

***Презентация к проекту
«Семейные реликвии»***

***Районный конкурс
проектов
«Мой край родной - Заволжье»***

Тема проекта:

«Семейные реликвии»



Авторы проекта:

Воспитатель высшей категории: Мусинова Анапия

Воспитатель: Кувшинова Алла Валерьевна

Тип проекта:

- ✓ по методу, доминирующему в проекте – информационный, творческий;
- ✓ по характеру содержания проекта – ребенок и его семья;
- ✓ по характеру участия ребенка в проекте – участник проекта;
- ✓ по характеру контактов – открытый, в контакте с семьей, учреждениями культуры;
- ✓ по количеству участников - в группе;
- ✓ по продолжительности – средней продолжительности.

Цель-результат:

- ✓ разработка системы мероприятий направленных на вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс, формирование партнерских отношений семьи и ДООУ, как равноправных участников, для приобщения детей дошкольного возраста к семейным ценностям;
- ✓ создание родителями презентаций о семейных реликвиях;
- ✓ проведение развлечения совместно с родителями «Бабушкин сундучок».

Проблема:

сможем ли мы, педагоги, вместе с родителями
развить у детей интерес к семейным реликвиям,
довести до сознания детей бережное отношение
к вещам, принадлежащим семье?

Материал, инструменты, оборудование:

- ✓ презентации детей о своих семейных реликвиях;
- ✓ ИКТ;
- ✓ фонограмма песни «Родительский дом»;
- ✓ фотоальбомы;
- ✓ книги
- ✓ сундук

Содержание практической деятельности:

↓

Воспитатели

↓

- анкетирование детей и родителей;
- создание проблемной ситуации;
- сбор материала;
- составление перспективного плана;
- беседы;
- занятия;
- консультации;
- экскурсии;
- итоговое мероприятие «Бабушкин сундучок»

↓

Родители

↓

- составление рассказов о своей семье и семейных реликвиях;
- создание презентаций;
- создание фотоальбомов;
- участие в итоговом мероприятии.

↓

Воспитанники

↓

- рисунки детей;
- художественное творчество: «Создание семейного дома»;
- рассказы детей о своих семейных реликвиях;
- защита презентаций;
- участие в итоговом мероприятии.

Рождение проблемы:

Однажды, готовясь к очередному мероприятию «Сталинградская битва», мы проводили беседу с детьми, где дети рассказывали о своих прадедушках, воевавших в этой битве, и что дома у них свято хранятся фотографии, медали и мы пришли к выводу, что это семейные реликвии, которые передаются из поколения в поколение. Мальчик Степан очень расстроился, что у него нет дома никаких реликвий, мы его успокоили, сказав, что в каждом доме есть свои ценности, просто нужно спросить об этом у мамы. Был задан вопрос: «А, какие реликвии есть в твоей семье?». - Ребята, во многих семьях есть вещи, к которым относятся бережно многие годы, долго хранят их и передают из поколения в поколение. Они могут рассказать о многом. Я предлагаю вам, узнать у ваших родителей, есть ли такие вещи в вашей семье, какую ценность они для семьи представляют?

План действий по реализации проекта на декабрь

Работа с информационными источниками, анализ и отбор материалов проекта, изучение методики по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.
Анкетирование детей и родителей «Святыни нашей семьи».
Родительское собрание.
Заседание семейного клуба «Семейные реликвии».
Консультация на тему «Роль семейных реликвий в воспитании детей».
Рекомендации для родителей «Как познакомить ребёнка с историей своей семьи».
Памятка «Советы на каждый день».

План действий по реализации проекта на январь

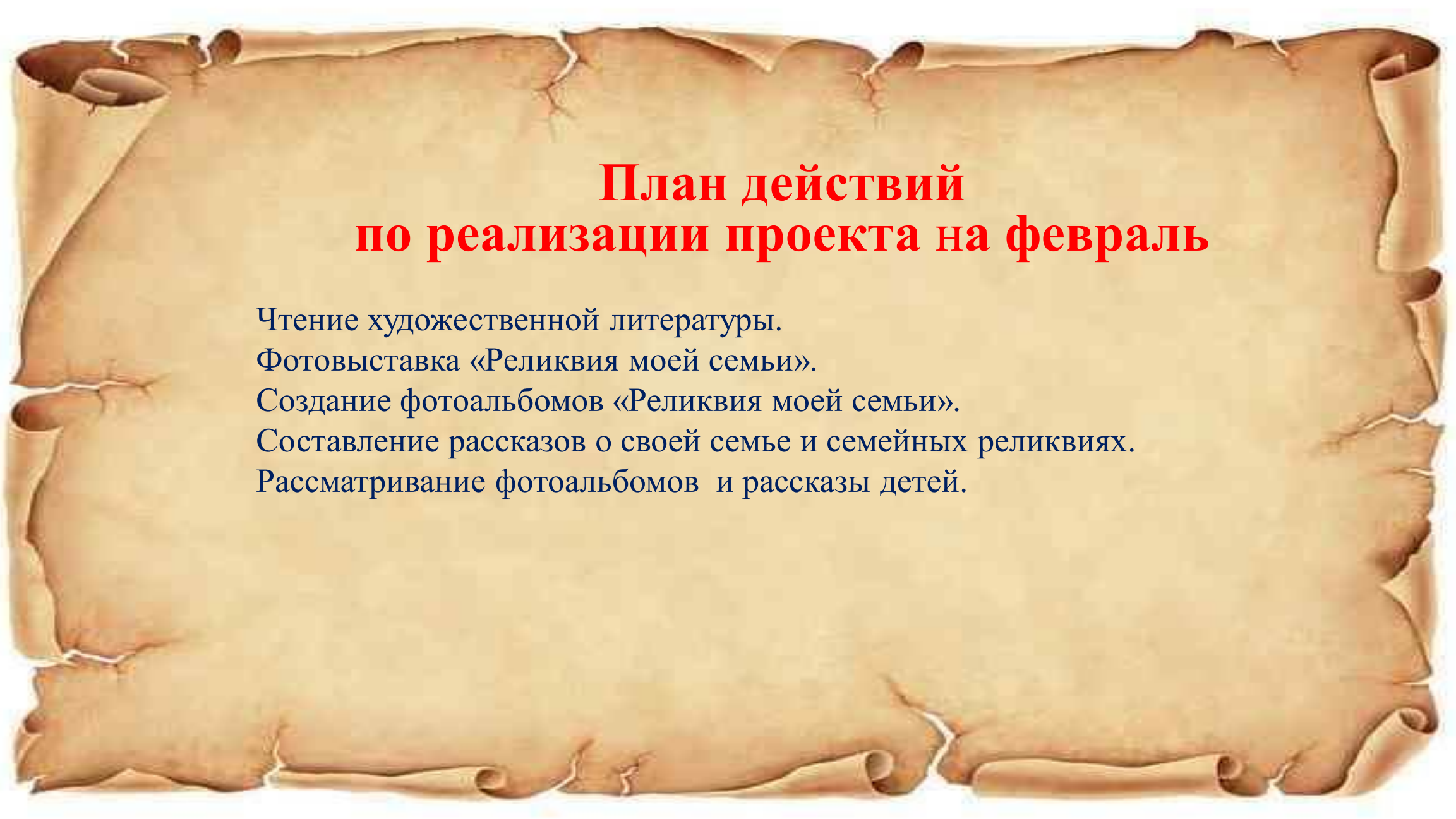
Консультации для родителей через информационные стенды.

Выставка детских рисунков на тему «Реликвия моей семьи».

Художественное творчество: «Создание семейного дома» – аппликация и рисование - в окошках своих семейных домов, членов своей семьи.

Беседы «Семейные реликвии» в средней и подготовительной группах.

Занятие «Семейные традиции и реликвии» в средней группе.



План действий по реализации проекта на февраль

Чтение художественной литературы.

Фотовыставка «Реликвия моей семьи».

Создание фотоальбомов «Реликвия моей семьи».

Составление рассказов о своей семье и семейных реликвиях.

Рассматривание фотоальбомов и рассказы детей.

План действий по реализации проекта на март

Создание презентаций на тему «Реликвии моей семьи».

Занятие «Моя семейная реликвия» с детьми средней и подготовительной групп.

Экскурсии в музей и библиотеку.

Итоговое мероприятие - ООД «Бабушкин сундучок».

Анкетирование детей и родителей

«Святыни нашей семьи»



Анкета для родителей «Семейные реликвии»

1. Что вы понимаете под семейными ценностями?
2. Важны ли для вас семейные ценности?
3. Есть ли у Вас семейные реликвии? (если да, назовите их).
4. Хранят ли в Вашей семье фотографии?
5. Есть ли семейный альбом?
6. Рассматриваете ли вы давние фотографии вместе со своими детьми?
7. Хранятся ли в семье письма, открытки, другие рукописные свидетельства прошлого?
8. Знают ли дети об этом?
8. Преемственность поколений считается ли это семейной ценностью?
9. Как вы думаете, важно ли человеку знать, откуда он родом, чем занимались его предки? Почему?
10. Как вы считаете, надо ли знакомить детей с историей появления реликвий в доме?



Анкета для детей «Семейные реликвии»

1. Что такое семья?
2. Есть ли у вас дома фотоальбомы?
3. В каком виде у вас дома фотоальбомы?
4. Есть ли у вас дома семейные реликвии?
5. В чем их ценность для тебя?
6. Рассматриваете ли вы давние фотографии вместе со своими родителями?

Заседание семейного клуба «Семейные реликвии»



Выставка детских рисунков на тему «Реликвия моей семьи»



Художественное творчество «Создание семейного дома»



Беседа «Семейные реликвии»



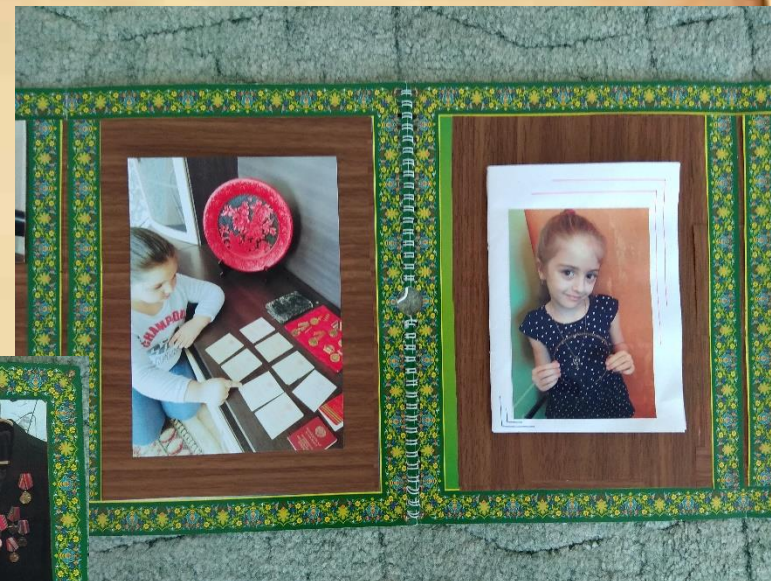
Занятие «Семейные традиции и реликвии»



Чтение художественной литературы



Фотовыставка «Реликвия моей семьи»



Создание фотоальбомов «Реликвия моей семьи»



Рассматривание фотоальбомов



Экскурсия в музей



Экскурсия в библиотеку



Итоговое мероприятие «Бабушкин сундучок»



Итоговое мероприятие «Бабушкин сундучок»

