

Экологический проект «Знай и люби свой город».

Авторы: Мусинова А.Б. – воспитатель МКДОУ «Д/с № 4 «Малышок», г. Палласовка Волгоградской области

Проект по типу: долгосрочный, сентябрь 2016г. - май 2017г.

Исполнители проекта: дети подготовительной группы детского сада № 4 «Малышок », воспитатель Мусинова Анапия, родители воспитанников.

Цель проекта: создать условия для развития у детей патриотических чувств, для повышения активности участия родителей в жизни группы.

Задачи: Воспитательная: Воспитывать у детей любовь к родному городу.

Обучающая: Сформировать у детей начальные представления об истории родного города, его достопримечательностях, расширять кругозор детей и словарный запас.

Развивающая: Развивать патриотические чувства у детей, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.

Проблема: Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми, которые строили наш город. Наблюдая за детьми, я увидела, что они с любопытством рассматривают открытки, фотографии о родном городе, делятся впечатлениями. Но, беседуя с детьми, я убедилась в том, что у детей поверхностные представления об истории родного города. Родители мало рассказывают детям об истории города, о его достопримечательностях, потому что имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. А ведь старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Родина, Отечество. В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Чувство любви к Родине сродни чувству любви к родному дому. Объединяет эти чувства единая основа – привязанность и чувство защищенности. Значит, если мы будем воспитывать у детей чувство привязанности, как таковое, и чувство привязанности к родному дому, то при соответствующей педагогической работе со временем оно дополнится чувством любви и привязанности к своей стране. Суть гражданско-патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Следовательно, я считаю данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

«Знать – значит любить» говорится в русской поговорке. Поэтому мы и начинаем знакомить детей с нашей малой Родиной – городом Палласовка в дошкольном возрасте. Эти знания, а значит и чувство гордости за свой город, народ помогут ребенку правильно распоряжаться, владеть, сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений.

Освоение этих знаний возможно при целенаправленном систематичном участии в образовательном процессе педагогов, сотрудников ДОУ, родителей воспитанников.

Таким образом, исходя из вышесказанного, я сформулировала цель, задачи, предполагаемый результат, критерии оценки результативности проекта «Знай и люби свой город».

Пояснительная записка: У каждого счастливого человека есть свой любимый город. Чаще всего любимым городом, поселком, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством, если оно, конечно же, не было трудным, у большинства людей возникают самые добрые воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили, то есть в любимом городе. Причем этому городу вовсе не обязательно быть столицей или городом-миллионером. Он может быть тихим, заброшенным городком и в то же время являться самым любимым городом, так как с ним связано много приятных впечатлений. У каждого любовь к городу проявляется по-разному. Например, поэты сочиняют стихотворения о любимом городе, композиторы пишут музыку, художники рисуют картины, тем самым прославляя город и увековечивая память о нем на многие годы. Я хочу, чтоб ребятам, город, в котором они живут, стал бы любимым! Этот проект посвящается Палласовке - городу, который является Родиной моих воспитанников.

В данном проекте речь пойдет о значении истории родного города и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, т. е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Подготовительный этап.

1) анкетирование родителей знаний и представлений о родном городе, его истории, достопримечательностей (для изучения уровня родительской компетентности по данному вопросу, была составлена анкета (приложение 1), вопросы которой раскрывали не только уровень знаний о родном городе, но и отношение к патриотическому воспитанию детей. Уровень знаний и представлений о городе Палласовка у родителей оказался невысок, но многие отметили необходимость воспитания у детей любви к родному городу, уважения к его жителям.

2) диагностирование детей с целью выявления уровня сформированности знаний и представлений об истории родного города (с целью выявления уровня знаний и представлений детей была разработана методика диагностирования и диагностическая карта для фиксации полученных результатов (приложение 2).

3) создание плана-программы для детей 6-7 лет «Знай и люби свой город»

Взаимодействие со специалистами:

- Помощь эколога в проведении мероприятий и организованной деятельности по проекту.
- Помощь музыкального работника музыкальными сопровождениями.
- Помощь физкультурного работника в разучивании игр.
- Сроки Тема и содержание
- сентябрь Тема: «*Наш город Палласовка*»

- Беседа «*История возникновения города Палласовки*»
- Экскурсия в **краеведческий музей**
- оформили папку-передвижку «Серпухов – город древний, город молодой», где разместили интересную информацию для родителей и детей.
- октябрь Тема: «*Улицы Палласовки*»
- Целевая прогулка по улице Коммунистическая
- Рассказы детей «*Какие бывают улицы*» Какие улицы названы именами выдающихся людей?
- Выставка рисунков и творческих работ «Юный архитектор», пробудила интерес к своему дому, улице, городу.
- Фотовыставка «Улица, где я живу»
- ноябрь Тема: «*Наш город трудовой*»
- Беседа о предприятиях **города**
- Составление детьми творческих рассказов о профессиях своих родителей
- Рисование «*Кем хочу быть*»
- декабрь Тема: Беседа «Палласовка в творчестве поэтов и художников». «Люди, прославившие наш край».

Словотворчество детей с родителями : сочини рассказ про известного земляка.

«Расскажи, кто и чем прославил наш город»

Оформление книжек-малышек «Люди, которые прославили наш город».

Встречи с интересными людьми:

- Ветеранами ВОВ
- Поэтами
- Художниками
- Почётными жителями города Палласовка

январь Тема: «*Достопримечательности Палласовки*»

- Беседа «*Интересные места*»
- Рассматривание фотографий с видами **города**,
- д/и «*Собери картинку*», «*Расскажи что видишь*»
- Сюжетно – ролевая игра «*Юные экскурсоводы*»
- НОД рисование «Палласовка вечером».

февраль Тема: «*Традиции и праздники*»

- Беседа о праздниках: День города, Новый год, Масленица, Пасха
- Презентация детей «Традиции моей семьи»

День рождение города- прослушивание песен о родном городе, чтение стихов,

- выставка детского рисунка «Мой любимый город»

Март Тема: «*Геральдика города Палласовки*»

- Дать детям элементарные представления о происхождении герба, флага. Познакомить со значением геральдики в современной жизни. Воспитывать уважительное отношение к символам города
- Рисование изобразительность - «Нарисуй герб семьи»,
- Аппликация

составляют мини-проекты «Наш микрорайон», «Достопримечательности», «Традиции родного города» (макет, панорама).

Беседы:

«Флаг, герб города Палласовки».

«Чем славен наш город».

«Самые красивые места в нашем городе» (архитектурные памятники).

«Что мне нравится в Палласовке».

- Дидактические игры:
«Что нужно для работы шахтеру».
«Собери герб Воркуты».
«Экскурсовод».
«Собери из разрезанных картинок виды нашего города».
«Угадай, где я нахожусь».
- апрель Тема: Палласовка в годы войны»
- • Беседа «*Наши земляки – участники Великой Отечественной войны*»
- • Беседа «*Палласовка – город тыловой*»
- Экскурсия к памятнику Героев

май • Викторина «*Люби и знай свой город*» (с родителями)

- конструирование макета «*Город, в котором я живу*»
- представление буклета, демонстрация видеофильма, стендового материала, оформление фотовыставки, представление фотоальбомов, эссе и т. д.

Итог Создание мини - музея.

Совместная и самостоятельная деятельность (изобразительная деятельность «Мой город», «Достопримечательности города»; конструирование «Наш город», «Наш любимый детский сад»).

Игровая деятельность (сюжетно-ролевые: «Больница», «Магазин», «Экскурсия по городу»; дидактические игры: «Расскажи про свой город», «Собери герб и расскажи о нем», «Предприятия города», «Достопримечательности города»).

Оформление газеты «Шагая по улицам города»

- 1 блок: «Шагая по улицам города».
- 2 блок: «История города».
- 3 блок: «Достопримечательности города».
- 4 блок: «Люди, прославившие город».

I блок. «Шагая по улицам города»

- Целевая прогулка по улице Коммунистическая
- Беседа «Какие улицы названы именами выдающихся людей?»»

- ООД конструирование «Построим улицу города»
- Игра
- Выставка творческих работ «Юный архитектор»

II блок. «История города»

- Экскурсия в краеведческий музей
- ООД «История возникновения города Палласовки»
- Мини проекты детей «Старая и новая Палласовка»

3 блок. «Достопримечательности нашего города»

- • Беседа «Интересные места»
- • Рассматривание фотографий с видами **города**,
- • д/и «Собери картинку», «Расскажи что видишь»
- • Сюжетно – ролевая игра «Юные экскурсоводы»
- НОД рисование «Палласовка вечером».
- *Выставка-коллаж «Горжусь тобой, мой край родной».*

V блок. «Люди, прославившие город»

- Беседа «Наши земляки – участники Великой Отечественной войны»

Встречи с интересными людьми:

- Ветеранами ВОВ
- Поэтами
- Художниками
- Почётными жителями города Палласовка
- Игровая деятельность
- Сюжетно-ролевые:
- Построим улицу города
- Наш театр
- Строительство нового дома
- Супермаркет «Шоколад»
- Экскурсия по городу
- Дидактические игры:
- Лото «Наш город»
- «Выложи герб из фрагментов»
- «Где находится памятник?»
- «Путешествие по городу».
- Создание уголка «Мой город родной».
- Альбом «Наш любимый детский сад».