной бумаги:** “Лето”  **5.Подвижная игра:**  “Солнечные зайчики” | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Лисичка.  **2.Беседы :** “Правила поведения в природе”  **3.Целевая прогулка:** по дорожке на участок.  **4.Опыт:** Игры с песком.  **5.Игры:** “Хорошо - плохо”  **6.Разучивание песен:** о солнышке.  **7.Организация предметно-развивающей среды** на участках: полив клумб. | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Волк.  **2.Беседы :**”О вреде и пользе солнца”  **3.Труд:** “Цветочная поляна”(конструирование из бумаги).  **4.Самомассаж:**”Ласковое солнышко”  **5.Наблюдения:**  “Солнышко и птички”  “Муравьи”  **6.Знакомство с “дорожкой здоровья”**  (разнофактурная поверхность):  ходьба босиком по “дорожке здоровья”.  **7.Дыхательная гимнастика:**  ”Надуть шарик”  **8.Подвижная игра**  “В гости к зверятам” | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Медведь.  **2.Наблюдения:**  “Солнечный жучок”  **3.Музыкальные игры:**  “Солнышко и дождик”  “Медведь и дети”  **4.Развлечение:**  “Лето в гости к нам пришло!”  **5.Оформление стенда** “ИЮНЬ” |
| **Мини–проект «Азбука безопасности»**  **Дни недели Июнь** | | | | |
| **Понедельник**  **“День Колобка”** | **Вторник**  **“День Зайчика”** | **Среда**  **“День Лисички”** | **Четверг**  **“День Волка”** | **Пятница**  **“День Медведя”** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Колобок.  **2.Беседы :**” О чем говорит светофор?”  **3.Наблюдение:** за работай водителя.  **4.Знакомство с профессией милиционера:** рассматривание формы и атрибутов.  **5.Подвижная игра:**  “По тропинке”  **6.Чтение художесвенной литературы”**  “Светофор” | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Зайчик.  **2.Беседы :** “Где дорогу перейдем?”  **3.Наблюдения:** Транспорт.  **4.Летний вернисаж:**  “Зебра” (рисование)  **5.Труд в природе:**  Полив огорода.  **6.Игры: “**Опасные предметы” | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Лисичка.  **2.Беседы :**”Огонь добрый, огонь злой”  **3.Игра:** “Мы тушим пожар”  **4.Просмотр мультфильма:** “Кошкин дом”  **5.Рассматривание иллюстраций по теме:** “Опасные ситуации”.  **6.Конструирование:**  “Лестница для пожарных”.  **7.Разучивание песен:** о лете. | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Волк.  **2.Беседы :**”Расскажем Волку о правилах поведения в группе”  **3. Д/И.** “Разрешено -  запрещено”  **4.Чтение сказки:** “Путаница”  **5.Подвижная игра:**  “Воробышки и автомобиль”  “Мы водители”  **6.Пальчиковая гимнастика:**  “Солнечные лучики”  “Кто быстрее добежит?” | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Медведь.  **2.Беседы :**”Что такое витамины и можно ли самому брать таблетки?”  **3.Наблюдения:** “Ядовитые грибы”  **4.С-Р/И.:** “В гостях у Айболита”  **5. Чтение стихотворения:**  “Мой Додыр”  **6. Развлечение:**  “Доктор Айболит в гостях у детей”**.** |
| **Мини–проект «Там, на неведомых дорожках»**  **Дни недели Июнь** | | | | |
| **Понедельник**  **“День Колобка”** | **Вторник**  **“День Зайчика”** | **Среда**  **“День Лисички”** | **Четверг**  **“День Волка”** | **Пятница**  **“День Медведя”** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Колобок.  **2.Беседы :**С использованием иллюстраций, дидактических пособий:  “Лесной дом”.  **3.Наблюдение:** за работай пожарного.  **4.Знакомство с профессией пожарный** рассматривание формы и атрибутов.  **5.Подвижная игра:**  “Я ищу в лесу зверей”  **6.Чтение художесвенной литературы**  “Сказка о заичьем теремке и опасном коробке” | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Зайчик.  **2.Беседы :**С использованием иллюстраций, дидактических пособий:  “Обитатели леса”  **3.Наблюдения:** “Божья коровка”  “Паук на паутине”  **4.Летний вернисаж:**  “Изображение деревьев разными способами”.  **5.Стихотворения,** песни, загадки про деревья, кустарники, грибы.  **6.Труд в природе:** сбор гербария.  **7.Игровые упражнения:**  “Шли по лесу” | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Лисичка.  **2.Беседы :** “Птицы”  “Строительство гнезда”  **3.Наблюдения:** “Отличительные особенности деревьев”  “Работа садовника”  **3.Целевая прогулка:**  “Ёлочка, берёзка”  **4.Игра:**  “Деревья бывают раные”  **5.Игровые упражнения:** “Разные деревья в лесу”  **6. Чтение художесвенной литературы:**  рассказ Н.Носова “Кузнечик”.  **7.Слушанье аудиозаписей**  “Голоса птиц”. | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Волк.  **2.Беседы :**С использованием иллюстраций, дидактических пособий:  “Закаляйся, если хочешь быть здоров”  “Болезни грязных рук”.  **3.Наблюдения и опыт:**  “Влияние солнца, тепла и влаги на жизнь комнатных растений”.  **4. Ходьба:**  “Медвежата”  “По узенькой тропинке”.  **5.Дыхательная гимнастика:**  “Птичьи голоса”  **6.Подвижная игра:**  “Найди свой дом”  “Накормим белочку” | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Медведь.  **2.Беседы :**  “Не играй с огнём”  “Не разводи в лесу костры”  **3.Наблюдения:**  “Рост грибов при различных погодных условиях”.  **4.Музыкальная игра**  “Коротышки веселятся”.  **5.Подвижная игра:**  “Хитрая лиса”  “Умедведя во бору...”  **6.Выставка коллективной работы:**  “Волшебный лес, лес чудес”.  **7.Праздник**  “Коротышки - пожарники”. |
| **Мини–проект «Детский экологический театр»**  **Дни недели Июнь** | | | | |
| **Понедельник**  **“День Колобка”** | **Вторник**  **“День Зайчика”** | **Среда**  **“День Лисички”** | **Четверг**  **“День Волка”** | **Пятница**  **“День Медведя”** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Колобок.  **2.Беседы :**  “Что такое театр?”  “Зелёный патруль”  **3.Целевая прогулка:**  по экологической тропе к муравейнику.  **4.Экологическая тревога:**  “Раненая земля”  “Театральный уголок”  **5.Просмотр мультфильма:**  “Как муравьишка домой спешил”.  **6.Лепка:** муравей.  **7.Подвижная игра:**  “Волк и зайцы”. | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Зайчик.  **2.Беседы :**  “Лечебные травы”  “Главные правила для зрителей”  **3.Наблюдения:**  “Одуванчики и подорожники”  “Экологические знаки”  **4.Игра:**  “Мы лесники”  **5.Труд в природе:**  “Зелёный патруль” с установление  экологических знаков.  **6.Подвижная игра:**  “Солнышко и дождик”. | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Лисичка.  **2.Беседы :**  “Путешествие по театрам”  **3.Наблюдения:**  “Комар и муравей”.  **4. Д/И.** “Польза и вред”.  **5. Чтение стихотворений. рассказов о** комаре и муравье.  **6.Опыт:** “Лакомство для муравья” (посыпать дорожку сахаром и солью, выяснить куда приползут муравьи и как быстро).  **7.Разучивание песен:**  о животных. | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Волк.  **2.Беседы :**“Главные правила для зрителей”  “Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!”  **3.Чтение стихотворения:** “Солнышко -вёдрышко”  “У солнышка в гостях”  **4.Ходьба:**  “По дорожке босиком”  “Солнышко и дождик”  **5.Дыхательная**  **гимнастика:**  “Ветер в лесу”  **6.Игра:**  “Летает - не летает”. | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Медведь.  **2.Беседы :**  “Мир вокруг нас”  “Береги природу”  **4.Музыкальная игра**  “Угадай на чём играю?”  “Волк учится играть на музыкальных инструментах".  **5. В гости в театр:**  кукольный, теневой театр. |
| **Мини–проект «Иван Купала»**  **Дни недели Июль** | | | | |
| **Понедельник**  **“День Колобка”** | **Вторник**  **“День Зайчика”** | **Среда**  **“День Лисички”** | **Четверг**  **“День Волка”** | **Пятница**  **“День Медведя”** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Колобок.  **2.Беседы :** С использованием иллюстраций, дидактических пособий:  “Обитатели пресных  водоёмов, морей и океанов”.  **3.Слушанье музыки:**  “Голоса океана,  дождя”  **4.Рисование:**  “Солнышко и дождик”  **5.Игра перевоплощение:**  “Скачет лягушонок”  **6.Чтение потешек**  о воде.  **7.Этюд “Капельки”:**  “Выражение различных эмоций”. | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Зайчик.  **2.Беседы :**  “Вода в окружающей среде (дожди, реки, моря)”.  **3.Наблюдения:**  “Обитатели аквариума: рыбки , улитки, водоросли”.  **4.Летний вернисаж:**  Водоросли (аппликация методом обрывания цветной бумаги).  **5.Чтение стихотворений:** про воду, обитателей рек, морей и океанов.  **6.Труд в природе:** полив огорода, клумб, уход за комнатными цветами.  **7.Упражнение на расслабление:**  “Морские водоросли”. | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Лисичка.  **2.Беседы :**“Для чего нужна вода?”  **3.Наблюдения и опыт:**  “Путешествие капельки”  “Что плывёт, что тонет?”  **4.Целевая прогулка:**  к бассейну, фонтану.  **5.Подвижные игры:**  “Лягушата”  “Перепрыгни через ручей”.  **6. Д/И.**  “Кто в море живет?”  **7.Разучивание песен:**  о лете. | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Волк.  **2.Беседы :**  “Всем нужна вода!”  “Правила личной гигиены”.  **3.Игры с водой.**  “Поймай рыбку”  “Тонет - не тонет”.  **4.Закаливающая**  **гимнастика:**  “Дорожка здоровья”.  **5.Дыхательная**  **гимнастика:**  “Пароход”  **6. Чтение стихотворений. рассказов о** воде, обитателей рек, морей и океанов.  **7.Подвижная игра:**  “Накормим рыбок”. | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Медведь.  **2.Беседы :**  Знакомство с праздником Ивана Купала.  **4.Музыкальная игра**  “Спрячемся от дождика”  **5.Подвижные игры:**  ““Лягушата”  “Перепрыгни через ручей”.  **6. Развлечение:**  “Медведь знакомит с праздником Ивана Купала”.  **7.Оформление стенда** “ИЮЛЬ” |
| **Мини–проект «Собираемся в поход»**  **Дни недели Июль** | | | | |
| **Понедельник**  **“День Колобка”** | **Вторник**  **“День Зайчика”** | **Среда**  **“День Лисички”** | **Четверг**  **“День Волка”** | **Пятница**  **“День Медведя”** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Колобок.  **2.Беседы :** С использованием иллюстраций, дидактических пособий:  “Собираемся в поход”  “Что такое поход?”  “Одежда для похода”  “Походный рюкзачок”  **3.Психогимнастика:**  мини - этюд “Цветы”  **4.Подвижные игры:**  “Через пропасть”  “День, ночь”  **5.Дыхательная**  **гимнастика:**  “Звуки леса”  “Ветер по лесу”  **6. Чтение стихотворений. рассказов о** лесе, дожде, птицах. | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Зайчик.  **2.Беседы :**  “Поможем лесу в беде”  **3.Наблюдения:**  “Нахождение солнечных и теневых сторон на участке”  **4.Летний вернисаж:**  “Летняя полянка” (лепка, коллективная работа).  **5.Труд в природе:** уход за цветами на клумбе.  **6.Чтение рассказов о** походе. | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Лисичка.  **2.Беседы :**  “Что возьмем с собой в поход?”  **3.Наблюдения:**  “Растения - друзья”  **4. Д/И.**  “Наш походный рюкзачок”  **5.Целевая прогулка:**  по экологической тропе.  **6.Игра:**  “Где чей домик?”  **7.Упражнения на равновесие:**  “На пенёчке”  “По тропинкам”  **8.Слушанье музыки:**  **о** лесе, дожде, птицах. | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Волк.  **2.Беседы :**  “Зелёная аптечка”  **3.Наблюдения:**  “Лекарственные растения”  **4.Закаливающая**  **гимнастика:**  “Дорожка здоровья”.  **5.Дыхательная**  **гимнастика:**  “Ветер в лесу”  “Звуки леса”.  **6.Пальчиковая гимнастика:**  “Кто быстрее добежит?”  “Пальцы играют в прятки”. | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Медведь.  **2.Беседы :**  “Не лови зверей иптиц”  **3. Развлечение:**  “Поход в лес”  **4.Подвижные игры:**  “Солнечные зайчики”  “Вгости к зверятам”  “Поймай комара”.  **5.Закаливающая**  **гимнастика:**  “Дорожка здоровья”. |

**Мини–проект «В лес за чудесами»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Июль дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Клобок»  **2. Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:**  Показ иллюстраций  «Лес и лесные жители»  Беседа **«**Что такое лес и лесные жители?»  **3.Наблюдение:**  **«**За деревьями и кустарниками»  **«**Солнышко на траве»  «Спит ли солнце?»  **4.С\р игра:**  **«**Лесная больница»  «Аптека»  **5.Игра на развитие воображения:**  «Волшебные картинки»  «Узоры на камнях»  «К кому в гости мы идем»»  **6.Чтение художественной литературы:**  «Во саду ли ,в огороде»  И.Токмакова «Куптие лук»  **7.Игры по развитию речи:**  **«**Дерево»  «Закончи слово»  «Повтори за мной» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Заяц»  **2.Беседа:**  «Цветы-краса земли»  «Почему нельзя рвать цветы?  «Кто ухаживает за цветами?»  **3. Наблюдение:**  «Цветники и цветочные клумбы»  «Деревья и кусты»  **4.Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация, конструирование):**  **«**Одуванчик вместе с ветром улетел» (рисование)  «Ягодка за ягодкой»  «Цветок» (лепка)  «Ромашковое поле»,  «Божя коровка» (аппликация)  **4.Работа с альбомами:**  Оформление альбома «Цветы нашего участка»  **5.Психогимнастика:**  «Мишка косолапый»  «Божья коровка»  **6. Стихотворения, песни, загадки:**  А.Барто «С утра на лужайку»  Чуковский К.И.«Муха-цокотуха»  Пословицы и поговорки о птицах, о животных и насекомых.  **7.Закаливающая гимнастика:**  «Я на солнышке лежу»  «Жучки-паучки»  **8.Разучивание песен о лете:**  «В траве сидел кузнечик»  Барбарики «Божья коровка»  **9.Упражнения на развитие воображения:**  **«**Бабочки»  «Что есть у цветка?»  «Облачко воздушное, ветерку послушное»  **10.Подвижные игр:**  «Солнечные зайчики»  «Карусели»  **11.Дидактические игры:**  «Сложи цветок, солнышко (блоки Дьениша)»  «Травка- муравка»  «Угадай на ощупь» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Волк»  **2.Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:**  Иллюстрация «Бабушкин огород»  Беседа «Что растет в лесу и в огороде?»  «Бабушкины рецепты» (лекарственные растения)  «Комнатные растения и как за ними ухаживать»  **3.Наблюдение:**  **«**Травка-муравка»  «Как растет перец в огороде»  «Овощи на грядке»  **4.Целевая прогулка в парк:**  «Прогулка в огород»  **5.Игры на внимание:**  «Что где растет?»  «Полезно- вредно»  **6.Эксперименты:**  «Какая она вода?»  «Свойство солнечных лучей»  **7.Игра:**  «Овощной магазин»  **8.Н\д игры:**  **«**Гусеница»  **9.Чтение**  **художественной литературы:**  Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»  Н.Ю.Чурина «Маша и фруктовый сад»  **10.С\р игра:**  «Зоопарк»  «Магазин»  «Ветер и листочки»  **11.Музыкальные игры:**  «Танец с цветочками»  «Вместе весело шагать по просторам…» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Лиса»  **2.Беседа:**  **«**Кто такие зеленые друзья?(деревья)»  «Таинственный мир насекомых»  **3.Наблюдения:**  «Не обижайте муравья, наблюдаем за муравейником»  **5.Ходьба:**  «Шли, шли к солнышку пришли»  «Змейкой»  **6.Упражнение на осанку и равновесие:**  **«**Идем по ровной дорожке»  «Пройди мишкой- проползи мышкой»  **7. Подвижные игры:**  «Мой веселый звонкий мяч»  «Гуси-лебеди»  «С султанчиками»  **8. Стихотворения, песни, загадки о природе и ее обитателях:**  М.Полянская «Одуванчики»  О.Бедарева «Я на травке, на лугу»  Потешки: «Божья коровка»  «Ворона»  «Дождик»  Загадки: о птицах, о животных, цветах, деревьях.  **9.Составление рассказов и сказок:**  «Лунтик и его жители леса»  **10.Упражнения:**  **«**Жили-были зайки...»  «Поймай комара»  **11.Дидактические игры:**  **«**Что за зверь?»  «Мама и малыш»  «Кто, кто в теремочке живет?»  **12. Подвижные игры:**  «Мишка косолапый»  «Надуй шарик»  «На лугу»  «Мыши водят хоровод»  **13.Эстафета:**  **«**Змейка»  «Яблонька»  «Колобок» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Медведь»  **2.Беседа:**  **«**Витамины в лесу и на грядке»  «Полезные фрукты»  **3. Наблюдения:**  «Птицы нашего участка»  «Небо- каое оно?»  **4.Игра:**  **«**Зайка беленький сидит»  «Кто где живет»  **5. Подвижные игры:**  «Солнечные зайчики»  «У медведя во бору»  **6.Развлечение:**  «Маленькими шагами в прекрсый мир»  **7.Летний вернисаж поделок:**  «Во саду ли в огороде»  **8.Фотовыставка:**  «Маленькие исследователи»  **9.Выставка газет:**  «Детям о природе» |

**Мини–проект «Олимпиада в «Малышке»»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Июль дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Колобок»  **2. Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:**  «Беседы с детьми о здоровье»  «Польза утренней гимнастики»  «Чтобы здоровыми нам быть,на зарядку становись»  **3.Целевая прогулка:**  Экскурсия по саду «Кто заботится о детях в детском саду?»  **4. Чтение художественной литературы:**  А.Барто «Девочка чумазая»  К.Чуковский «Мойдодыр»,  «Доктор Айболит»,  «Федорино горе»  Потешки: «Водичка- водичка»  «Кран откройся! Нос умойся!»  **5.Церемония открытия малых летних олимпийских игр:**  «Я здоровье сберегу- сам себе я помогу»  **6.Подвижные игры:**  «Каждому по фрукту»  «У медведя во бору» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Заяц»  **2.Беседа:**  **«**Кто такие витамины?»  Загадки о полезных и вредных продуктах.  «Кто такие микробы?»  **3. Наблюдение:**  Рассматривание муляжей фрутов и овощей.  **«**Где живут витамины?»  **4.Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация, конструирование):**  Аппликация «Витаминный компот»  Рисование «Огурцы в банке»  Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты)  **5. Целевая прогулка:**  **«**Лето и мы»  **6.Сочинение девиза:**  **«**Выше, быстрее, сильнее»  **7.Закаливающая гимнастика на дорожке здоровья:**  «По ровненькой дорожке»  (прогулка по траве, по земле, по песку босиком)  **8.Соревнование «Самый быстрый»:**  **«**Докати мяч до флажка»  «Через ручеек»  «Озорной мячик»  **9.Развивающие игры:**  **«**Фруктовый и овощной коктель» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Волк»  **2.Беседа:**  «Режим дня для малышей»  **3.Наблюдения:**  Правильно ведем себя в умывальной комнате- не шумим, не толкаемся,моем руки с мылом, насухо вытираем руки полотенцем.  **4.Серия опытов:**  «Шарики- капельки»  «Султанчики или флажки»  «Дуем, дуем ветерок»  **5.Соревнование «Самый лучший прыгун»:**  «Прыжки через кочки»  «Подпрыгивание на двух ногах»  **6.Упражнения:**  **«**Преодалеваем полосу препятствий»  **7.Н\д игры:**  **«** На лошадке»  **8 Подвижные игры:**  **«**Воробьишки»  «Хоровод»  «Раз,два,три беги» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Лиса»  **2.Беседа:**  «Безопасность в группе и на участке»  **3.Наблюдения:**  Рассмотреть вместе с детьми различные ситуации, обсудить какие места в группе и на участке могут быть опасными.  **5.Ходьба:**  **«**Обычная, с высоким подниманием колен»  «Ходьба по гимнастической скамейке»  «Ходьба по шнуру»  **6.Соревнование «Самый сильный»:**  **«**Прокати мяч»  «Принеси не урони»  «Попади в круг»  **7.Подвижные игры:**  **«**Солнышко и дождик»  «Воробушки и автомобиль»  **8.Оформление выставки к конкурсу:**  **«**Здоровье» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Медведь»  **2.Беседа:**  «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»  **3. Игры:**  «4-й лишний» (овощи, фрукты, ягоды, посуда)  «Хлоп…..топ»  **4.Соревнование «Самый меткий»:**  «Катание мячей через воротца»  «Бросаем мяч двумя руками от груди»  «Метание мяча , мешочка вдаль правой и левой рукой»  **5. Церемония закрытия малых летних олимпийских игр:**  «Маленькие герои спорта»  Вручение сладких медалек.  **6.Оформление стенда «Наши достижения:**  «Лето- территория здоровья» |

**Мини–проект «Воздушные путешествия»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Август дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Колобок».  **2. Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «**Свежий воздух нужен нам» (дать первоначальные представления о воздухе),  показ иллюстраций «Небо - какое оно?»,  д/и «Воздушные шары».  **3.Этюд:**  «Фокусы с шарами»,  танец-этюд «Тучка» «Разный дождь» (по типу пальчиковой гимнастики)  **4.Чтение художественной литературы:**  Отрывок стихотворения А.С.Пушкина «Ветер, ветер - ты могуч…»  **5.Подвижные игры:**  «Не урони-подбрось» (учить детей ловить и подбрасывать воздушный шарик)  «Ветер дует нам в лицо» (развивать двигательную активность)  «С султанчиками» (развивать чувство равновесия на прогулке)  **6.Повторение физкультминуток:** «Скок-поскок»  **7.Дыхательная гимнастика:**  **«**Ветер в лесу» (Ш-Ш-Ш) | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Заяц»  **2.Беседы:** «Игрушки, в которых нужен воздух»  **3. Наблюдение:** (воздух)  Что у мячика внутри есть воздух, поэтому он прыгает и скачет, а воздушный шарик за счет воздуха внутри - летает.  **4.Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация, конструирование):**  Конструирование из бумаги  «Воздушный змей»  Складывание из бумаги самолетиков и игры с ними.  Рисовние красками «Топливо для самолета»  Лепка «Самолет»  Аппликация «Парашютист»  **5.Составление рассказов и сказок об облаке и ветре:**  Мы отправляемся в путешествие на воздушном шаре. Что мы видим под собой? Конечно это облака. На что похожи облака? А кто нам помогает лететь на воздушном шаре? Конечно это наш дружек - ветерок.  **6.Изготовление воздушного змея:**  Показ иллюстраций с различными видами воздушных змеев.  Мини-рассказ о нем.  Показ изготовления воздушного змея.  Объяснение изготовления змея.  Украсим воздушного змея.  Самостоятельная работа.  Рассматриваем получившиеся работы.  Запуск на прогулке.  **7.Ручной труд:**  «Фестиваль воздушных змеев»  **8.Труд в природе:**  Ухаживаем за цветами и растениями на участке, поливаем из лейки, рвем травку.  **9.Работа с альбомами:**  Распечатка фото занятий, оформление альбома  **«**Воздушные приключения»  **10.Слушание музыки:**  Песенка «Шарики воздушные» (слова и музыка Анны Петряшевой)  **11.Этюд:**  «Прыгаем на облачке»  «Хорошее настроение»  **12.Подвижные игры:**  «Самолеты» (учить легкости движений)  «Раздувайся пузырь» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Волк»  **2.Беседа:**  «Воздух - невидимый»  **3.Опыты с воздухом:**  **«**Что в пакете?»  «В мячике воздух»  «Воздушный шар наполнен воздухом»  «Лодочка» (воздух легче воды)  **4.Игра:**  «Надувание мыльных пузырей»  **5.Экологическая экспедиция:**  «Путешествие по экологической тропинке»  **6.Составление д\и:**  «Кораблик» (активизация мышц губ)  «Воздушные шары»  «Сколько фасоли в шарике?»  «Взлетная полоса»  **7. Чтение художественной литературы:**  В.Сутеев «Кораблик»  **8.Экологическая акция:**  «Детский сад - цветущий сад»»  **9. Подвижные игры:**  **«**Карусель»  «Мой веселый звонкий мяч»  «Солнышко и дождик»  **«**Самолеты»  **10.Дидактические игры:**  «Воздушные шары» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Лиса»  **2.Беседы:**  «Воздух в жизни растений»  **3.Наблюдение:**  «Наблюдение за изменениями в природе»  **4.Дыхательная гимнастика:**  **«**Дерево на ветру»  «Сердитый ежик»  «Надуй шарик»  **5.Игры:**  «Путешествие на лесную полянку»  **6.Эстафета:**  «Паучок»  «Полоса препятствий»  «Вот какие мы сильные»  **7.Логопедические игры:**  «Кто что услышит?»  «Тихо -громко»  **8.Упражнения для профилактики плоскостопия:**  **«**Часы»  «Хождение по дорожкам здоровья»  **9.Упражнения на расслабление:**  «Ленивая кошечка»  «Задуй свечу»  «Рот на замочке»  **10.Музыкальная игра:**  «Полет на воздушном шаре» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Медведь»  **2.Беседа:**  «Воздух и вода-наши лучшие друзья»  **3. Наблюдение:**  «За облаками и ветром»  **4.Развлечение:**  «Парад воздушных змеев»  **5.Парад воздушных змеев:**  **«**Выстовка воздушных змеев»  **6.Фотовыставка:**  Выставка красочных фото в уголках для родителей  «Воздушные шары»  **7.Оформление стенда «Август»:**  «Путешествие на воздушном шаре» |

**Мини–проект «С праздником, любимый город»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Август дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Колобок»  **2. Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:**  Рассматривание иллюстраций , картинок с изображением домов в городе (деревне),  Беседа «Мой дом»  **3.Наблюдение:**  «Жилые дома»  «Наш дом - детский сад»  **4.Артикуляционная гимнастика:**  «Рыбка шевелит губами»  «Птенцы»  «Хоботок»  **5.Артикуляционная гимнастика:**  «Домик открывается»  **6.Пальчиковые игры:**  «Помощник»  «Дружат в нашей группе»  **7.Чтение художественной литературы:**  Русская народная сказка «Колобок»  Стихи А.Барто.  Русская народная сказка «Теремок» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Заяц»  **2.Беседа:**  **«**Дом, в котором я живу» (одноэтажный и многоэтажный дом).  **3. Наблюдения:**  «За изменением погодных условий»  «За дождем»  **4.Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):**  Аппликация «Огоньки зажглись в домах»  Конструирование из различных видов конструктора на тему «Город»  Рисование «Разноцветный флаг»  **5.Ручной труд:**  **«**Конструирование из различных видов конструктора»  «Работа с цветной бумагой, кисточкой, клеем.»  **6.Разучивание песен:**  «Кукла шагает и бегает»  «Пляска с платочками» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Волк»  **2.Беседа:**  «Дети - тоже жители города»  **3.Экскурсия в музей:**  Совместно с родителями сделать мини-музей на тему «Мой родной город».  Отправиться на экскурсию в группе и рассмотреть мини-музей.  **Опыты с воздухом:**  **«**Фокус с апельсином»  **4.Игра:**  «Наш город» с использованием игр Воскобовича «Волшебный квадрат»  **5. Чтение художественной литературы:**  Чтение стихотворения А. Автонова «Мой город»  С.Михалкова «Моя Улица»  Сказка «Заюшкина избушка»  **6. Подвижные игры:**  «Птички в гнездах»  «Лошадка»  **7.Дидактические игры:**  **«**Один, много»  «Назови объекты города»  «Назови ласково»  «Сосчитай этажи» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Лиса»  **2.Беседы:**  **«**В гости к бабушке»  «Что я увидел по дороге в детский сад»  **3.Дыхательная гимнастика:**  «Сердитый ежик»  «Надуй шарик»  «Гуси летят»  «Жук»  **4.Труд на огороде:**  Полив растений на участке, уборка веточек, палочек, камешков и т.д.  **5.Работа с альбомами:**  Совместная продуктивная деятельность детей и родителей «Дом и здания»,  «Мой город» в виде макета.  **6.Пальчиковая гимнастика:**  **«**Овощи»  «Фрукты»  «Семья»  «Город. Страна»  **7.Игры:**  Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»  **8.Музыкальная игра:**  «Играем на музыкальных инструментах» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Медведь»  **2.Беседа:**  **«**Какие бывают машины?»  «Едем в автобусе»  «Транспорт в нашем городе»  **3.Изготовление поделок к конкурсу цветов:**  «Праздничный салют»  «С праздником любимый город»  «Цветы нашего края»  **4.Оформление выставки:**  **«**Разноцветная неделя»  **5.Развлечение:**  **«**В гости к колобку» |

**Мини–проект «Чудеса на грядках»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Август дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Колобок»  **2. Беседы:**  **«**Во саду ли в огороде»  Рассматривание иллюстраций, картинок, муляжей овощей и фруктов, уточнение форм и цвета.  **3.Наблюдения:**  «Рассматривание муляжей овощей и фруктов»  «Семена растений»  **4.Труд:**  «Полив растений на огороде и в цветнике»  Рыхление почвы и покос травы.  Посадка луковиц на окне в групповой комнате.  **5.Экологическая тревога:**  «Засуха»  **6. Чтение художественной литературы:**  **«**Отгадывание загадок про овощи и фрукты.  Чтение русской народной сказки «Репка»  Стихотворения С.В.Михалкова «Овощи»  **7. Подвижные игры:**  «Огуречик»  **8. Дидактические игры:**  **«**Что растет на грядке?»  «Четвертый лишний»  «Найди пару»  «Собери из частей» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Заяц»  **2.Беседы:**  «Необходимые условия для роста растений»  «Где живут витамины»  **3. Наблюдение:**  «Земля и росток»  За ростом корневой системы лука в воде.  **4.труд:**  **«**Полив растений в огороде (перец)»  Уход за растениями.  **5.Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):**  Лепка овощей из пластилина «Помидор и огурец»  Раскрашивание картинок овощей при помощи трафарета.  Аппликация «Компотик в банке»  **6.Игры:**  Хороводная игра «Урожайная»  **7. Экологическая тревога:**  «Могут ли овощи принести вред нашему здоровью?»  **8.Дыхательная гимнастика:**  «Пузырьки»  «Как работает насос»  «Разговор»  «Прогоним дождик»  **9.Пальчиковые игры:**  «У Лариски – две редиски»  «Квасим капусту»  **10.Конкурсы:**  **«**Чудеса огорода»  **11. Чтение художественной литературы:**  А.Барто «Морковный сок»  Русская народная сказка «Вершки и корешки»  **12.Разучивание хоровода:**  «Урожайная»  «Есть у нас огород» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Волк»  **2.Беседы:**  **«**Какие бывают семена?»  **3.Опыт:**  «Солнышко и растение»  «Тепло и холод для растений»  **4.Целевые прогулка:**  Прогулка по экологической тропе детского сада «На грядке».  **5. Экологическая тревога:**  «Засуха»  **6.Труд:**  Полив и уход за растениями.  **7.Подвижные игры:**  «Солнышко и дождик»  **8.Музыкальные игры:**  Инсценировка сказки «Репка» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Лиса»  **2.Беседы:**  **«**В гостях у доктора Витаминкина»  **3.Наблюдение:**  Прорастание зеленых перьев у лука.  **4. Игры:**  Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»  **5.труд:**  Уход и полив растений на участке и в цветнике.  **6.Артикуляционная гимнастика:**  «Заборчик»  «Пятачок»  «Расческа»  «Окошко»  **7. Подвижные игры:**  **«**Огород у нас в порядке»  «Кабачок» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Медведь»  **2.Беседа:**  «Человек и растение»  **3.Наблюдение:**  Изменение в росте растений (увеличилось)  Совместный уход за рассадой: полив, рыхление.  **4.Подведение итогов конкурса «Самый лучший садовод»:**  Вручение грамот детям.  Поощрение в виде сюрпризного момента.  Составление фотоальбома «Чудо-грядка»  **5. Развлечение:**  Постановка сказки «Репка»  **6.Игра:**  «Приготовим овощной борщ для кукол» |

**Мини–проект «Песочные фантазии»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Август дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Колобок»  **2. Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:**  Беседы с детьми о песке и его свойствах. «Что у нас под ногами?»  Просмотр песочного анимационного фильма.(интернет ресурсы)  Рассматривание иллюстрации «В песочнице»  **3.Наблюдения:**  Ознакомление с настольным планшетом с песком в экологической комнате.  Наблюдение за песком в песочнице на прогулке.  «Кто живет в почве?»  «Чем дышат эти животные?»  **4.Песочная терапия:**  **«**Найди клад»  Упражнение с массажными мячиками (подготовить пальчики к работе)  «Поздороваемся с песочком»  Игры с песком.  «Песочные прятки»  **5. Чтение художественной литературы:**  Чтение стихотворений  В.Берестов «Посреди двора»  Н.Хилтон «Я полил песок водой»  А.Полетаева «Нам привезли песок на сад»  С.Кашлев «Мы в песочнице играем»  **6. Подвижные игры:**  «Солнечный зайчик»(развивать ловкость)  «Я пеку, пеку, пеку»  «Песочный домик»  **7.Психогимнастика:**  «С добрым утром»  «Чебурашка»  «Солнечный зайчик» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Заяц»  **2.Беседа:**  «Нас сегодня ждет песочек»  **3. Наблюдения:**  Мокрый песок,сухой песок. Из чего удобнее построить? (свойство песка)  **4.труд:**  Полив цветов в цветнике разноцветными лейками.(уход за растениями)  **5.Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):**  Коллективная постройка «Город песчаных фигур»  Выставка «Песочная сказка»  **6.Составление проекта «Песочные фантазии»:**  **«**Песочная фантазия»  Познавательно-творческий.  Среднесрочный.  Июль-август.  Дети, воспитатели и родители.  Подготовительный (составение плана работы)  Основной (опыты, продуктивная деятельность)  Заключительный (выставка «Песочная сказка», постройка «Грод песчаных фигур»  Презентация проэкта в рамках ДОУ.  **7.Изготовление фотоколлажа:**  «В гостях у песочной феи»  **8.С\р ига:**  **«**Пирожки»  «Куличи»  Игры с выносным материалом,(лопатка, савок, грабли, формочки для песка)  Обучение умению правильно пользоваться совочком и формочками.  **9.Знакомство с картой и глобусом:**  Рассматривание дидактических пособий «Глобус- маленький мир».  **10.Работа с альбомами:**  **«**Песочные картины»  Оформление альбома нтересными фотографиями и информацией для родителей.  **11.Игры:**  **«**Чьи следы?»  «Помоем ручки»  «Тайничок»  «Волшебное ситечко»  «Пересыпание сухого песочка «Весы»  **12.Слушание музыки:**  «Пирожок»  «Я пеку, пеку, пеку…» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Волк»  **2.Беседы:**  Хоровое и индивидуальное произношение слово «Песок»  «Какой песок?» (сухой, теплый, сыпется )  **3.Наблюдение:**  За песчинками.(песок в ладошке)  Сухой и мокрый песок в формачках для песка.(свойства песка)  **4.Опыты**  **«**Какой песок?»  «Разноцветный песок»  Песок сухой- он светлый и сыпучий, песок мокрый- он темный, холодный и из него можно лепить пирожки.Окрашивание песка в различные цвета.  **5.Этюд:**  «На берегу моря»  «Игра с песком»  «Маленький скульптор» (на выражение эмоций)  **6.Строительные игры:**  **«**Построим дорожки, либо заборчики»  «Норка для мышки»  **7. Чтение художественной литературы:**  М.Ершова «На песке рисунок мой»  Чтение стихов о песке Б.Заходер «Песок и солнечный свет»,  «Яичко в песке»,  «Сказка песков»  **8.Игра-драматизация:**  «Волшебные превращения»  **9.Игры:**  «Здравствуй песок»  «Необычные следы»  «Песочный дождик» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Лиса»  **2.Беседы:**  **«**Правила безопасного поведения в песочнице»  **3.Наблюдение:**  Песок в тени ,песок на солнышке.(трогаем ладошкой)  **4.Дыхательная гимнастика:**  **«**Песочный ветер»  **5.Песочная терапия:**  **«**Волшебный песок»  **6. Подвижные игры:**  «Песчинки»  «Тень»  «Гуси-лебеди»  «У медведя во бору»  **7.Игра:**  «Съедобное-несъедобное»  **8.С\р игра:**  «Строители»  «Печем пироги»  «Построим теремок»  **9. Конкурс в мир камня:**  **«**Изучаем песок» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Медведь»  **2.Беседы:**  «Песчинки, какие они?»  «Кому для жизни нужен песок?»  **3.Оформление фотовыставки:**  **«**Песочная страна»  **4. Подвижные игры:**  **«**В пустыни»  **5.Конкурс «Песочные фантазии»:**  **«**Песочный вернисаж» (использование нетрадиционной техники) ,(семейные поделки из песка).  **6.Сочинение сказки «Подземные жители»:**  Волшебные истории про путешественника подземелья Крота Ивановича.  **7.Развлечение:**  «Волшебный песок»  **(**на участке ДОУ)  **8.Игры:**  **«**Назови ласково»  «Я пеку, пеку, пеку…»  «Игра в повара»  **9.Викторина:**  Путешествие в песочную страну «Песочию» |