**Семейные реликвии**

**1этап – подготовительный**

**Авторы проекта:**

воспитатель высшей квалификационной категории Мусинова Анапия;

воспитатель Кувшинова Алла Валерьевна

**Тип проекта:**

\*по методу, доминирующему в проекте – информационный;

\*по характеру содержания проекта – ребенок и его семья;

\*по характеру участия ребенка в проекте – участник проекта;

\*по характеру контактов – открытый, в контакте с семьей, учреждениями

культуры;

\*по количеству участников – в группе;

\*по продолжительности – средней продолжительности.

**Цель – результат:**

разработать итоговое мероприятие совместно с родителями - развлечение «Бабушкин сундучок».

**Проблема:**

сумеем ли мы, педагоги, вместе с родителями дать возможность ребёнку реально самостоятельно прикоснуться к семейным ценностям, традициям, жизненным устоям; находить неожиданные открытия, узнавая о жизни бабушек и дедушек?

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**сформировать у детей представление о понятиях: святыни семьи, семейные реликвии; дать представление о ценностях семьи, научить детей должно к ним относиться; вовлечь родителей в образовательную деятельность по гражданско-патриотическомувоспитанию; убедить детей и родителей в важности сохранения семейных традиций.

**Развивающие:**развитие эмоциональной сферы и духовного начала дошкольника, чувства сопричастности к родному дому, семье.

**Воспитывающие:** воспитание познавательного интереса, бережного отношения к семейным традициям, ценностям, чувства уважения, любви к своим родным и близким, семейным традициям сохранения реликвий; воспитание чувства гордости за своих родственников предшествующих поколений.

**Методическое обеспечение:**

1. Региональная программа «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е.С. Евдокимовой

2. «Духовно-нравственное воспитание в детском саду» - Феоктистова Т.К., Шестякова Н.П.

3. «Приобщение к истокам народной культуры» - Князева О.Л.

4. «Актуальные вопросы нравственного и эстетического воспитания» под ред. Э.В. Бурмакина , г.Томск, из-во ТГУ 1982 г.

5. «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников» под ред. А.М. Виноградовой М. Просвещение 1989 г.

6. Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника. Островская Л.Ф. М.Просвещение, 1987 г.

**7.** Программа воспитанияи обученияв детском саду под редакцией М,А. Васильевой , В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой  
**8.** Пособие по взаимодействию ДОУ и родителей « Вместе с семьей», Москва, «Просвещение», 2005.  
**9.** Программа нравственно- патриотического воспитания дошкольников « Мой родной дом», Москва, 2005.

**10.** Художественная литература:

- «Очень важный разговор» Н.В.Дурова

«Мой брат Миша» Я. Аким,

«А что у вас?» С. Михалков,

«Волшебное слово», «Сыновья» В. Осеева,

Корейская сказка «Братья»,

«Дед стал стар», «Малыш играл», «Мальчик стерег овец» Л.Толстой

**Содержание практической деятельности по реализации проекта:**

-анкетирование детей и родителей;

-создание проблемной ситуации;

-сбор материала;

-определение методов и приёмов работы;

-подбор методической и художественной литературы, демонстрационного материала;

-составление перспективного плана;

-родительское собрание для подготовительной и средней групп;

-заседание семейного клуба;

-составление рассказов о своей семье и семейных реликвиях;

-создание презентаций родителями;

-рисунки детей;

-памятка;

-фотовыставка;

-создание фотоальбомов;

-беседа;

-занятие;

-рассматривание;

-консультация на тему «Роль семейных реликвий в воспитании детей»;

-рекомендации «Как познакомить ребёнка с историей своей семьи»;

-экскурсия в музей;

-экскурсия в библиотеку;

-консультации для родителей через информационные стенды;

-художественное творчество: «Создание семейного дома» – аппликация и рисование - в окошках своих семейных домов, членов своей семьи;

-чтение художественной литературы

- итоговое мероприятие «Бабушкин сундучок».

**Место проведения:** МКДОУ «Детский сад №4 «Малышок»»

подготовительная и средняя группы.

**1.Рождение проблемы**

*Однажды, готовясь к очередному мероприятию «Сталинградская битва», мы проводили беседу с детьми, где дети рассказывали о своих прадедушках, воевавших в этой битве, и что дома у них свято хранятся фотографии, медали и мы пришли к выводу, что это семейные реликвии, которые передаются из поколения в поколение. Мальчик Степан очень расстроился, что у него нет дома никаких реликвий, мы его успокоили, сказав, что в каждом доме есть свои ценности, просто нужно спросить об этом у мамы. Был задан вопрос: «А, какие реликвии есть в твоей семье?». - Ребята, во многих семьях есть вещи, к которым относятся бережно многие годы, долго хранят их  и передают  из поколения в поколение.  Они могут рассказать о многом. Я предлагаю вам, узнать у ваших родителей, есть ли такие вещи в вашей семье, какую ценность они для семьи представляют?*

***У хозяев в каждом доме***

***Есть что-то такое, что всем дорогое.***

***О прошлом семьи расскажет оно,***

***О том, что в семье этой было давно.***

***Семейной святыней это зовется,***

***И память о ней мы свято храним,***

***Чтоб в будущем все поколения наши***

***Могли бы гордиться прошлым своим****.*

***Яковлева Н.А.***

Память о своих предках – не прихоть и тем более не дань моде. Это естественная потребность – придерживаться своей родословной, оберегая таким образом семейные реликвии, традиции, и передавать их по наследству следующим поколениям. Тех, кто отказывается или пренебрегает исторической памятью, презрительно называли «человек без рода- племени». Вот так, от рода к роду, существовала тесная взаимосвязь. Родители не только пытались передать своим детям в наследство навыки труда и поведения, но и оставить о самих себе добрую память. Неслучайно В.А.Сухомлинский в своем письме к сыну пишет, цитируя строки письма своего отца: «…Помни, кто ты и откуда вышел. Помни, как трудно добывается этот хлеб. Помни, что дед твой, мой отец Омелько Сухомлин, был крепостным и умер за плугом на ниве. Никогда не забывай о народном корне…»

В каждой семье есть свои устои, традиции, имеющие глубокие исторические корни, реликвии, передающиеся из поколения в поколение. Семейные реликвии являются уникальным материальным носителем, отображающим конкретные исторические события эпохи. Эти события необходимо не только сохранить, но и донести до следующих поколений, чтобы сберечь в них память о предках.

В рамках реализации регионального фестиваля проектов «Мой край родной – Поволжье» и реализации региональной программы «Воспитание маленького волжанина» мы решили разработать и реализовать проект «Семейные реликвии», чтобы рассмотреть возможность работы с семейными реликвиями как способ приобщения детей дошкольного возраста к семейным ценностям.

Всю работу по данному направлению мы решили осуществлять в тесном взаимодействии с родителями и социальными партнёрами, работающими в данном направлении.

**2. Поиск способов решения проблемы. Составление плана действий**

Для успешной реализации проблемы нами было решено привлечь родителей, так как родители – первые наши помощники в деле воспитания маленьких патриотов, так как именно семья является ключевым звеном патриотическоговоспитания. Поэтому на первом этапе родителям и детям были предложены анкеты с целью выявления уровня представлений детей о семье, семейных реликвиях и сохранении памяти о предшествующих поколениях.

Изучив ответы детей и родителей, мы провели родительское собрание, где вместе с родителями пришли к выводу, что не в каждой семье ведётся работа по привитию детям памяти о предшествующих поколениях. Есть семьи, которые даже не пользуются семейным фотоальбомом. Очень редко смотрят фотографии совместно с детьми. Семейные реликвии, имеющиеся дома, и дети, и родители вспоминали и называли с большим трудом. Но на вопрос «надо ли знакомить детей с историей появления реликвий в доме?» все единогласно ответили, что обязательно надо.

Так был создан родительский клуб «Семейные реликвии» из родителей, желающих принять участие в нашем проекте.

На заседании родительского клуба, чтобы родители ближе познакомились с понятием «Семейная реликвия и приняли участие в мероприятиях по реализации проекта, была проведена консультация на тему «Роль семейных реликвий в воспитании детей», были предложены памятки «Советы на каждый день» и рекомендации «Как познакомить ребёнка с историей своей семьи».

Совместно с родителями был разработан и составлен план действий совместной работы по реализации проекта.

**План действий по реализации проекта**

**декабрь**

Работа с информационными источниками, анализ и отбор материалов проекта, изучение методики по патриотическомувоспитанию дошкольников.

*Воспитатели*

Анкетирование детей и родителей «Семейные реликвии»

*Воспитатели*

Родительское собрание

*Воспитатели*

Заседание семейного клуба «Семейные реликвии»

*Воспитатели*

Консультация на тему «Роль семейных реликвий в воспитании детей»

*Воспитатели*

Рекомендации для родителей «Как познакомить ребёнка с историей своей семьи»

*Воспитатели*

Памятка «Советы на каждый день»

*Воспитатели*

**январь**

Консультации для родителей через информационные стенды

*Воспитатели*

Выставка детских рисунков на тему «Реликвия моей семьи»

*Воспитатели*

Художественное творчество: «Создание семейного дома» – аппликация и рисование в окошках своих семейных домов, членов своей семьи

*Воспитатели*

Беседы «Семейные реликвии» с детьми средней и подготовительной групп

*Воспитатель*

Занятия «Семейные традиции и реликвии» детьми средней и подготовительной групп

*Воспитатель*

**Февраль**

Чтение художественной литературы

*Воспитатели*

Фотовыставка «Реликвия моей семьи»

*Воспитатели*

*Родители*

Создание фотоальбомов «Реликвия моей семьи»

*Родители*

Составление рассказов о своей семье и семейных реликвиях;

*Родители*

Рассматривание фотоальбомов и рассказы детей

*воспитатели*

**Март**

Создание презентаций на тему «Реликвии моей семьи»

*Родители*

Занятия «Моя семейная реликвия» с детьми средней и подготовительной групп

*Воспитатель*

Экскурсии в музей и библиотеку

*Воспитатели*

*Родители*

Итоговое мероприятие - ООД «Бабушкин сундучок»

*Воспитатель*

*Родители*

**2этап – организация и реализация проекта**

Для реализации проекта «Семейные реликвии» необходимо было привлечь родителей к активным формам совместной познавательной деятельности, способствовать возникновению творческого вдохновения.

Для психолого-педагогического просвещения родителей мы организовали:

* семейный клуб «Семейные реликвии», провели заседание семейного клуба (**приложение №1),** где с родителями был разработан и составлен план действий совместной работы по реализации проекта;
* организовали анкетирование родителей и детей с целью выявления уровня представлений детей о семье, семейных реликвиях и сохранении памяти о предшествующих поколениях (**приложение №2)**;
* в родительских уголках разместили консультации на тему «Роль семейных реликвий в воспитании детей» (**приложение №3)**,с целью просвещения родителей о значении семейных реликвий в воспитании детей;
* составили рекомендации «Как познакомить ребёнка с историей своей семьи» (**приложение №4);**
* памятки «Советы на каждый день» (**приложение №5).**

Вовлечение родителей в образовательную деятельность по гражданско-патриотическомувоспитанию, убеждение детей и родителей в важности сохранения семейных традиций проводилось в таких формах работы:

* как организация фотовыставки «Реликвия моей семьи» **(приложение №6);**
* создание фотоальбомов «Реликвия моей семьи» **(приложение №7);**
* составление рассказов о своей семье и семейных реликвиях **(приложение №8);**
* создание презентаций на тему «Реликвии моей семьи» **(приложение №9);**
* совместные экскурсии в музей и библиотеку **(приложение №10)**, где дети соприкоснулись к истории и почувствовали, что она близка, ведь об истории семьи ребёнку лучше расскажут не фотографии, а вещи**;**
* подготовка и проведение итогового мероприятия – развлечение «Бабушкин сундучок» **(приложение №11)**, где была создана доброжелательная атмосфера эмоционального общения посредством включения детей и родителей в совместную деятельность**.**

Формированию представлений детей о семье как о людях, которые живут вместе, воспитанию у детей чувства уважения, любви к своим родным и близким, семейным традициям сохранения реликвий; воспитанию чувства гордости за своих родственников предшествующих поколений способствует художественно-творческая деятельность. Мы организовали:

* выставку детских работ на тему «Реликвия моей семьи» **(приложение №12)**;
* художественное творчество: «Создание семейного дома» – аппликация и рисование в окошках своих семейных домов членов своей семьи **(приложение №13)**.

Чтобы сформировать у детей представление о понятиях: святыни семьи, семейные реликвии, дать представление о ценностях семьи, научить должно к ним относиться, было проведено ряд мероприятий:

* беседа в средней группе **(приложение №14)** с целью формирования знаний детей о семейных реликвиях;
* чтение художественной литературы;
* рассматривание семейных альбомов;
* познавательное занятие в средней группе «Семейные традиции и реликвии» **(приложение №15**), с целью убедить детей в важности сохранения семейных реликвий;
* познавательное занятие в подготовительной группе «Семейные традиции и реликвии» **(приложение №16**), с целью познакомить детей с понятием «Семейная реликвия»;
* познавательное занятие в средней группе«Реликвия моей семьи» **(приложение №17**), с целью обобщения знаний детей о семейных реликвиях;
* познавательное занятие в подготовительной группе «Реликвия моей семьи» **(приложение №18),** с целью обобщения знаний детей о семейных реликвиях.

**3 этап – подведение итогов**

**Итог:**В период с декабря по март 2019 года был реализован проект «Семейные реликвии» по патриотическому воспитанию детей в тесном взаимодействии педагогов с семьями воспитанников и общественными организациями. В этот небольшой промежуток времени были проведены разнообразные мероприятия по приобщению наших детей к семейным ценностям, должного отношения к ним и формированию представлений о понятиях: святыни семьи, семейные реликвии. Сопоставив наблюдения при общении с детьми, родителями, мы убедились, что в результате улучшения партнёрских отношений с родителями наблюдается рост показателей по патриотическомувоспитанию, как детей, так и родителей. Родители приняли активное участие в реализации проекта, были заинтересованы данной темой.

Об этом свидетельствует посещение родителями нашего итогового мероприятия «Бабушкин сундучок», на которое были приглашены все родители, педагоги нашего детского сада.

Вторым итоговым результатом нашего проекта были: познавательные занятия в средней и подготовительной группах, в ходе реализации которых все увидели результат проектной деятельности. Ребята показали хорошие знания о семье и её реликвиях. Очень интересными были рассказы детей по презентациям, подготовленными дома с родителями.

Неважно, каким предметом является реликвия. Главное, чтобы дети поняли, что реликвии - это предметы, особо чтимые и хранимые как память о прошлом. А семейные реликвии ценны вдвойне. Они помогают понять, что жизнь человека бесконечна, если о ней помнят потомки.  
 Это мы и старались донести до сознания детей, и нам это удалось. Дети с огромным интересом рассматривали фотоальбомы, рассказывали друг другу о своих фотографиях, задавали вопросы, делились впечатлениями.

У детей сформировалось представление о том, что самое дорогое, что есть у человека, это семья, и каждый должен свято хранить память о своих родных предшествующих поколений. Установились более тесные взаимоотношения между детьми и родителями благодаря совместной деятельности и в ходе организации и проведении совместного мероприятия. Каждая семья проявила свою индивидуальность. Развились дружеские взаимоотношения между семьями детей группы.

Все родители, принявшие участие в реализации патриотического проекта «Реликвии моей семьи», на итоговом мероприятии «Бабушкин сундучок», были награждены грамотами от администрации ДОУ

Главный результат проекта (на который хочется надеяться) заключается в осознанно-правильном отношении ребёнка к своей семье, умении видеть и принимать все ценности семьи, дорожить ими, усвоении очень важной истины: пока мы храним в своей семье ценную по воспоминаниям вещь, мы храним память о людях, без которых нас сегодня бы не было.

***Любой народ на свете бережёт  
Реликвии свои, свои святыни…***

Проект завершён, но работа по воспитанию бережного отношения к семейным традициям, ценностям, воспитанию чувства уважения, любви к своим родным и близким, семейным традициям сохранения реликвий должна продолжаться и далее в семейных условиях.