**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**“Детский сад № 4 “Малышок”” г. Палласовки Волгоградской области**

**ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

 **Воспитатели: Панченко В.Н.**

 **Бурашева О.Б.**

**2020**

**МИНИ - ПРОЕКТ “ ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ! ”**

|  |
| --- |
| **Дни недели Июнь** |
|  **Понедельник** **“День Колобка”** |  **Вторник** **“День Зайчика”** |  **Среда** **“День Лисички”** |  **Четверг** **“День Волка”** |  **Пятница** **“День Медведя”** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Колобок.**2.Беседы :**”Здравствуй лето!”**3.Наблюдения:**“Солнышко”**4.Психогимнастика:**“Здравствуй, солнце золотое”**5.Подвижные игры:**“Солнышко и дождик”“Поймай солнечного зайчика”“Поймай бабочку”**6.Разучивание пальчиковой гимнастики:**“Солнечные лучики”**7.Чтение художесвенной литературы”** “Колобок” | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Зайчик.**2.Беседы :**“День защиты детей”(посещение праздника: старшая, подготовительная группа).**3.Наблюдения:** Изменения в природе.**4.Открытие летнего вернисажа (рисование на асфальте, цикл зарисовок на бумаге):**“Ладошка это солнышко”**4.Аппликация из рваной бумаги:** “Лето”**5.Подвижная игра:**“Солнечные зайчики” | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Лисичка.**2.Беседы :** “Правила поведения в природе”**3.Целевая прогулка:** по дорожке на участок.**4.Опыт:** Игры с песком.**5.Игры:** “Хорошо - плохо”**6.Разучивание песен:** о солнышке.**7.Организация предметно-развивающей среды** на участках: полив клумб. | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Волк.**2.Беседы :**”О вреде и пользе солнца”**3.Труд:** “Цветочная поляна”(конструирование из бумаги).**4.Самомассаж:**”Ласковое солнышко”**5.Наблюдения:**“Солнышко и птички”“Муравьи”**6.Знакомство с “дорожкой здоровья”**(разнофактурная поверхность):ходьба босиком по “дорожке здоровья”.**7.Дыхательная гимнастика:**”Надуть шарик”**8.Подвижная игра**“В гости к зверятам” | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Медведь.**2.Наблюдения:**“Солнечный жучок”**3.Музыкальные игры:**“Солнышко и дождик”“Медведь и дети”**4.Развлечение:**“Лето в гости к нам пришло!”**5.Оформление стенда** “ИЮНЬ” |
| **Мини–проект «Азбука безопасности»****Дни недели Июнь** |
|  **Понедельник** **“День Колобка”** |  **Вторник** **“День Зайчика”** |  **Среда** **“День Лисички”** |  **Четверг** **“День Волка”** |  **Пятница** **“День Медведя”** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Колобок.**2.Беседы :**” О чем говорит светофор?”**3.Наблюдение:** за работай водителя.**4.Знакомство с профессией милиционера:** рассматривание формы и атрибутов.**5.Подвижная игра:**“По тропинке”**6.Чтение художесвенной литературы”**“Светофор”  | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Зайчик.**2.Беседы :** “Где дорогу перейдем?”**3.Наблюдения:** Транспорт.**4.Летний вернисаж:**“Зебра” (рисование)**5.Труд в природе:**Полив огорода.**6.Игры: “**Опасные предметы”  | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Лисичка.**2.Беседы :**”Огонь добрый, огонь злой”**3.Игра:** “Мы тушим пожар”**4.Просмотр мультфильма:** “Кошкин дом”**5.Рассматривание иллюстраций по теме:** “Опасные ситуации”.**6.Конструирование:**“Лестница для пожарных”.**7.Разучивание песен:** о лете. | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Волк.**2.Беседы :**”Расскажем Волку о правилах поведения в группе”**3. Д/И.** “Разрешено - запрещено”**4.Чтение сказки:** “Путаница”**5.Подвижная игра:**“Воробышки и автомобиль”“Мы водители”**6.Пальчиковая гимнастика:**“Солнечные лучики”“Кто быстрее добежит?” | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Медведь.**2.Беседы :**”Что такое витамины и можно ли самому брать таблетки?”**3.Наблюдения:** “Ядовитые грибы”**4.С-Р/И.:** “В гостях у Айболита”**5. Чтение стихотворения:**“Мой Додыр”**6. Развлечение:**“Доктор Айболит в гостях у детей”**.** |
| **Мини–проект «Там, на неведомых дорожках»****Дни недели Июнь** |
|  **Понедельник** **“День Колобка”** |  **Вторник** **“День Зайчика”** |  **Среда** **“День Лисички”** |  **Четверг** **“День Волка”** |  **Пятница** **“День Медведя”** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Колобок.**2.Беседы :**С использованием иллюстраций, дидактических пособий: “Лесной дом”.**3.Наблюдение:** за работай пожарного.**4.Знакомство с профессией пожарный** рассматривание формы и атрибутов.**5.Подвижная игра:**“Я ищу в лесу зверей”**6.Чтение художесвенной литературы**“Сказка о заичьем теремке и опасном коробке” | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Зайчик.**2.Беседы :**С использованием иллюстраций, дидактических пособий: “Обитатели леса”**3.Наблюдения:** “Божья коровка”“Паук на паутине”**4.Летний вернисаж:**“Изображение деревьев разными способами”.**5.Стихотворения,** песни, загадки про деревья, кустарники, грибы.**6.Труд в природе:** сбор гербария.**7.Игровые упражнения:** “Шли по лесу” | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Лисичка.**2.Беседы :** “Птицы”“Строительство гнезда”**3.Наблюдения:** “Отличительные особенности деревьев” “Работа садовника”**3.Целевая прогулка:**“Ёлочка, берёзка”**4.Игра:**“Деревья бывают раные”**5.Игровые упражнения:** “Разные деревья в лесу”**6. Чтение художесвенной литературы:** рассказ Н.Носова “Кузнечик”.**7.Слушанье аудиозаписей** “Голоса птиц”. | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Волк.**2.Беседы :**С использованием иллюстраций, дидактических пособий:“Закаляйся, если хочешь быть здоров”“Болезни грязных рук”.**3.Наблюдения и опыт:**“Влияние солнца, тепла и влаги на жизнь комнатных растений”.**4. Ходьба:** “Медвежата”“По узенькой тропинке”.**5.Дыхательная гимнастика:**“Птичьи голоса”**6.Подвижная игра:**“Найди свой дом”“Накормим белочку” | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Медведь.**2.Беседы :**“Не играй с огнём”“Не разводи в лесу костры”**3.Наблюдения:** “Рост грибов при различных погодных условиях”.**4.Музыкальная игра**“Коротышки веселятся”.**5.Подвижная игра:**“Хитрая лиса”“Умедведя во бору...”**6.Выставка коллективной работы:**“Волшебный лес, лес чудес”.**7.Праздник**“Коротышки - пожарники”. |
| **Мини–проект «Детский экологический театр»****Дни недели Июнь** |
|  **Понедельник** **“День Колобка”** |  **Вторник** **“День Зайчика”** |  **Среда** **“День Лисички”** |  **Четверг** **“День Волка”** |  **Пятница** **“День Медведя”** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Колобок.**2.Беседы :**“Что такое театр?”“Зелёный патруль”**3.Целевая прогулка:** по экологической тропе к муравейнику.**4.Экологическая тревога:**“Раненая земля”“Театральный уголок”**5.Просмотр мультфильма:**“Как муравьишка домой спешил”.**6.Лепка:** муравей.**7.Подвижная игра:**“Волк и зайцы”. | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Зайчик.**2.Беседы :**“Лечебные травы”“Главные правила для зрителей”**3.Наблюдения:** “Одуванчики и подорожники”“Экологические знаки”**4.Игра:** “Мы лесники”**5.Труд в природе:** “Зелёный патруль” с установление экологических знаков.**6.Подвижная игра:**“Солнышко и дождик”. | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Лисичка.**2.Беседы :**“Путешествие по театрам”**3.Наблюдения:**“Комар и муравей”.**4. Д/И.** “Польза и вред”.**5. Чтение стихотворений. рассказов о** комаре и муравье.**6.Опыт:** “Лакомство для муравья” (посыпать дорожку сахаром и солью, выяснить куда приползут муравьи и как быстро). **7.Разучивание песен:** о животных.  | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Волк.**2.Беседы :**“Главные правила для зрителей”“Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!”**3.Чтение стихотворения:** “Солнышко -вёдрышко”“У солнышка в гостях”**4.Ходьба:** “По дорожке босиком”“Солнышко и дождик”**5.Дыхательная** **гимнастика:**“Ветер в лесу”**6.Игра:** “Летает - не летает”. | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Медведь.**2.Беседы :**“Мир вокруг нас”“Береги природу”**4.Музыкальная игра**“Угадай на чём играю?”“Волк учится играть на музыкальных инструментах".**5. В гости в театр:**кукольный, теневой театр. |
| **Мини–проект «Иван Купала»****Дни недели Июль** |
| **Понедельник** **“День Колобка”** | **Вторник** **“День Зайчика”** | **Среда** **“День Лисички”** |  **Четверг** **“День Волка”** |  **Пятница** **“День Медведя”** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Колобок.**2.Беседы :** С использованием иллюстраций, дидактических пособий:“Обитатели пресных водоёмов, морей и океанов”.**3.Слушанье музыки:**“Голоса океана, дождя”**4.Рисование:** “Солнышко и дождик”**5.Игра перевоплощение:**“Скачет лягушонок”**6.Чтение потешек** о воде.**7.Этюд “Капельки”:**“Выражение различных эмоций”. | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Зайчик.**2.Беседы :**“Вода в окружающей среде (дожди, реки, моря)”.**3.Наблюдения:** “Обитатели аквариума: рыбки , улитки, водоросли”.**4.Летний вернисаж:**Водоросли (аппликация методом обрывания цветной бумаги).**5.Чтение стихотворений:** про воду, обитателей рек, морей и океанов.**6.Труд в природе:** полив огорода, клумб, уход за комнатными цветами.**7.Упражнение на расслабление:**“Морские водоросли”. | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Лисичка.**2.Беседы :**“Для чего нужна вода?”**3.Наблюдения и опыт:**“Путешествие капельки”“Что плывёт, что тонет?”**4.Целевая прогулка:**к бассейну, фонтану.**5.Подвижные игры:**“Лягушата”“Перепрыгни через ручей”.**6. Д/И.** “Кто в море живет?”**7.Разучивание песен:** о лете. | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Волк.**2.Беседы :**“Всем нужна вода!”“Правила личной гигиены”.**3.Игры с водой.**“Поймай рыбку”“Тонет - не тонет”.**4.Закаливающая** **гимнастика:**“Дорожка здоровья”.**5.Дыхательная** **гимнастика:**“Пароход”**6. Чтение стихотворений. рассказов о** воде, обитателей рек, морей и океанов.**7.Подвижная игра:**“Накормим рыбок”. | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Медведь.**2.Беседы :**Знакомство с праздником Ивана Купала.**4.Музыкальная игра**“Спрячемся от дождика”**5.Подвижные игры:**““Лягушата”“Перепрыгни через ручей”.**6. Развлечение:**“Медведь знакомит с праздником Ивана Купала”.**7.Оформление стенда** “ИЮЛЬ” |
| **Мини–проект «Собираемся в поход»****Дни недели Июль** |
|  **Понедельник** **“День Колобка”** |  **Вторник** **“День Зайчика”** |  **Среда** **“День Лисички”** |  **Четверг** **“День Волка”** |  **Пятница** **“День Медведя”** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Колобок.**2.Беседы :** С использованием иллюстраций, дидактических пособий:“Собираемся в поход”“Что такое поход?”“Одежда для похода”“Походный рюкзачок”**3.Психогимнастика:**мини - этюд “Цветы”**4.Подвижные игры:**“Через пропасть”“День, ночь”**5.Дыхательная** **гимнастика:**“Звуки леса”“Ветер по лесу”**6. Чтение стихотворений. рассказов о** лесе, дожде, птицах. | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Зайчик.**2.Беседы :**“Поможем лесу в беде”**3.Наблюдения:**“Нахождение солнечных и теневых сторон на участке”**4.Летний вернисаж:**“Летняя полянка” (лепка, коллективная работа).**5.Труд в природе:** уход за цветами на клумбе.**6.Чтение рассказов о** походе. | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Лисичка.**2.Беседы :**“Что возьмем с собой в поход?”**3.Наблюдения:**“Растения - друзья”**4. Д/И.** “Наш походный рюкзачок”**5.Целевая прогулка:**по экологической тропе.**6.Игра:**“Где чей домик?”**7.Упражнения на равновесие:**“На пенёчке”“По тропинкам”**8.Слушанье музыки:****о** лесе, дожде, птицах. | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Волк.**2.Беседы :**“Зелёная аптечка”**3.Наблюдения:**“Лекарственные растения”**4.Закаливающая** **гимнастика:**“Дорожка здоровья”.**5.Дыхательная** **гимнастика:**“Ветер в лесу”“Звуки леса”.**6.Пальчиковая гимнастика:**“Кто быстрее добежит?”“Пальцы играют в прятки”. | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Медведь.**2.Беседы :**“Не лови зверей иптиц”**3. Развлечение:**“Поход в лес”**4.Подвижные игры:**“Солнечные зайчики”“Вгости к зверятам”“Поймай комара”.**5.Закаливающая** **гимнастика:**“Дорожка здоровья”. |

**Мини–проект «В лес за чудесами»**

|  |
| --- |
| **Июль дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Клобок»**2. Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:**Показ иллюстраций«Лес и лесные жители»Беседа **«**Что такое лес и лесные жители?» **3.Наблюдение:****«**За деревьями и кустарниками»**«**Солнышко на траве»«Спит ли солнце?»**4.С\р игра:****«**Лесная больница»«Аптека»**5.Игра на развитие воображения:**«Волшебные картинки»«Узоры на камнях»«К кому в гости мы идем»»**6.Чтение художественной литературы:**«Во саду ли ,в огороде»И.Токмакова «Куптие лук»**7.Игры по развитию речи:****«**Дерево»«Закончи слово»«Повтори за мной» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Заяц»**2.Беседа:**«Цветы-краса земли»«Почему нельзя рвать цветы?«Кто ухаживает за цветами?»**3. Наблюдение:**«Цветники и цветочные клумбы»«Деревья и кусты»**4.Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация, конструирование):** **«**Одуванчик вместе с ветром улетел» (рисование)«Ягодка за ягодкой»«Цветок» (лепка)«Ромашковое поле»,«Божя коровка» (аппликация)**4.Работа с альбомами:**Оформление альбома «Цветы нашего участка»**5.Психогимнастика:**«Мишка косолапый»«Божья коровка»**6. Стихотворения, песни, загадки:**А.Барто «С утра на лужайку»Чуковский К.И.«Муха-цокотуха»Пословицы и поговорки о птицах, о животных и насекомых.**7.Закаливающая гимнастика:**«Я на солнышке лежу»«Жучки-паучки»**8.Разучивание песен о лете:**«В траве сидел кузнечик»Барбарики «Божья коровка»**9.Упражнения на развитие воображения:****«**Бабочки»«Что есть у цветка?»«Облачко воздушное, ветерку послушное»**10.Подвижные игр:**«Солнечные зайчики»«Карусели»**11.Дидактические игры:**«Сложи цветок, солнышко (блоки Дьениша)»«Травка- муравка»«Угадай на ощупь» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Волк»**2.Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:**Иллюстрация «Бабушкин огород»Беседа «Что растет в лесу и в огороде?»«Бабушкины рецепты» (лекарственные растения)«Комнатные растения и как за ними ухаживать»**3.Наблюдение:****«**Травка-муравка»«Как растет перец в огороде»«Овощи на грядке»**4.Целевая прогулка в парк:**«Прогулка в огород»**5.Игры на внимание:**«Что где растет?»«Полезно- вредно»**6.Эксперименты:**«Какая она вода?»«Свойство солнечных лучей»**7.Игра:**«Овощной магазин»**8.Н\д игры:** **«**Гусеница»**9.Чтение** **художественной литературы:**Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»Н.Ю.Чурина «Маша и фруктовый сад»**10.С\р игра:**«Зоопарк»«Магазин»«Ветер и листочки»**11.Музыкальные игры:**«Танец с цветочками»«Вместе весело шагать по просторам…» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Лиса»**2.Беседа:****«**Кто такие зеленые друзья?(деревья)»«Таинственный мир насекомых» **3.Наблюдения:**«Не обижайте муравья, наблюдаем за муравейником»**5.Ходьба:**«Шли, шли к солнышку пришли»«Змейкой»**6.Упражнение на осанку и равновесие:****«**Идем по ровной дорожке»«Пройди мишкой- проползи мышкой»**7. Подвижные игры:**«Мой веселый звонкий мяч»«Гуси-лебеди»«С султанчиками»**8. Стихотворения, песни, загадки о природе и ее обитателях:**М.Полянская «Одуванчики»О.Бедарева «Я на травке, на лугу»Потешки: «Божья коровка»«Ворона»«Дождик»Загадки: о птицах, о животных, цветах, деревьях.**9.Составление рассказов и сказок:**«Лунтик и его жители леса»**10.Упражнения:****«**Жили-были зайки...»«Поймай комара»**11.Дидактические игры:****«**Что за зверь?»«Мама и малыш»«Кто, кто в теремочке живет?»**12. Подвижные игры:**«Мишка косолапый»«Надуй шарик»«На лугу»«Мыши водят хоровод»**13.Эстафета:****«**Змейка»«Яблонька»«Колобок» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Медведь»**2.Беседа:****«**Витамины в лесу и на грядке»«Полезные фрукты»**3. Наблюдения:**«Птицы нашего участка»«Небо- каое оно?»**4.Игра:****«**Зайка беленький сидит»«Кто где живет»**5. Подвижные игры:**«Солнечные зайчики»«У медведя во бору»**6.Развлечение:**«Маленькими шагами в прекрсый мир»**7.Летний вернисаж поделок:**«Во саду ли в огороде»**8.Фотовыставка:**«Маленькие исследователи»**9.Выставка газет:**«Детям о природе» |

**Мини–проект «Олимпиада в «Малышке»»**

|  |
| --- |
| **Июль дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Колобок»**2. Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:**«Беседы с детьми о здоровье»«Польза утренней гимнастики»«Чтобы здоровыми нам быть,на зарядку становись»**3.Целевая прогулка:**Экскурсия по саду «Кто заботится о детях в детском саду?»**4. Чтение художественной литературы:**А.Барто «Девочка чумазая»К.Чуковский «Мойдодыр»,«Доктор Айболит», «Федорино горе»Потешки: «Водичка- водичка»«Кран откройся! Нос умойся!»**5.Церемония открытия малых летних олимпийских игр:**«Я здоровье сберегу- сам себе я помогу»**6.Подвижные игры:**«Каждому по фрукту»«У медведя во бору» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Заяц»**2.Беседа:****«**Кто такие витамины?»Загадки о полезных и вредных продуктах.«Кто такие микробы?»**3. Наблюдение:**Рассматривание муляжей фрутов и овощей.**«**Где живут витамины?»**4.Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация, конструирование):** Аппликация «Витаминный компот»Рисование «Огурцы в банке»Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты)**5. Целевая прогулка:** **«**Лето и мы»**6.Сочинение девиза:****«**Выше, быстрее, сильнее»**7.Закаливающая гимнастика на дорожке здоровья:**«По ровненькой дорожке»(прогулка по траве, по земле, по песку босиком)**8.Соревнование «Самый быстрый»:****«**Докати мяч до флажка»«Через ручеек»«Озорной мячик»**9.Развивающие игры:****«**Фруктовый и овощной коктель» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Волк»**2.Беседа:**«Режим дня для малышей»**3.Наблюдения:**Правильно ведем себя в умывальной комнате- не шумим, не толкаемся,моем руки с мылом, насухо вытираем руки полотенцем.**4.Серия опытов:**«Шарики- капельки»«Султанчики или флажки»«Дуем, дуем ветерок»**5.Соревнование «Самый лучший прыгун»:**«Прыжки через кочки»«Подпрыгивание на двух ногах»**6.Упражнения:****«**Преодалеваем полосу препятствий»**7.Н\д игры:****«** На лошадке»**8 Подвижные игры:****«**Воробьишки»«Хоровод»«Раз,два,три беги» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Лиса»**2.Беседа:**«Безопасность в группе и на участке»**3.Наблюдения:**Рассмотреть вместе с детьми различные ситуации, обсудить какие места в группе и на участке могут быть опасными.**5.Ходьба:****«**Обычная, с высоким подниманием колен»«Ходьба по гимнастической скамейке»«Ходьба по шнуру»**6.Соревнование «Самый сильный»:****«**Прокати мяч»«Принеси не урони»«Попади в круг»**7.Подвижные игры:****«**Солнышко и дождик»«Воробушки и автомобиль»**8.Оформление выставки к конкурсу:****«**Здоровье» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Медведь»**2.Беседа:** «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»**3. Игры:**«4-й лишний» (овощи, фрукты, ягоды, посуда)«Хлоп…..топ»**4.Соревнование «Самый меткий»:**«Катание мячей через воротца»«Бросаем мяч двумя руками от груди»«Метание мяча , мешочка вдаль правой и левой рукой»**5. Церемония закрытия малых летних олимпийских игр:** «Маленькие герои спорта»Вручение сладких медалек.**6.Оформление стенда «Наши достижения:**«Лето- территория здоровья» |

**Мини–проект «Воздушные путешествия»**

|  |
| --- |
| **Август дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Колобок».**2. Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «**Свежий воздух нужен нам» (дать первоначальные представления о воздухе), показ иллюстраций «Небо - какое оно?»,д/и «Воздушные шары».**3.Этюд:**«Фокусы с шарами», танец-этюд «Тучка» «Разный дождь» (по типу пальчиковой гимнастики)**4.Чтение художественной литературы:** Отрывок стихотворения А.С.Пушкина «Ветер, ветер - ты могуч…»**5.Подвижные игры:** «Не урони-подбрось» (учить детей ловить и подбрасывать воздушный шарик)«Ветер дует нам в лицо» (развивать двигательную активность)«С султанчиками» (развивать чувство равновесия на прогулке)**6.Повторение физкультминуток:** «Скок-поскок» **7.Дыхательная гимнастика:****«**Ветер в лесу» (Ш-Ш-Ш) | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Заяц»**2.Беседы:** «Игрушки, в которых нужен воздух»**3. Наблюдение:** (воздух)Что у мячика внутри есть воздух, поэтому он прыгает и скачет, а воздушный шарик за счет воздуха внутри - летает.**4.Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация, конструирование):**Конструирование из бумаги«Воздушный змей»Складывание из бумаги самолетиков и игры с ними.Рисовние красками «Топливо для самолета»Лепка «Самолет»Аппликация «Парашютист»**5.Составление рассказов и сказок об облаке и ветре:**Мы отправляемся в путешествие на воздушном шаре. Что мы видим под собой? Конечно это облака. На что похожи облака? А кто нам помогает лететь на воздушном шаре? Конечно это наш дружек - ветерок. **6.Изготовление воздушного змея:**Показ иллюстраций с различными видами воздушных змеев. Мини-рассказ о нем. Показ изготовления воздушного змея.Объяснение изготовления змея.Украсим воздушного змея.Самостоятельная работа.Рассматриваем получившиеся работы.Запуск на прогулке.**7.Ручной труд:**«Фестиваль воздушных змеев»**8.Труд в природе:**Ухаживаем за цветами и растениями на участке, поливаем из лейки, рвем травку.**9.Работа с альбомами:**Распечатка фото занятий, оформление альбома**«**Воздушные приключения»**10.Слушание музыки:**Песенка «Шарики воздушные» (слова и музыка Анны Петряшевой)**11.Этюд:**«Прыгаем на облачке»«Хорошее настроение»**12.Подвижные игры:**«Самолеты» (учить легкости движений)«Раздувайся пузырь» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Волк»**2.Беседа:**«Воздух - невидимый»**3.Опыты с воздухом:****«**Что в пакете?»«В мячике воздух»«Воздушный шар наполнен воздухом»«Лодочка» (воздух легче воды)**4.Игра:**«Надувание мыльных пузырей»**5.Экологическая экспедиция:**«Путешествие по экологической тропинке»**6.Составление д\и:**«Кораблик» (активизация мышц губ)«Воздушные шары»«Сколько фасоли в шарике?»«Взлетная полоса»**7. Чтение художественной литературы:**В.Сутеев «Кораблик»**8.Экологическая акция:**«Детский сад - цветущий сад»»**9. Подвижные игры:****«**Карусель»«Мой веселый звонкий мяч»«Солнышко и дождик»**«**Самолеты»**10.Дидактические игры:**«Воздушные шары» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Лиса»**2.Беседы:**«Воздух в жизни растений»**3.Наблюдение:**«Наблюдение за изменениями в природе»**4.Дыхательная гимнастика:****«**Дерево на ветру»«Сердитый ежик»«Надуй шарик»**5.Игры:**«Путешествие на лесную полянку»**6.Эстафета:**«Паучок»«Полоса препятствий»«Вот какие мы сильные»**7.Логопедические игры:**«Кто что услышит?»«Тихо -громко»**8.Упражнения для профилактики плоскостопия:****«**Часы»«Хождение по дорожкам здоровья»**9.Упражнения на расслабление:**«Ленивая кошечка»«Задуй свечу»«Рот на замочке»**10.Музыкальная игра:**«Полет на воздушном шаре» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Медведь»**2.Беседа:**«Воздух и вода-наши лучшие друзья»**3. Наблюдение:**«За облаками и ветром»**4.Развлечение:**«Парад воздушных змеев»**5.Парад воздушных змеев:****«**Выстовка воздушных змеев»**6.Фотовыставка:**Выставка красочных фото в уголках для родителей«Воздушные шары»**7.Оформление стенда «Август»:**«Путешествие на воздушном шаре» |

**Мини–проект «С праздником, любимый город»**

|  |
| --- |
| **Август дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Колобок»**2. Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:**Рассматривание иллюстраций , картинок с изображением домов в городе (деревне),Беседа «Мой дом»**3.Наблюдение:**«Жилые дома»«Наш дом - детский сад»**4.Артикуляционная гимнастика:**«Рыбка шевелит губами»«Птенцы»«Хоботок»**5.Артикуляционная гимнастика:**«Домик открывается»**6.Пальчиковые игры:**«Помощник»«Дружат в нашей группе»**7.Чтение художественной литературы:**Русская народная сказка «Колобок»Стихи А.Барто.Русская народная сказка «Теремок» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Заяц»**2.Беседа:****«**Дом, в котором я живу» (одноэтажный и многоэтажный дом).**3. Наблюдения:**«За изменением погодных условий»«За дождем»**4.Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):**Аппликация «Огоньки зажглись в домах»Конструирование из различных видов конструктора на тему «Город»Рисование «Разноцветный флаг»**5.Ручной труд:** **«**Конструирование из различных видов конструктора»«Работа с цветной бумагой, кисточкой, клеем.»**6.Разучивание песен:**«Кукла шагает и бегает»«Пляска с платочками» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Волк»**2.Беседа:**«Дети - тоже жители города»**3.Экскурсия в музей:** Совместно с родителями сделать мини-музей на тему «Мой родной город».Отправиться на экскурсию в группе и рассмотреть мини-музей.**Опыты с воздухом:****«**Фокус с апельсином»**4.Игра:**«Наш город» с использованием игр Воскобовича «Волшебный квадрат»**5. Чтение художественной литературы:**Чтение стихотворения А. Автонова «Мой город»С.Михалкова «Моя Улица»Сказка «Заюшкина избушка»**6. Подвижные игры:**«Птички в гнездах»«Лошадка»**7.Дидактические игры:****«**Один, много»«Назови объекты города»«Назови ласково»«Сосчитай этажи» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Лиса»**2.Беседы:****«**В гости к бабушке»«Что я увидел по дороге в детский сад»**3.Дыхательная гимнастика:**«Сердитый ежик»«Надуй шарик»«Гуси летят»«Жук»**4.Труд на огороде:**Полив растений на участке, уборка веточек, палочек, камешков и т.д.**5.Работа с альбомами:**Совместная продуктивная деятельность детей и родителей «Дом и здания», «Мой город» в виде макета.**6.Пальчиковая гимнастика:****«**Овощи»«Фрукты»«Семья»«Город. Страна»**7.Игры:**Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»**8.Музыкальная игра:**«Играем на музыкальных инструментах» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Медведь»**2.Беседа:** **«**Какие бывают машины?»«Едем в автобусе»«Транспорт в нашем городе»**3.Изготовление поделок к конкурсу цветов:**«Праздничный салют»«С праздником любимый город»«Цветы нашего края»**4.Оформление выставки:** **«**Разноцветная неделя»**5.Развлечение:** **«**В гости к колобку» |

**Мини–проект «Чудеса на грядках»**

|  |
| --- |
| **Август дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Колобок»**2. Беседы:****«**Во саду ли в огороде»Рассматривание иллюстраций, картинок, муляжей овощей и фруктов, уточнение форм и цвета.**3.Наблюдения:**«Рассматривание муляжей овощей и фруктов»«Семена растений»**4.Труд:**«Полив растений на огороде и в цветнике»Рыхление почвы и покос травы.Посадка луковиц на окне в групповой комнате.**5.Экологическая тревога:**«Засуха»**6. Чтение художественной литературы:****«**Отгадывание загадок про овощи и фрукты.Чтение русской народной сказки «Репка»Стихотворения С.В.Михалкова «Овощи»**7. Подвижные игры:**«Огуречик»**8. Дидактические игры:****«**Что растет на грядке?»«Четвертый лишний»«Найди пару»«Собери из частей» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Заяц»**2.Беседы:**«Необходимые условия для роста растений»«Где живут витамины»**3. Наблюдение:**«Земля и росток»За ростом корневой системы лука в воде.**4.труд:****«**Полив растений в огороде (перец)»Уход за растениями.**5.Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):**Лепка овощей из пластилина «Помидор и огурец»Раскрашивание картинок овощей при помощи трафарета.Аппликация «Компотик в банке»**6.Игры:**Хороводная игра «Урожайная»**7. Экологическая тревога:**«Могут ли овощи принести вред нашему здоровью?»**8.Дыхательная гимнастика:**«Пузырьки»«Как работает насос»«Разговор»«Прогоним дождик»**9.Пальчиковые игры:**«У Лариски – две редиски»«Квасим капусту»**10.Конкурсы:****«**Чудеса огорода»**11. Чтение художественной литературы:**А.Барто «Морковный сок»Русская народная сказка «Вершки и корешки»**12.Разучивание хоровода:**«Урожайная»«Есть у нас огород» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Волк»**2.Беседы:****«**Какие бывают семена?»**3.Опыт:**«Солнышко и растение»«Тепло и холод для растений»**4.Целевые прогулка:**Прогулка по экологической тропе детского сада «На грядке».**5. Экологическая тревога:**«Засуха»**6.Труд:**Полив и уход за растениями.**7.Подвижные игры:**«Солнышко и дождик»**8.Музыкальные игры:**Инсценировка сказки «Репка» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Лиса»**2.Беседы:****«**В гостях у доктора Витаминкина»**3.Наблюдение:**Прорастание зеленых перьев у лука.**4. Игры:**Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»**5.труд:**Уход и полив растений на участке и в цветнике.**6.Артикуляционная гимнастика:**«Заборчик»«Пятачок»«Расческа»«Окошко»**7. Подвижные игры:****«**Огород у нас в порядке»«Кабачок» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Медведь»**2.Беседа:**«Человек и растение»**3.Наблюдение:**Изменение в росте растений (увеличилось)Совместный уход за рассадой: полив, рыхление.**4.Подведение итогов конкурса «Самый лучший садовод»:**Вручение грамот детям.Поощрение в виде сюрпризного момента.Составление фотоальбома «Чудо-грядка»**5. Развлечение:**Постановка сказки «Репка»**6.Игра:**«Приготовим овощной борщ для кукол» |

**Мини–проект «Песочные фантазии»**

|  |
| --- |
| **Август дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Колобок»**2. Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:**Беседы с детьми о песке и его свойствах. «Что у нас под ногами?»Просмотр песочного анимационного фильма.(интернет ресурсы)Рассматривание иллюстрации «В песочнице»**3.Наблюдения:**Ознакомление с настольным планшетом с песком в экологической комнате.Наблюдение за песком в песочнице на прогулке.«Кто живет в почве?»«Чем дышат эти животные?»**4.Песочная терапия:****«**Найди клад»Упражнение с массажными мячиками (подготовить пальчики к работе)«Поздороваемся с песочком»Игры с песком.«Песочные прятки»**5. Чтение художественной литературы:**Чтение стихотворений В.Берестов «Посреди двора»Н.Хилтон «Я полил песок водой»А.Полетаева «Нам привезли песок на сад»С.Кашлев «Мы в песочнице играем»**6. Подвижные игры:**«Солнечный зайчик»(развивать ловкость)«Я пеку, пеку, пеку»«Песочный домик»**7.Психогимнастика:**«С добрым утром»«Чебурашка»«Солнечный зайчик» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Заяц»**2.Беседа:**«Нас сегодня ждет песочек»**3. Наблюдения:**Мокрый песок,сухой песок. Из чего удобнее построить? (свойство песка)**4.труд:**Полив цветов в цветнике разноцветными лейками.(уход за растениями)**5.Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):**Коллективная постройка «Город песчаных фигур»Выставка «Песочная сказка»**6.Составление проекта «Песочные фантазии»:****«**Песочная фантазия»Познавательно-творческий.Среднесрочный.Июль-август.Дети, воспитатели и родители.Подготовительный (составение плана работы)Основной (опыты, продуктивная деятельность)Заключительный (выставка «Песочная сказка», постройка «Грод песчаных фигур»Презентация проэкта в рамках ДОУ.**7.Изготовление фотоколлажа:**«В гостях у песочной феи»**8.С\р ига:** **«**Пирожки»«Куличи»Игры с выносным материалом,(лопатка, савок, грабли, формочки для песка)Обучение умению правильно пользоваться совочком и формочками.**9.Знакомство с картой и глобусом:**Рассматривание дидактических пособий «Глобус- маленький мир».**10.Работа с альбомами:****«**Песочные картины»Оформление альбома нтересными фотографиями и информацией для родителей.**11.Игры:****«**Чьи следы?»«Помоем ручки»«Тайничок»«Волшебное ситечко»«Пересыпание сухого песочка «Весы»**12.Слушание музыки:**«Пирожок»«Я пеку, пеку, пеку…» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Волк»**2.Беседы:** Хоровое и индивидуальное произношение слово «Песок»«Какой песок?» (сухой, теплый, сыпется )**3.Наблюдение:**За песчинками.(песок в ладошке)Сухой и мокрый песок в формачках для песка.(свойства песка)**4.Опыты****«**Какой песок?»«Разноцветный песок»Песок сухой- он светлый и сыпучий, песок мокрый- он темный, холодный и из него можно лепить пирожки.Окрашивание песка в различные цвета.**5.Этюд:**«На берегу моря»«Игра с песком»«Маленький скульптор» (на выражение эмоций)**6.Строительные игры:****«**Построим дорожки, либо заборчики»«Норка для мышки»**7. Чтение художественной литературы:**М.Ершова «На песке рисунок мой»Чтение стихов о песке Б.Заходер «Песок и солнечный свет», «Яичко в песке», «Сказка песков»**8.Игра-драматизация:**«Волшебные превращения»**9.Игры:**«Здравствуй песок»«Необычные следы»«Песочный дождик» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Лиса»**2.Беседы:****«**Правила безопасного поведения в песочнице»**3.Наблюдение:**Песок в тени ,песок на солнышке.(трогаем ладошкой)**4.Дыхательная гимнастика:****«**Песочный ветер»**5.Песочная терапия:****«**Волшебный песок»**6. Подвижные игры:**«Песчинки»«Тень»«Гуси-лебеди»«У медведя во бору»**7.Игра:**«Съедобное-несъедобное»**8.С\р игра:**«Строители» «Печем пироги»«Построим теремок»**9. Конкурс в мир камня:****«**Изучаем песок» | **1.Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит герой «Медведь»**2.Беседы:** «Песчинки, какие они?»«Кому для жизни нужен песок?»**3.Оформление фотовыставки:****«**Песочная страна»**4. Подвижные игры:****«**В пустыни»**5.Конкурс «Песочные фантазии»:****«**Песочный вернисаж» (использование нетрадиционной техники) ,(семейные поделки из песка).**6.Сочинение сказки «Подземные жители»:**Волшебные истории про путешественника подземелья Крота Ивановича.**7.Развлечение:**«Волшебный песок»**(**на участке ДОУ)**8.Игры:****«**Назови ласково»«Я пеку, пеку, пеку…»«Игра в повара»**9.Викторина:**Путешествие в песочную страну «Песочию» |